

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Щербаковой Ирины Альбертовны на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Преобразования в обществе создали реальные предпосылки необходимого пересмотра стратегии профессиональной подготовки студентов в системе среднего технического образования.

И в зависимости от того, как современные обучающиеся подготовлены в процессе профессиональной подготовки, насколько проявляются способности, насколько они адаптированы к современным производственным условиям, то можно считать об успешном или неудачном процессе профессионального становления студента. И при этом не следует исключать той роли, которая должна сыграть педагогическое сопровождение профессионального становления студентов в процессе подготовки в учебном заведении.

Недостаточная разработанность области, избранной для исследования, обуславливает актуальность рецензируемой работы, посвященной разработке, теоретическому обоснованию и опытно-экспериментальной проверке результативности комплекса педагогических условий педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа.

Анализируя исходные параметры исследования, отметим, что в нем четко определены проблема и цель исследования, объект и предмет, а также исследовательские задачи. Методика исследования весьма содержательна и адекватна поставленным задачам.

Рассматривая логику изложения исследовательского материала, отметим ее четкую обоснованность.

Анализ автореферата позволяет нам согласиться с трактовкой новизны исследования, даваемый самим автором (см. с.8-9 автореферата); теоретической значимостью исследования (на с. 9-10 автореферата) и с практической значимостью исследования (с.10 автореферата).

Оценивая, в целом, позитивно рецензируемую работу, выскажем пожелание.

Нам представляется, что автору следовало бы издать методические рекомендации по педагогическому сопровождению профессионального становления студентов технического колледжа.

Высказанное пожелание не снижает общей положительной оценки работы.

Содержание автореферата позволяет заключить, что выдвинутое автором предположение полностью подтвердилось. Судя по автореферату,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «ИГТУ им. Г.И. Носова»	
№ _____	_____
Дата регистрации	26.03.2020
Фамилия регистратора	_____

соискателем на всех этапах проведена большая исследовательская работа на солидной экспериментальной базе. Выводы убедительны и доказательны и нашли отражение в 24 публикациях соискателя.

Исследование И.А.Щербаковой по теме «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», судя по автореферату, является законченным и самостоятельным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям Положения о присуждении ученых степеней («Положение о присуждении ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 г.(с изменениями и дополнениями от 21.04.2016 г. № 335), п.9, 10.11; 13, 14), а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Чумичева Раиса Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

/Чумичева Р.М./

16 марта 2020 года.

Место работы: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Почтовый адрес: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

Телефон: +7 928 229 30 17

Электронная почта: rmchumicheva@sfnedu.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись

Р.М. Чумичева

ЗАВЕРЯЮ

Специалист по работе с персоналом

I категории

Р.А. Курманова

« 16 » марта 2020

