

## ОТЗЫВ

об автореферате кандидатской диссертации Щербаковой Ирины Альбертовны на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Современная ситуация демократизации и гуманизации образования ориентирует общество на подготовку таких специалистов, которые должны уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе работы, осуществлять самоконтроль, самооценку деятельности, анализировать и нести ответственность за результаты деятельности. Это предполагает поиск оптимальных условий в процессе профессиональной подготовки студентов для обеспечения качества профессионального становления обучающихся в стенах учебного заведения.

Таким образом, проблема исследования, посвященная поиску педагогических условий педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа И.А. Щербаковой является актуальной и важной для профессионального образования.

В теоретической части исследования автором проанализирована психолого-педагогическая литература по изучаемой проблеме, что позволило четко сформулировать исходные позиции исследования: объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, а также выявить и обосновать содержание компонентов структурно-содержательной модели педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа.

Соискатель характеризует структурно-содержательную модель педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа единством взаимосвязанных структурных компонентов (целевого, теоретико-методологического, содержательно-методического, результативно-оценочного), которая разработана на основе личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного, рефлексивного подходов, отражающая логику и содержание организуемого процесса и обеспечивающая переход студентов технического колледжа на более высокий уровень профессионального становления при движении по индивидуально выбранной траектории и получении необходимой дозированной помощи преподавателей.

Автор отмечает, что эффективность педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа обеспечивается реализацией комплекса педагогических условий,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
№	
Дата регистрации	17.03.2020
Фамилия регистратора	

предусматривающих: а) определение индивидуальной траектории профессионального становления студентов; б) включение студентов в квазипрофессиональную деятельность через систему практико-ориентированных заданий; в) оказание дозированной помощи студентам при возникающих затруднениях в процессе профессиональной подготовки.

Несомненную ценность представляет содержательная основа программно-методического обеспечения педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа, представляющая собой систему педагогических процедур, методов и приемов, реализуемых на трех последовательных и взаимосвязанных этапах:

1) мотивационный – мотивирование студентов на овладение выбранной профессией, подготовка педагогического коллектива к педагогическому сопровождению;

2) практической реализации – своевременное консультирование и предоставление студенту самостоятельности в процессе совместного проектирования индивидуальной траектории профессионального становления;

3) рефлексивно-оценочный – определение уровня профессионального становления, оценка новых возможностей для профессионального саморазвития студентов, проявление профессиональной активности и самостоятельности; совместная оценка степени достижения целей субъектами сопровождения

В работе определен критериально-диагностический инструментарий для оценки результатов деятельности, в частности, разработаны показатели, уровни и критерии оценки эффективности педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа: мотивационно-ценностный, регулятивно-деятельностный и рефлексивный, позволяющие уточнить диагностические материалы по оценке профессионального становления обучающихся применительно к образовательным организациям среднего профессионального образования.

В автореферате четко обозначена научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Содержание автореферата излагается логично, последовательно, результаты исследования внедрены и апробированы на различных конференциях. Автором опубликовано 24 работы по рассматриваемой проблеме (в том числе 6 в изданиях, рецензируемых ВАК), что говорит о полной представленности содержания исследуемой проблемы.

Таким образом, судя по автореферату, исследование Ирины Альбертовны Щербаковой, на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа»,

является законченным исследованием, соответствует специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а также требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель, Щербакова Ирина Альбертовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики  
и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж)  
доктор педагогических наук,  
профессор

Вьюнова Наталья Ивановна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Всу»)  
Подпись Вьюнова И.И.  
заверяю Ирина Альбертовна Щербакова  
подпись, расшифровка подписи И.И. Вьюнова 16.03.2020

16.03.2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»  
Адрес: г. Воронеж, Университетская площадь, 1  
Тел.: +7 (473) 220-75-21  
E-mail: office@main.vsu.ru