

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации А.К. Бисембаевой
«Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования*

В современный период актуализируется проблема принципиально новой модели подготовки специалистов, основанной на общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено во всех нормативных документах в качестве приоритетов образовательной политики Российской Федерации и Республики Казахстан. Безусловно, тема конфликтов традиционно является объектом исследований в гуманитарной сфере. При очевидности подобного утверждения следует акцентировать внимание на недостаточной разработанности теоретико-методических аспектов формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов к осуществлению своих профессиональных функций в конфликтных ситуациях современного образования.

Теоретическая ценность диссертационного исследования заключается в разработке цельной системной логически взаимосвязанной модели подготовки специалистов, способных результативно реализовывать свои обязанности в конфликтных обстоятельствах с выполнением разнообразных функций диагностического, прогностического, проективного, информационно-технологического, аналитического и коррекционного характера. В процессе выполнения исследования выявлены и изучены качественные показатели сформированности конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в ходе их работы в системе высшего образования.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	24.03.2020
Фамилия регистратора	_____

Практическая значимость исследования состоит в реализации модели и педагогических условий, а также разработке программно-методического обеспечения формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов, включающее программы по элективной дисциплине «Основы школьной медиации», факультатива «Школа медиации», систему заданий, проектов, деловых и ролевых игр и кейсов, позволяющих формировать у будущих педагогов-психологов готовность к диагностике, профилактике и разрешению конфликтов.

В целом высоко оценивая автореферат диссертационного исследования, хотелось бы понять, как автор соотносит понятия «конфликтологическая готовность» и «конфликтологическая культура» и нашел ли феномен конфликтологической культуры отражение в диссертации?

Общее заключение: диссертация Бисембаевой Асем Кумаровны «Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе» является завершенной научной работой, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для теории и методики профессионального образования, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
институт искусства и культуры»

Римма Алексеевна Литвак

« 10 » марта 2020

Литвак Р.А.



Челябинский государственный
институт культуры
Литвак Р.А.

заверяю

Специалист по документационному обеспечению персонала

Подпись: *Римма Алексеевна Литвак*

20 г.

Почтовый адрес: 454091 г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а
Тел./Факс: (351) 263-95-35;
Email: kaf-ped@chgaki.ru