

## Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Бисембаевой Асем Кумаровны на тему «Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Социально-экономические и общественно-политические процессы, которые происходят в настоящее время в России, выдвигают высокие требования к уровню подготовки педагогов-психологов. Динамичность и изменчивость современных условий предполагает обязательное включение в подготовку будущих педагогов-психологов компетенций, связанных с диагностикой, профилактикой и разрешением конфликтов, что так же обусловлено растущей конфликтностью общества и необходимостью включения личности в преобразовательное взаимодействие со средой и социумом.

Ощущение значимости данного исследования усиливается при виде того, как автор педагогически выверено раскрывает специфику поставленных в диссертации задач: определить, обосновать содержание и структуру базовых понятий исследования; разработать, описать и апробировать модель и педагогические условия формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов.

Теоретическая значимость исследования соискателя заключается в новом взгляде на подготовку в вузе студентов, готовых к разрешению конфликтов в образовательном процессе.

Практическая значимость диссертационного исследования А.К. Бисембаевой состоит в том, что экспериментальная программа формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов реализована в образовательном процессе вуза.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за №	_____
Дата регистрации	28.09.2020
Фамилия регистратора	_____

Все вышеизложенное позволяет оценить диссертационное исследование А.К. Бисембаевой как завершенное, интересное исследование, в котором дан всесторонний анализ весьма важной и недостаточно исследованной проблемы.

Автореферат характеризуется строгой последовательностью, хорошим общим изложением, четкостью и обоснованностью выводов. Работа выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне, но в тоже время возникает следующий вопрос: возможно ли внедрение разработанной вами программы в подготовку педагогов в системе дополнительного образования и, в частности, в систему обучения вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей?

Резюмируя сказанное, считаю, что выполненное диссертационное исследование «Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе» является завершенной и самостоятельной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Асем Кумаровна Бисембаева, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук

Губин Ю.Н.

**Губин Юрий Николаевич**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по методической работе Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор»

ГАУ по организации отдыха и оздоровления «Метеор», 454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 34. Тел.: 8351 200 40 08, e-mail: [gubin@chel-meteor.ru](mailto:gubin@chel-meteor.ru)



*Юлия Губина Ю.Н.  
директор ОКС  
Светлана Ю.В.*