

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.К. Бисембаевой
«Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования

Одной из значимых сторон подготовки будущих педагогов-психологов является освоение компетенций, связанных с диагностикой, профилактикой и разрешением конфликтов, что указывается в Профессиональном стандарте педагога-психолога и обосновывается растущей конфликтностью общества. Следовательно, диссертационное исследование актуально и соответствует современным запросам государства и общества.

В автореферате представлен обстоятельный анализ историографии проблемы, позволивший обосновать необходимость разработки темы диссертационного исследования. Адекватно проблеме и цели сформулированы объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Автореферат дает достаточное представление о полноте источниковой базы диссертации, включающей разнообразные виды документов (Конституция, законодательные акты, государственные программы, концепции и доктрины, национальные проекты), научную литературу. В своей совокупности источниковая база исследования позволила решить поставленные исследовательские задачи.

На основании автореферата мы можем судить о традиционной структуре исследования, которая состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы. Во введении соискатель рассматривает актуальность диссертации, степень разработанности проблемы. Определены цель, задачи, объект, предмет, гипотеза научного исследования. Грамотно обоснована теоретико-методологическая база диссертационной работы.

В теоретической части диссертации представлен глубокий анализ понятийно-категориального аппарата исследования, обоснованы методологические подходы (компетентностный, системный и партисипативный), ставшие основой построения структурно-функциональной модели формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов и педагогические условия ее эффективного использования.

В экспериментальной части диссертационного исследования определены цели, задачи и этапы экспериментальной работы, описано внедрение структурно-функциональной модели и педагогических условий, способствующих повышению эффективности процесса формирования

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	05.10.2020
Фамилия регистратора	_____

конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов. Апробированы методическое обеспечение, критерии и показатели сформированности конфликтологической готовности, осуществлен мониторинг полученных данных и их математическая обработка.

В представленном автореферате нами были выделены некоторые недостатки следующего характера: на стр. 15 в методико-технологическом блоке перечислены методы, средства и формы, способствующие формирования конфликтологической готовности. Хотелось уточнить, какие именно методы использовались для формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов?

Заключение: анализ автореферата диссертации Бисембаевой Асем Кумаровны «Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе», позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенным научным исследованием, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для теории и методики профессионального образования, отвечает требованиям и критериям, обозначенным в п. 9 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,
Егорычев Александр Михайлович,
доктор философских наук (спец. 09.00.11
– Социальная философия), кандидат педагогических наук (спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью


Егорычев Александр Михайлович

Контактные данные:
Россия, 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика дом 4, корп. 1. телефон: 8 (916) 226 - 58 - 63.
e-mail: cheloveksap@mail.ru
Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных


Егорычев Александр Михайлович

ПОДПИСЬ 

УДОСТОВЕРЯЮ 
Ведущий специалист
по кафедре Егорычев А.М.