

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Литвин Андрея Вячеславовича на тему
«Формирование готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	День, месяц, год рождения, гражданство	Место основной работы, должность, номер телефона	Ученая степень и звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).
1	2	3	4	5	6
1	Прохорова Мария Петровна	14.11.1983, РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, доцент кафедры «Инновационных технологий менеджмента», +79049087240	Кандидат педагогических наук, доцент, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	<p>1. Прохорова, М.П. Развитие мягких навыков при подготовке обучающихся к проектной деятельности / М.П. Прохорова, Т.В. Крылова, Д.А. Бобарыкин // Проблемы современного педагогического образования. 2020. – № 66-1. – С. 164-167.</p> <p>2. Прохорова, М.П. Опыт взаимного оценивания при подготовке студентов к проектной деятельности / М.П. Прохорова, И.В. Седых, А.Ю. Седых // Проблемы современного педагогического образования. 2020. – № 67-3. – С. 166-170.</p> <p>3. Прохорова, М.П. Изучение готовности педагогов дополнительного образования детей к инновационной деятельности / М.П. Прохорова, Т.Е. Лебедева, С.В. Бурханов, А.М. Емельянова // Перспективы науки. 2019. – № 11. – С. 196-198.</p> <p>4. Прохорова, М.П. Востребованность навыков проектной деятельности в российских компаниях / М.П. Прохорова, Т.Е. Лебедева // Наука Красноярья. 2019. – № 4-2. – С. 80-84.</p> <p>5. Прохорова, М.П. Проектирование и реализация образовательного события в профессиональной подготовке будущих менеджеров / М.П. Прохорова, О.И. Ваганова // Вестник Мининского университета. 2019. – № 1. – 4 с.</p> <p>6. Прохорова, М.П. Вовлечение обучающихся – будущих педагогов профессионального обучения в проектную деятельность в рамках дисциплины / М.П. Прохорова, А.А.</p>

				<p>Семченко // Вестник Мининского университета. 2018. – № 1. – 6 с.</p> <p>7. Прохорова, М.П. Методическое обеспечение инновационнопроектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения / М.П. Прохорова, Е.П. Седых // Наука и школа. 2017. – № 3. – С. 77-83.</p> <p>8. Прохорова, М.П. Критерии оценки инновационно-проектной деятельности обучающихся педагогического вуза / М.П. Прохорова, Е.О. Гальянова, К.А. Каманин // Проблемы современного педагогического образования. 2017. – № 56-3. – С. 161-168.</p> <p>9. Прохорова, М.П. Готовность обучающихся-будущих педагогов профессионального обучения к инновационно-проектной деятельности / М.П. Прохорова, И.Д. Сулимова, А.В. Терехина, А.М. Емельянова // Проблемы современного педагогического образования. 2017. – № 57-5. – С. 285-292.</p> <p>10. Прохорова, М.П. Организация самостоятельной работы обучающихся в форме проектной деятельности / М.П. Прохорова, А.А. Семченко // Вестник Мининского университета. 2017. – № 2. – 4 с.</p>
--	--	--	--	---