

В диссертационный совет Д 212.111.06  
на базе ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный  
технический университет им. Г.И. Носова»  
по адресу: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38

### Отзыв

**на автореферат диссертационного исследования  
Литвина Андрея Вячеславовича на тему «Формирование готовности  
будущих бакалавров к проектной деятельности средствами  
образовательной робототехники» на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и  
методика профессионального образования**

Тема диссертационного исследования А.В. Литвина представляется актуальной как для технических вузов, так и для гуманитарного образования. Из содержания автореферата возможно заключить, что данная работа вносит определенный вклад в обновление и углубление научного педагогического знания в отношении процесса формирования готовности к проектной деятельности будущих бакалавров.

В автореферате охарактеризованы необходимые компоненты диссертационного исследования: актуальность темы, степень разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретическая и методологическая основы, методы исследования. Автором лаконично представлено основное содержание работы, позволяющее прийти к выводу о реализованном А.В. Литвиным обстоятельном анализе теоретических источников по проблеме формирования готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники. Автореферат включает процессную модель формирования готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники, наглядно демонстрирующую основные этапы проведенного А.В. Литвиным исследования.

В автореферате диссертации представлена значительная экспериментальная работа. Достоверность результатов исследования обусловлена использованием автором комплекса количественных и качественных методов. Работа имеет выраженный практико-ориентированный характер, поскольку разработанный пакет материалов для дисциплины «Проектная деятельность», ее рабочая программа с обновленными модулями, процессная модель и комплекс педагогических условий изучаемого процесса, а также критериально-диагностический инструментарий могут быть рекомендованы для широкого внедрения и использованы в разных вузах.

Заслуживает внимания апробация результатов исследования, представленная как в виде публикаций в научных сборниках (15 публикаций по теме исследования, 7 из которых входят в перечень ВАК), так и личных выступлениях автора на научных конференциях различного уровня.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации _____	14.12.2020
Фамилия регистратора _____	_____

Но при детальном ознакомлении с авторефератом возникли дискуссионный вопросы:

1. В исследовании осуществлен эксперимент с будущими бакалаврами разных профилей подготовки: «Информатика и вычислительная техника» и «Педагогическое образование». Из автореферата не совсем понятно, имеют ли различия готовые проектные продукты, создаваемые респондентами экспериментальных групп разных профилей профессиональной подготовки и как это объясняет соискатель?
2. Из автореферата не вполне понятно как в контексте исследования соотносятся понятия «проектная деятельность», «проектировочная деятельность» и «проектное обучение».

**Общий вывод.** Считаем, что диссертационное исследование «Формирование готовности будущих бакалавров к проектной деятельности средствами образовательной робототехники», подготовленное А.В. Литвиным по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, является актуальным, интересным и самостоятельным исследованием, в котором содержится научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Оно в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а его автор Андрей Вячеславович Литвин заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры общей и  
профессиональной педагогики  
ФГБОУ ВО «Оренбургский  
государственный университет»

*В.Т. Гладких* - Гладких Валентина Григорьевна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Даю согласие на обработку персональных данных

17 ноября 2020 года

Гладких Валентина Григорьевна  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»  
460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13, корпус 20, ауд. 20-304  
Телефон: (3532) 37-25-91  
E-mail: gladwal@yandex.ru

Подпись *Гладких В.Т.*  
заверяю  
Ведущий специалист по  
документационному обеспечению  
работы с персоналом  
*Гладких В.Т.*

