

## Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Трегубовой Елены Дмитриевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Формирование готовности педагога среднего профессионального образования к проектной деятельности» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». Оренбургский государственный университет, ОГУ.	Российская Федерация, г. Оренбург	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13 Тел. (35-32) 77-67-70 Факс (35-32) 72-37-01 Адрес электронной почты <a href="mailto:post@mail.osu.ru">post@mail.osu.ru</a> <a href="http://www.osu.ru/">http://www.osu.ru/</a>

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Кирьякова, А.В. Ценностные аспекты развития профессиональной компетентности специалиста в системе дополнительного профессионального образования / А.В. Кирьякова, Е.А. Бероева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. – № 3. – С. 14-19.
2. Каргапольцева, Н.А. Реализация личностно-развивающего потенциала проектирования в образовании как педагогическая проблема / Н.А. Каргапольцева, Э.Ф. Масликова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. – № 12 (200). – С. 21-28.
3. Зыкова, Г.В. Формирование проективной компетентности учителя в условиях использования современных компьютерных технологий / Г.В. Зыкова, А.С. Попов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2016. – Т. 18. – № 1-2. – С. 167-172.
4. Organizational and pedagogical conditions of professional development of employees of education / N.A. Kargapoltseva, S.M. Kargapoltsev, S.A. Dneprov, G.A. Gajazova, B.V. Ilkevich, A.Ju. Goncharuk // Man In India. – 2017. – № 97 (14). – P. 129-139.
5. Андриенко, О.А. Повышение квалификации как форма непрерывного образования взрослых / О.А. Андриенко // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 4 (25). – С. 211-214.
6. Кузнецов, В.В. Развитие российского корпоративного образования в условиях постиндустриального общества / В.В. Кузнецов // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – № 2. – С. 52-58.
7. Бероева, Е.А. Возможности дополнительного профессионального образования в развитии профессиональной компетентности преподавателя / Е.А. Бероева, Н.А. Каргапольцева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 1-9.

8. Кирьякова, А.В. Повышение квалификации - инструмент совершенствования менеджмента в региональном образовании / А.В. Кирьякова, Н.А. Каргапольцева, С.М. Каргапольцев // Высшее образование в России. – 2019. – Т. 28. – № 7. – С. 160-167.

9. Чарикова, И.Н. Методологические подходы к исследованию эпистемологических оснований развития образовательной проектности / И.Н. Чарикова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2019. – № 5 (223). – С. 84-90.

10. Троянская, М.А. Значение проектной деятельности в подготовке экономистов и управленцев / М.А. Троянская, В.В. Боброва // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 275-278.

11. Тарасова, О.П. Структура проектной деятельности в дизайне предметно-пространственной среды / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина // Дизайн и технологии. – 2019. – № 70 (112). – С. 22-27.

12. Боброва, В.В. К вопросу практического применения проектной деятельности в подготовке экономистов и управленцев / В.В. Боброва, М.А. Троянская // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9. – № 2 (31). – С. 38-41.