

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Трегубовой Елены Дмитриевны на тему «Формирование готовности педагога среднего профессионального образования к проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Трегубовой Елены Дмитриевны посвящено актуальной проблеме, связанной с профессионально-личностным развитием педагога СПО в области проектирования, которая в условиях инновационных преобразований системы и практики среднего профессионального образования приобретает особую значимость и требует отдельного научного осмысления.

Особенность авторского подхода к решению проблемы формирования готовности педагога СПО к проектной деятельности состоит в расширении научных представлений о сущности этого процесса и особенностях его реализации в условиях неформального образования педагогического работника на рабочем месте. Основная идея работы Е.Д. Трегубовой сочетается с объектом, предметом и гипотезой исследования, его целью и задачами, и, судя по результатам анализа автореферата, успешно реализована.

Считаем исследование Е.Д. Трегубовой состоявшимся, как в теоретическом, так и в практическом плане. Соискателем грамотно и корректно организован педагогический эксперимент, его процессуальные характеристики глубоко осмыслены и логично описаны в автореферате. Представленный в автореферате количественный и качественный анализ, полученные теоретические и практические результаты убедительно подтверждают выдвинутую гипотезу исследования.

Заслуживает одобрения и не вызывает сомнения научная новизна проведенного исследования, она связана с разработкой и реализацией педагогической системы формирования готовности педагога СПО к проектной деятельности, эффективное функционирование которой обеспечивается реализацией выявленного и теоретически обоснованного комплекса педагогических условий; разработкой и обоснованием методики изучаемого процесса; введением уточненной трактовки понятия готовности педагога СПО к проектной деятельности.

Особую ценность исследования, на наш взгляд, составляет его практическая значимость, состоящая в разработке и положительных результатах апробации оригинальной методики формирования исследуемого качества педагога СПО в рамках авторской модульной программы обучения педагога СПО проектной деятельности, критериально-диагностического инструментария оценки результативности изучаемого процесса; реализации комплекса педагогических условий эффективного функционирования авторской педагогической системы. Считаем, что материалы данного исследования могут быть широко использованы в системе СПО и дополнительного профессионального образования.

Положения, выносимые на защиту, находят подтверждение в содержании автореферата и не вызывают сомнения.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за №	
Дата регистрации	26.11.2020
Фамилия регистратора	

В целом автореферат отражает завершенное, самостоятельное исследование, которое характеризуется научно-содержательной целостностью. Автореферат и авторские публикации свидетельствуют о личном вкладе соискателя в разработку актуальной педагогической проблемы.

Оценивая исследование в целом положительно, представляется необходимым обратить внимание автора на следующее замечание и пожелание. Полагаем соискатель в автореферате на стр. 11, давая авторскую трактовку понятия «проектная деятельность педагога СПО», имел ввиду «... по управлению полным жизненным циклом образовательного проекта,...».

На стр. 6 автореферата указано, что на этапе анализа исследуемой проблемы с целью выявления ее актуальности в практике СПО приняли участие 99 педагогов СПО. Считаем, что в автореферате следовало кратко представить полученные результаты предварительного исследования.

В заключении отметим, что высказанные замечание и пожелание не снижает ценности выполненного Е.Д. Трегубовой диссертационного исследования по теме «Формирование готовности педагога среднего профессионального образования к проектной деятельности», которое нами рассматривается как самостоятельная, законченная научно-квалификационная работа, отвечающая требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Руководствуясь вышеизложенным, считаем, что автор Трегубова Елена Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (научная специальность по докторской диссертации: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой педагогики высшей школы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Масалимова Альфия Рафисовна



Контактные данные:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М.Межлаука, д. 1

Телефон: 2929123

E-mail: alfkazan@mail.ru

