

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Трегубовой Елены Дмитриевны на тему «Формирование готовности педагога среднего профессионального образования к проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В современных условиях инновационных преобразований системы и практики среднего профессионального образования уровень профессионально-личностного развития педагога СПО в области проектирования приобретает особую значимость. Являясь процессуальной основой инноваций, проектирование становится важной составляющей управленческого, организационного, содержательного и технологического компонентов деятельности образовательных организаций, обеспечивая режим их развития и новое качество подготовки выпускников. Диссертационное исследование Е.Д. Трегубовой посвящено поиску путей конструктивных изменений на уровне организации профессионального образования, обеспечивающих педагогическую поддержку формирования и развития проектных компетенций педагога СПО, его готовности к проектной деятельности.

Особенность авторского подхода к решению проблемы формирования готовности педагога СПО к проектной деятельности заключается в расширении научных представлений о роли, содержании и особенностях этого процесса в условиях неформального образования педагогического работника на рабочем месте. Основная идея работы Е.Д. Трегубовой логично сочетается с объектом, предметом и выдвинутой гипотезой исследования, его целью и задачами.

Заслуживает одобрения научная новизна проведенного исследования, она связана с научным обоснованием педагогической системы формирования готовности педагога СПО к проектной деятельности, выявлением комплекса педагогических условий ее эффективного функционирования; разработкой и обоснованием методики формирования исследуемого качества педагога СПО.

Корректность методологической основы исследования процесса формирования готовности педагога СПО к проектной деятельности, выстроенной соискателем в соответствии с системным, деятельностным и проектным подходами, обеспечившими решение поставленных задач исследования не вызывает сомнения.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в уточнении содержания понятийного аппарата, учитывающего специфику исследования; автором систематизировано и обосновано содержание понятия

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «ИГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	11.12.2020
Фамилия регистратора	_____

«готовность педагога СПО к проектной деятельности» в логике ее компонентов; выявлены системные свойства исследуемой готовности педагога СПО, этапы и принципы ее формирования.

В целом следует отметить, что теоретическое исследование, включающее в себя уточнение понятийного аппарата, обоснование теоретико-методологических позиций, характеристику предлагаемой педагогической системы, обоснование и описание комплекса педагогических условий ее эффективного функционирования, проведено автором обстоятельно, в работе представлено содержательно и логично. Основательно описан педагогический эксперимент, считаем, что его процессуальные характеристики автором глубоко осмыслены, в работе они представлены полно и логично. Представленный в автореферате количественный и качественный анализ, полученные теоретические и практические результаты убедительно подтверждают выдвинутую гипотезу исследования.

Несомненную ценность исследования составляет его практическая значимость, заключающаяся в положительных результатах апробации оригинальной методики формирования исследуемого качества педагога СПО в рамках авторской модульной программы обучения педагога СПО проектной деятельности, критериально-диагностического инструментария оценки результативности изучаемого процесса; реализации комплекса педагогических условий эффективного функционирования авторской педагогической системы. Полагаем, что материалы проведенного исследования могут быть полезны как в системе СПО, так и дополнительного профессионального образования.

В целом рецензируемый автореферат, на наш взгляд, отражает завершенное, самостоятельное исследование, характеризующееся научно-содержательной целостностью. Автореферат и авторские публикации свидетельствуют о личном вкладе соискателя в разработку актуальной педагогической проблемы.

Оценивая автореферат исследования в целом положительно, представляется необходимым обратить внимание автора на следующее замечание. На стр. 14 автореферата представлена схема модели предлагаемой педагогической системы, на рисунках 3-6 полно и убедительно отражены структура и содержание каждого ее компонента. Считаем, что новизну и практическую значимость исследования подчеркнуло бы представление предлагаемой педагогической системы на одном рисунке во взаимосвязи содержания всех ее компонентов.

Отметим, что высказанное замечание не снижает значимости диссертационного исследования Е.Д. Трегубовой по теме «Формирование готовности педагога среднего профессионального образования к проектной деятельности», которое нами рассматривается как самостоятельная, законченная научно-квалификационная работа, отвечающая требованиям пп. 9-14 «Положения

о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Считаю, что Трегубова Елена Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(научная специальность по докторской диссертации: 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, член-корреспондент Российской академии образования,
президент государственного бюджетного научного учреждения
«Академия наук Республики Башкортостан»



Гаязов Альфис Суфиянович

Контактные данные:
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 15.
Академия наук Республики Башкортостан
телефон: 8 (347) 273-72-37
адрес электронной почты: priemnaya.anrb@bashkortostan.ru

7 декабря 2020 г.

Личную подпись А.С. Гаязова заверяю:

Главный специалист ОК  Хайбуллина Л.В.