

## СВЕДЕНИЯ

### об официальном оппоненте по диссертации Буяновой Галины Витальевны на тему «Формирование профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	День, месяц, год рождения, гражданство	Место основной работы, должность, номер телефона	Ученая степень и звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).
1	2	3	4	5	6
1	Воскрекасенко Ольга Александровна	21.06.1971 РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», профессор кафедры «Педагогика и психология», (8412) 20-28-90	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент.	<p>1. Воскрекасенко, О.А. Адаптация обучающихся колледжа как педагогическая проблема / О.А. Воскрекасенко, С.Н. Игошин // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 4-2. – С. 272-276. (ВАК)</p> <p>2. Воскрекасенко, О.А. Психолого-педагогическая диагностика в системе педагогического сопровождения развития социальной адаптивности студентов в высшей школе / О.А. Воскрекасенко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 9 (77). – С. 103-108. (ВАК)</p> <p>3. Сергеева, С.В. Содержание воспитательной работы классных руководителей и наставников с обучающимися в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе / С.В. Сергеева, <b>О.А. Воскрекасенко</b> // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. С. 42. (ВАК)</p> <p>4. Сергеева, С.В. Диагностика профессионального самоопределения студентов в условиях многоуровневой образовательной организации / С.В. Сергеева, <b>О.А. Воскрекасенко</b> // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 231. (ВАК)</p> <p>5. Сергеева, С.В. Формирование готовности классных руководителей и кураторов к осуществлению воспитательной работы в условиях многоуровневой образовательной организации / С.В. Сергеева, <b>О.А. Воскрекасенко</b> // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 1. – С. 83-87. (ВАК)</p> <p>6. Сергеева, С.В. Из опыта воспитания учащейся молодежи в техническом вузе как многоуровневом</p>

				<p>образовательном комплексе / С.В. Сергеева, <b>О.А. Воскресенко</b> // Образование и наука. – 2016. – № 1 (130). – С. 159-169. (WoS)</p> <p>7. Воскресенко, О.А. Социальная адаптация обучающихся в высшей школе в контексте проблемы социализации личности / О.А. Воскресенко // Современные наукоёмкие технологии. – 2016. – № 9 (часть 3). – С. 485–489. (ВАК)</p> <p>8. Сергеева, С.В. Воспитание в условиях многоуровневого образовательного комплекса технического вуза: содержание деятельности / С.В. Сергеева, <b>О.А. Воскресенко</b> // Педагогический журнал. – 2016. – Т. 6. – № 5А. – С. 13-22.</p> <p>9. Воскресенко О.А. Педагогическое сопровождение адаптации обучающихся: монография / О.А. Воскресенко. – Пенза: ПГУ, 2019. – 174 с.</p> <p>10. Воскресенко О.А. Педагогическое сопровождение развития социальной адаптивности студентов: монография / О.А. Воскресенко. – Пенза: ПГУ, 2017. – 372 с.</p>
--	--	--	--	---