

Отзыв на автореферат диссертации Буяновой Галины Витальевны  
«Формирование профессиональной направленности будущих  
бакалавров посредством кураторской деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Г.В. Буяновой посвящено актуальной проблеме формирования профессиональной направленности обучающихся по направлениям бакалавриата. Необходимость научной разработки данного вопроса обусловлена необходимостью усиления роли воспитания в вузе, а также изменениями в организационной структуре высшего образования.

В автореферате емко и доступно раскрываются научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость. Автором представлен глубокий теоретический анализ понятия профессиональной направленности, ее структуры и уровней сформированности. Подробно рассмотрено современное состояние института кураторства с опорой на нормативные документы федерального и локального уровней, выделены функции, должностные обязанности, обозначены необходимые компетенции и специальные умения, способствующие эффективной деятельности куратора академической группы. Сформулированы авторские определения понятий «формирование профессиональной направленности будущих бакалавров средствами кураторской деятельности» и «кураторская деятельность по формированию профессиональной направленности». Обоснована необходимость использования программы формирования профессиональной направленности будущих бакалавров в рамках повышения качества профессионального образования.

Предъявляемая структурно-функциональная модель рассмотрена с использованием ключевых идей системного, аксиологического и личностно-деятельностного подходов и включает нормативно-целевой, методологический, организационно-процессуальный, структурно-критериальный, диагностический и результативный блоки. Особого внимания заслуживают выявленные взаимосвязи между блоками.

В рамках диссертационного исследования Г.В. Буяновой определены педагогические условия реализации эффективного функционирования кураторской деятельности по формированию профессиональной направленности: а) целенаправленное формирование у будущих бакалавров системы знаний о выбранной профессии путем разработки и внедрения авторской программы «Формирование профессиональной направленности»; б) интериоризацию будущими бакалаврами профессиональных ценностей при активном использовании в кураторстве приемов интерсубъективного

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
№	_____
Дата регистрации	22.03.2021
Фамилия регистратора	_____

обучения; в) развитие у обучающихся мотивации к принятию приобретаемой профессии через вовлечение их в систему взаимодействия «студенческая группа – куратор – социокультурная среда – профессиональное сообщество».

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений о профессиональной подготовке бакалавров в образовательном процессе аграрного вуза.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного Галиной Витальевной исследования определяется непротиворечивостью их исходных методологических оснований; опорой на фундаментальные исследования в области философии, педагогики и психологии, а также на нормативно-правовую базу и данные научных исследований по сходной тематике; применением достоверных и надежных теоретических и эмпирических методов, которые соответствуют цели и задачам исследования; подтверждением в ходе экспериментальной работы выдвинутой гипотезы; репрезентативностью объема выборки участников эксперимента; масштабом и длительностью исследовательской работы; воспроизводимостью результатов; использованием методов математической статистики.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что автору удалось осуществить замысел – теоретически обосновать и экспериментально проверить методику формирования профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности и педагогических условий ее эффективного функционирования в образовательном процессе аграрного вуза.

Несмотря на общее положительное впечатление от работы, требуется уточнение по следующему вопросу: что лежит в основе выделения функций куратора-профориентатора?

Содержание автореферата, достаточное количество публикаций (опубликовано 27 статей, из них 6 в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ и 2 в журналах, входящих в международную базу данных и системы цитирования Scopus) подтверждают личный вклад диссертанта в исследовании данной проблемы. Представленная диссертационная работа, имеющая очевидную научную новизну, теоретическую и практическую значимость создает базу для новых исследований в данной области.

Согласно автореферату, диссертация «Формирование профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности» соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24 09 2013 г. № 842 (ред. от 21.04

2016 г.), а ее автор, Буянова Галина Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор Высшей школы инженерной педагогики,  
психологии и прикладной лингвистики  
ФГАОУ ВО  
«Санкт-Петербургский политехнический  
университет  
Петра Великого», профессор

Халыпина Людмила Петровна

16 марта 2021 года

Контактная информация:  
Халыпина Людмила Петровна  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
195251, Санкт-Петербург,  
ул. Политехническая, 29  
e-mail: [halyapina\\_lp@spbstu.ru](mailto:halyapina_lp@spbstu.ru)  
тел.: 8 (812) 297-03-18

