

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Вахрушевой Инны Алексеевны на тему «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования И. А. Вахрушевой определяется тем, что современному обществу необходимы компетентные высококвалифицированные специалисты технических направлений подготовки, имеющие сформированную математическую направленность, способные в современных условиях стремительного развития науки и техники, цифровизации всех сфер деятельности, применять математические знания и умения в своей профессиональной деятельности. В автореферате диссертационного исследования автором аргументированно представлена научная идея, методологически грамотно определены его объект, предмет, сформулирована гипотеза, поставлены цель и задачи.

Анализируя содержание автореферата, следует отметить, что диссертантом рассмотрена широкая база научных исследований по данной проблеме и грамотно проведен анализ состояния проблемы математической направленности студентов технического вуза в педагогической теории и практике. Методологическая основа исследования процесса формирования математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки выстроена в соответствии с выбранными и обоснованными автором общенаучными и педагогическими подходами. Данная авторская позиция позволила уточнить понятие математической направленности в контексте цифровизации образования и сконструировать модель формирования математической направленности студентов технического вуза.

Следует отметить новизну исследования, связанную с научным обоснованием структурно-функциональной модели формирования математической направленности студентов технического вуза, выявлением комплекса педагогических условий ее эффективного функционирования, с разработкой и обоснованием методики его реализации.

Особую ценность, на наш взгляд, имеет практическая апробация методики реализации комплекса педагогических условий формирования математической направленности студентов, представленная специально подобранными методами (проблемными, интерактивными, исследовательскими), формами (интерактивными лекциями и практическими



занятиями, самостоятельной работой студентов с привлечением электронной информационно-образовательной среды вуза, индивидуальной и групповой работой) и средствами обучения (диагностическими, информационными, компьютерными). Особо следует отметить, разработанный автором комплекс математических задач прикладного и профессионально-ориентированного характера.

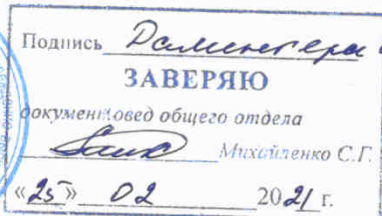
В целом работа представляет завершенное, самостоятельное исследование, которое характеризуется строгой логической последовательностью и научно-содержательной целостностью.

Оценивая исследование в целом положительно, считаем необходимым обратить внимание автора на следующее пожелание. На стр. 7 автореферата указано, что на этапе анализа исследуемой проблемы с целью выявления ее актуальности приняли участие 126 студентов. Считаем, что следовало бы кратко представить полученные результаты предварительного исследования.

В заключение отметим, что высказанное пожелание не снижает ценности выполненного И. А. Вахрушевой диссертационного исследования на тему «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» отвечает требованиям п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842(с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Считаем, что Вахрушева Инна Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры математики и методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Виктор Алексеевич Далингер
«25» 02 2021 г.



Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14
Телефон/факс: +7 (3812) 23-12-20
E-mail: mail@omgpu.ru