

## Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Вахрушевой Инны Алексеевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет». Самарский государственный технический университет, СамГТУ.	Российская федерация, г. Самара	443100, Российская Федерация, Самарская обл., г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244 Телефон: 8 (846) 278-43-11 Факс 8 (846) 278-44-00 Адрес электронной почты <a href="mailto:rector@samgtu.ru">rector@samgtu.ru</a> <a href="https://samgtu.ru/">https://samgtu.ru/</a>

### <sup>1</sup>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Рябинова, Е. Н. Формирование преемственных компетенций обучающихся с различными образовательными потребностями при изучении математики / Е. Н. Рябинова, А. А. Жихарева // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2020. – Т. 22. – № 75. – С. 81-86.
2. Горлова, Е. А. Развитие коммуникативных навыков посредством интерактивных технологий / Е. А. Горлова, М. О. Полухина, О. В. Ершова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 2(46). – С. 51-61.
3. Дири, М. И. Информационно-дидактическая база и методика подготовки преподавателей вузов к разработке и использованию инновационных педагогических технологий / М. И. Дири, О. В. Юсупова, В. Н. Михелькевич // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2019. – № 1 (41). – С. 37-48.
4. Дири, М. И. Теоретическая модель системы формирования готовности преподавателей технического вуза к разработке и использованию инновационных педагогических технологий в системе дополнительного образования / М. И. Дири, О. В. Юсупова, В. Н. Михелькевич // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 1. – С. 118-124.
5. Рябинова, Е. Н. Оценочные средства как способ повышения качества математической подготовки бакалавров в университете / Е. Н. Рябинова, Ю. В. Гуменникова, Л. В. Кайдалова //

<sup>1</sup>Список публикаций приводится с полным библиографическим описанием согласно ГОСТ 7.1-2003.

Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2019. – Т. 21. – № 68. – С. 10-15.

6. Мельник, Н. М. Педагогические условия подготовки выпускников вуза к самореализации в профессиональной деятельности / Н. М. Мельник, В. М. Нестеренко // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019. – Т. 25. – № 4. – С. 67-72.

7. Lopukhova, J. University teacher professional development in the digital world / J. Lopukhova, E. Makeeva // Advances in Intelligent Systems and Computing (см. в книгах). – 2019. – Т. 917. – С. 514-524.

8. Yusupova, O. New approaches in mathematics education: the regional development concept of mathematics education / O. Yusupova // Society. Integration. Education. – 2018. – Vol. I. – P. 590-599.

9. Рябинова, Е. Н. Один из способов построения тестов для организации самообразовательной деятельности обучающихся при изучении математики / Е. Н. Рябинова, Ю. В. Гуменникова, Л. В. Кайдалова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2018. – Т. 20. – № 4. – С. 40-46.

10. Тимощук, Н. А. Психолого-педагогическая подготовка обучающихся технических университетов в многоуровневом образовании / Н. А. Тимощук, Е. Н. Рябинова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2018. – Т. 20. – № 5. – С. 47-52.

11. Мельник, Н. М. Педагогические условия профессиональной подготовки в техническом университете специалиста-созидателя / Н. М. Мельник // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2018. – № 4. – С. 129-136.

12. Юсупова, О. В. Гуманитарные аспекты проектной деятельности в инженерном вузе: критерии эффективности деятельности междисциплинарных команд / О. В. Юсупова, Е. В. Бакшутова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2017. – № 4 (36). – С. 163-175.

13. Рябинова, Е. Н. Опыт и проблемы реализации продвинутого и ускоренного обучения одаренных обучающихся в техническом вузе / Е. Н. Рябинова, В. Н. Аниськин, Н. А. Тимощук, В. Н. Михелькевич, В. И. Богословский // Вестник Академии права и управления. – 2017. – № 3 (48). – С. 147-154.

14. Тимощук, Н. А. Междисциплинарная интеграция как метод обеспечения высокой интенсивности обучения одаренных обучающихся / Н. А. Тимощук, В. Н. Михелькевич, Е. Н. Рябинова // Самарский научный вестник. – 2017. – Т. 6. – № 2 (19). – С. 252-258.

15. Рябинова, Е. Н. Мониторинг успеваемости студентов с помощью педагогических тестов / Е. Н. Рябинова, И. Н. Буланова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2016. – № 4 (27). – С. 16-20.