

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вахрушевой Инны Алексеевны «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование И. А. Вахрушевой посвящено актуальной, но недостаточно разработанной проблеме в педагогике профессионального образования. Своевременность данного исследования обусловлена стремительным развитием науки и техники, переходом на цифровую экономику требующими подготовки кадров в системе высшего образования, обладающих сформированной математической направленностью. Своевременность решения рассматриваемой проблемы актуальна и достаточно убедительно обоснована автором в представленных положениях автореферата, с которыми вполне можно согласиться. Содержание автореферата отражает научную идею автора, которой он руководствуется, показывая ход и результаты проделанной исследовательской работы, охватывающей теоретические и практические аспекты. Считаем, что обозначенные автором задачи решены, цель достигнута.

Полагаем, что в автореферате диссертации достаточно убедительно представлена научная идея о формировании математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки в условиях стремительно развивающейся цифровизации образования, обогащающая концептуальные положения о сущности этого процесса. В работе обоснованно представлено уточненное понятие «математическая направленность студентов», предложена структурно-функциональная модель формирования математической направленности студентов технического вуза, выявлен и проверен комплекс педагогических условий эффективного функционирования модели, разработана и реализована методика исследуемого процесса.

Исследование проводилось Инной Алексеевной с 2011 по 2021 гг., что свидетельствует о планомерной, поступательной деятельности диссертанта с

использованием основных теоретико-экспериментальных методов. Наполненность каждого из трех этапов проведенного исследования подтверждается описанием на стр. 7 автореферата.

Научная работа, проделанная И. А. Вахрушевой, имеет несомненную практическую значимость, которая определяется положительными результатами реализации комплекса педагогических условий формирования математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки.

Заслуживают внимания, разработанные автором и внедренные в образовательных процесс практико-ориентированные учебно-методические материалы, которые могут широко использоваться преподавателями в процессе профессиональной подготовки студентов технического вуза при изучении дисциплин математического цикла.

Положения, выносимые на защиту, находят подтверждение в содержании автореферата и не вызывают сомнения. Представленные публикации отражают основное содержание диссертации. Четкость формулировок, доказательность выводов подчеркивают целенаправленность проделанной работы и состоятельность автора как исследователя.

Вместе с тем, оценивая представленную работу в целом положительно, считаем необходимым сделать следующее замечание по содержанию автореферата: разработанная модель, представленная на с.15 автореферата заявлена как структурно-функциональная, было бы целесообразно отобразить функции блоков в модели.

Высказанное замечание не снижает значимости работы и не влияет на результат выполненного исследования.

Общий вывод. Проведенный анализ автореферата позволил сформулировать следующий вывод: диссертационное исследование «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» является самостоятельным и завершенным научным трудом, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую

значимость, отвечает требованиям п.9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Вахрушева Инна Алексеевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Автореферат обсужден и отзыв утвержден на заседании кафедры информатики и прикладной математики ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» от «04» марта 2021 г., протокол № 8

Доктор педагогических наук
(научная специальность по докторской диссертации 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой информатики и прикладной математики ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Виктория Дмитриевна Павлидис

Кандидат педагогических наук
(научная специальность по кандидатской диссертации 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент кафедры информатики и прикладной математики ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Райслу Дуйсенбаевна Сулейменова

Почтовый адрес: 460014, г. Оренбург, ул. Челюскинцев, 18.
Телефон: (3532) 77-91-56
Электронная почта: kafinformatikiipm@yandex.ru

Подписи профессора Павлидис В.Д., доцента Сулейменовой Р.Д. заверяю.

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО ОГАУ



Зайцева М.П.