

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вахрушевой Инны Алексеевны
«Формирование математической направленности студентов
технического вуза в процессе профессиональной подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Возрастающие требования к профессиональной подготовке обучающихся в техническом вузе, способных достойно ответить на вызовы стремительно изменяющегося социально-экономического общества и активным внедрением цифровых технологий во все сферы деятельности человека, диктуют необходимость разработки новых подходов к обучению математике студентов технического вуза. В связи с этим проблема формирования математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки в контексте цифровизации образования является актуальной педагогической задачей.

В автореферате достаточно убедительно представлен методологический аппарат исследования: противоречия, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Положения, выносимые на защиту, отражают новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Научная новизна, заключается, прежде всего, во внедрении в учебный процесс структурно-функциональной модели, разработанной на основе системного, личностно-деятельностного, аксиологического и технологического подходов, эффективное функционирование которой зависит от реализации комплекса педагогических условий: активизация познавательного интереса обучающихся к математике посредством применения интерактивных методов обучения; формирование ценностного отношения студентов к математике путем включения в учебный материал математических задач прикладного и профессионально-ориентированного характера; формирование установки обучающихся на активную включенность в самостоятельную математическую деятельность путем внедрения электронного курса в информационно-образовательной среде вуза.

Имеющиеся в автореферате И. А. Вахрушевой научные положения и выводы аргументированы, обоснованы, научно состоятельны. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о высоком теоретическом уровне и практической значимости полученных результатов, выводов и рекомендаций. Математический и статистический аппарат использован корректно.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	
Дата регистрации	23.03.2021
Фамилия регистратора	_____

Результаты исследования показали, что использованный автором критериально-диагностический инструментарий, включающий мотивационный, ценностный, установочный, когнитивно-деятельностный критерии и их показатели, уровни и методы диагностики, позволил достоверно оценить рост уровня сформированности математической направленности студентов технического вуза после завершения экспериментального обучения. Это свидетельствует об эффективности практической реализации выдвинутых положений.

Положительно оценивая рецензируемое диссертационное исследование, считаем целесообразным обозначить некоторое пожелание. В предложенной структурно-функциональной модели процесса формирования математической направленности студентов технического вуза недостаточное внимание уделено содержательному блоку (описание математических дисциплин, модулей, разделов в соответствии с матрицами и паспортами компетенций). Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает ценность представленного исследования.

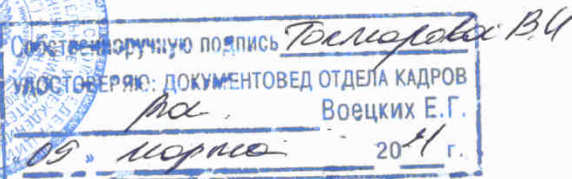
В целом, текст автореферата убеждает нас, что представленная работа является результатом тщательно проведенного исследования, имеющего несомненный интерес и значение для педагогической теории и практики. Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование И. А. Вахрушевой «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» логично, четко структурировано и отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.09.2017 года), а автор, Вахрушева Инна Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
проректор по цифровой трансформации – руководитель проектного офиса,
профессор кафедры прикладной математики и информатики,
профессор кафедры методики преподавания математики,
информатики и естественнонаучных дисциплин,
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

09.03.2021 г.



 Вера Ивановна Токтарова



Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Контактные сведения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Марийский государственный университет"

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1

тел.: (8362) 68-80-16

e-mail: toktarova@yandex.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Токтарова Вера Ивановна Токтарова

Составлено по рукописной подписи *Токтарова В.И.*
УДОСТОВЕРЯЮ: ДОКУМЕНТОВЕД ОТДЕЛА КАДРОВ
Иван Воецких Е.Г.
09 « *Июль* » 20*11* г.