

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вахрушевой Инны Алексеевны «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В современных условиях развития российского общества, связанного с внедрением цифровых технологий, в системе высшего образования возникает необходимость поиска инновационных и эффективных подходов к обучению математике. Решение данной проблемы многие ученые связывают с необходимостью формирования личностных качеств студентов технических вузов, важным из которых является математическая направленность. В диссертации Вахрушевой Инны Алексеевны «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» поставлена и решена актуальная проблема для педагогической науки и практики. В терминологический аппарат вводится уточненное определение понятия «математическая направленность студентов технического вуза», под которым понимается интегративное качество личности, проявляющееся в активном познавательном интересе к изучению математики, ценностном отношении к математическим знаниям, сформированной установке на математическую деятельность, способствующее овладению практико-ориентированными математическими знаниями и умениями. Предложена и подтверждена гипотеза о возможности формирования математической направленности студентов технического вуза в контексте цифровизации образования. Построена и внедрена в процесс профессиональной подготовки студентов технического вуза структурно-функциональная модель, в рамках которой реализован разработанный диссертантом комплекс педагогических условий, включающий активизацию познавательного интереса обучающихся к математике с применением интерактивных методов обучения; формирование ценностного отношения студентов к математике при решении специально подобранных задач прикладного и профессионально-ориентированного характера; формирование установки обучающихся на активную включенность в самостоятельную математическую деятельность в информационно-образовательной среде вуза. Хочется отметить несомненную научную новизну представленной к защите работы. Для практики высшей школы несомненную ценность представляет методика реализации комплекса педагогических условий формирования математической направленности студентов технического вуза, представленная специально подобранными интерактивными методами, средствами и формами, включающими применение цифровых технологий обучения математике в процессе профессиональной подготовки студентов технического вуза.

Оценивая качественный уровень автореферата И.А. Вахрушевой, необходимо отметить корректность методологической основы исследования, выстроенной в соответствии с выбранными и обоснованными автором

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	24.03.2021
Подпись регистратора	_____

научными подходами, понятийным аппаратом. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что исследовательская цель достигнута: теоретически обоснована и экспериментально проверена эффективность разработанной структурно-функциональной модели формирования математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки.

Работа И.А. Вахрушевой представляется актуальной, выполнена в полном объеме на достаточном научном уровне. Данное исследование вносит определенный вклад в развитие теории и методики профессионального образования и представляет теоретическую и практическую ценность. Серьезных просчетов в выдвижении гипотез, логичности выводов, применяемых методов обработки статистики не обнаружено. Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Исходя из представленных в автореферате сведений, можем сделать вывод о том, что диссертационное исследование Вахрушевой Инны Алексеевны вполне отвечает требованиям Положения о присуждении научных степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присвоения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук  
(13.00.01 – общая педагогика, история  
педагогики и образования),  
доцент кафедры прикладной математики  
ФГБОУ ВО «Волгоградский  
государственный технический  
университет»

*Сагат*

Лиана Сергеевна Сагателова

Контактная информация:

Адрес организации: 400005, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 28.

Телефон: +7(8442) 24 - 81 - 24

Электронная почта: [lisersag@mail.ru](mailto:lisersag@mail.ru).

Даю согласие на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет *Сагат* Л. С. Сагателова/

Подпись *Сагателова Л.С.*  
УДОСТОВЕРЯЮ *05 марта 2021*  
Нач. общего отдела *И. Анисимова*