

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Солдатченко Александра Леонидовича на тему «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Солдатченко А. Л. посвящено актуальной и не получившей достаточной разработки в педагогической теории и практике проблемы становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза. Своевременность проведённого исследования убедительно обосновывается автором на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, на которых она обуславливается стоящими перед современной системой высшего образования задачами по подготовке специалистов, обладающих социальной зрелостью, определяемых происходящими в обществе изменениями, недостаточной теоретической и методологической разработанностью данной проблемы, низкой эффективностью применяемого педагогического обеспечения. Соискатель корректно выявляет и формулирует противоречия на трех уровнях, это сделано обосновано и грамотно.

Структура диссертации отвечает авторскому замыслу исследователя. Анализ показал, что весь методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной научной строгостью. В работе чётко раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Считаем, что с их формулировкой вполне можно согласиться, так как они находят подтверждение в содержании автореферата и в достаточной мере аргументированы соискателем. Заслуживает одобрения представление идеи, разработка педагогической концепции, выбор стратегии и тактики исследователя в виде обоснованных четырёх методологических подходов, оригинальное представление моделей и комплекса педагогических условий, формулировка понятийного аппарата,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
№	_____
Дата регистрации	11.05.2021
Фамилия регистратора	_____

что свидетельствуют об исследовательской культуре автора и о его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Положения, выносимые на защиту, теоретически обоснованы и экспериментально подтверждены, обладают несомненной новизной и оригинальностью, отражают авторское видение проблемы. Они включают: педагогическую концепцию становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза, представленную научными положениями, связанными с её ценностно-целевыми ориентирами, теоретико-методологическими основаниями, ядром, содержательно-смысловым наполнением, практической реализацией и верификацией; сущностные характеристики педагогической концепции, в качестве которых выступает понятийно-терминологический аппарат исследования. Разработанные автором модели выполняют разные функции, отражают оригинальность педагогической концепции и оставляют благоприятное впечатление и по содержанию, и по форме представления. Формулировка этих положений в целом согласуются с поставленной целью, задачами, выводами работы.

Явным достоинством диссертационного исследования является проведённая опытно-экспериментальная работа, основу которой составила реализованная в образовательном процессе вуза система педагогического обеспечения становления социальной зрелости студента в образовательном процессе вуза, которая наглядно отражена на рис. 4, где представлен подробно весь методический инструментарий. Не вызывает сомнений репрезентативность и доказательность результативности педагогической концепции посредством разработанного критериально-оценочного инструментария, включающего критерии (когнитивный, мотивационно-ценностный, деятельностный, личностный) и соответствующие показатели, что расширяет инструментарий оценки качества формирования личности в системе высшего образования.


Автореферат демонстрирует высокое качество большой и многолетней научной исследовательской работы автора по заявленной научной

специальности, прошедшей широкую апробацию на разных уровнях, что отражено в авторских публикаций.

Замечание: в автореферате следовало бы дать анализ результатов формирующего эксперимент по всем выявленным автором критериям и представить графическое подтверждение в виде диаграмм. Однако, данное замечание не влияет на общее положительное впечатление, производимое рецензируемой работой и его высокую оценку.

Общий вывод. Диссертация является самостоятельным и законченным исследованием, отличающимся высоким уровнем новизны, теоретической и практической значимостью, где автором предложены оригинальные пути решения актуальной научной проблемы. Выполненное диссертационное исследование на тему «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза» соответствует в полном мере всем пунктам 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а Солдатченко Александр Леонидович как его автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Воскрекасенко Ольга Александровна
доктор пед. наук (13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), доцент,
профессор кафедры педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»

 О.А. Воскрекасенко

Контактные данные:

440026 г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Тел.(8412) 56-35-11

e-mail: voskr99@rambler.ru



Личную подпись <i>Воскрекасенко О.А.</i>
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам <i>Трун Г.С. Бутузов</i>
<i>28</i> * <i>04</i> 20 <i>21</i> г.