

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

по диссертационной работе Солдатченко Александра Леонидовича, представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук на тему: «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТГУ»	Российская федерация, г. Тольятти	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 Тел. +7 (8482) 54-64-24, Факс +7 (8482) 53-95-22 Email: office@tltsu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Лившиц, Ю. А. Социокультурная компетентность как результат воспитания и профессиональной подготовки студентов вуза: опыт разработки модели / Ю. А. Лившиц // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 6 (110). – С. 47–53.
2. Ахметжанова, Г. В. К вопросу о методах оценивания личностных достижений во внеучебной деятельности студентов образовательных организаций / Г. В. Ахметжанова, Д. А. Писаренко // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 3 (20). – С. 244–247.
3. Емельянова, Т. В. Формирование этического компонента межкультурной компетенции у студентов-историков / Т. В. Емельянова, И. С. Самсонова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 227–230.
4. Ахметжанова, Г. В. Цифровые технологии в образовании / Г. В. Ахметжанова, А. В. Юрьев // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 3 (24). с. 334–336.
5. Груздова, И. В. Приобщение к культуре как целевой ориентир современного образования. Культура и образование: целевые установки / И. В. Груздова // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2018. – № 1 (25). – С. 76–84.
6. Бергис, Т. А. Особенности ценностных ориентаций и субъективное благополучие личности на этапе взрослости / Т. А. Бергис // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2018. – № 3 (34). – С. 58–63.

7. Руденко, И.В. Воспитание в профессиональном контексте / И. В. Руденко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 259–262.
8. Иванова, Т. Н. Профессиональная социализация молодёжи в условиях моноструктурной экономики: социо-эколого-культурные аспекты / Т. Н. Иванова, Д. С. Петров, А. П. Левина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 108–110.
9. Иванова, Т. Н. Теоретические подходы к формированию профессиональной социализации выпускников вузов: ситуационный и культурологический типы / Т. Н. Иванова, Д. С. Петров, А. П. Левина, Н. Б. Горбачёва // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 277–280.
10. Ахметжанова, Г. В. Принципы формирования инновационной образовательной среды / Г. В. Ахметжанова, А. В. Юрьев // Среднее профессиональное образование. – 2019. – № 7. – С. 29–31.
11. Ахметжанова, Г. В. Эффективные приёмы технологии развития критического мышления в инновационной деятельности педагога / Г. В. Ахметжанова, Л. А. Сундеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9. – № 3 (32). – С. 253–256.
12. Костакова, И. В. Духовно-нравственные детерминанты гармоничной самореализации личности студентов вуза / И. В. Костакова, Т. А. Бергис // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2019. – № 1 (36). – С. 62–68.
13. Иванова, Т. Н. Особенности формирования жизненных стратегий современной молодёжи / Т. Н. Иванова, И. П. Элекин // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8. – № 4 (29). – С. 196–198.
14. Ваганова, О. И. Технология индивидуализации обучения / О. И. Ваганова, Е. С. Павлова, О. Г. Шагалова, И. Р. Воронина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. – № 2 (31). – С. 208–211.
15. Gudkova, S. A. Soft skills simulation and assessment: qualimetric approach for smart university / S. A. Gudkova, T. S. Yakusheva, A. A. Sherstobitova, V. I. Burenina // Smart Innovation, Systems and Technologies. – 2020. – Т. 188. – С. 527–537.