

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кушнарёвой Оксаны Валерьевны «Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Современное общество представляет собой постоянно развивающуюся техногенную цивилизацию, что естественным образом ведет к появлению все новых видов техногенных угроз. Противодействовать возрастающим угрозам и обеспечивать безопасность общества могут только профессионально подготовленные кадры. Поэтому исследование Кушнарёвой О.В., посвященное формированию рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки, является своевременным и актуальным.

Разработанный и приведенный в автореферате диссертации научный аппарат исследования свидетельствует о высоком уровне методологической культуры диссертанта. Кушнарёва О.В. четко определила объект и предмет исследования, выявила научную проблему и сформулировала тему исследования, разработала гипотезу, всем положениям которой соответствуют решенные задачи исследования.

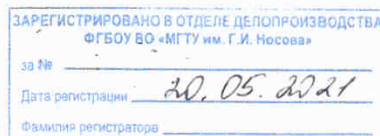
Автором проведено оригинальное теоретическое исследование, в основе которого реализована научная идея о формировании рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки, а результатом данных теоретических изысканий является разработанная структурно-функциональная модель формирования таких компетенций в ходе профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

На основе модели, как на теоретическом базисе, автором разработан комплекс педагогических условий ее реализации на практике. Этот комплекс условий, по сути, является новой педагогической технологией формирования рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки.

Созданная теория и технология, включая обоснование диагностического инструментария, определяют несомненную научную новизну исследования.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что уточненное понятие «рискологическая компетентность будущих бакалавров технических направлений подготовки» обогащает научные представления о качестве подготовки специалистов в области обеспечения безопасности и предотвращении риска на производстве и открывает новые перспективы дальнейших исследований в других направлениях подготовки студентов на разных уровнях высшего образования.

Практическая значимость исследования определяется разработанным учебно-методическим комплексом, включая диагностирующий инструментарий, по формированию рискологической компетентности будущих



бакалавров технических направлений подготовки, а также - возможностью его внедрения применительно к студентам вузов других направлений подготовки на разных уровнях высшего образования.

Кушнарёва О.В. является автором девятнадцати научных публикаций, в которых в должной мере представлены основные результаты выполненного ей научного исследования. Восемь статей диссертанта опубликованы в ведущих изданиях, рекомендуемых ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований, две статьи опубликованы в изданиях, включенных в международные наукометрические базы данных.

Текст автореферата и публикации диссертанта позволяют сделать вывод о научной самостоятельности диссертанта, целостности выполненной научной работы, обоснованности выводов, результатов работы и перспективах их использования в других вузах.

В качестве замечания отмечу третий абзац научной новизны исследования: «...подготовлено и апробировано на практике...», который следовало бы отнести к несомненной практической значимости исследования.

Это замечание не снижает общей положительной оценки исследования.

Анализ автореферата диссертации и публикаций автора позволяет сделать вывод о том, что данная работа вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования и отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (в редакции постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года №335, от 02.08.2016 года №748), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор - Кушнарёва Оксана Валерьевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Дата: 14.05.2021 года

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры математики и информатики,
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт им. В.Г. Короленко»



А.С. Казаринов

Фамилия, имя, отчество: Казаринов Анатолий Сергеевич
(полностью)

Почтовый адрес: 427620, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, 25

Телефон: 8(34141)5-58-50

Адрес электронной почты: kafinfo@ggpi.org

Официальный сайт: <http://ggpi.org/>

