

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кушнарёвой Оксаны Валерьевны
**«Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров
технических направлений подготовки»**, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование, основные положения которого представлены в рецензируемом автореферате, поднимает актуальную тему формирования рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки, чья профессиональная деятельность напрямую связана с риском для жизни и здоровья людей, необходимостью обеспечения безопасности техносферы и окружающей природной среды.

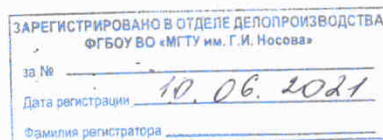
Научный аппарат работы отличается корректностью и четкостью. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора и о его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Несомненна научная новизна проведенного исследования: разработаны структурно-функциональная модель, позволяющая наглядно представить процесс формирования рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки и комплекс педагогических условий, включающий в себя создание информационно-образовательной среды, интеграцию практических занятий и производственной практики на основе использования «конструктора риск-ориентированных заданий», вовлечение студентов в разработку и использование диагностического инструментария, выстроен диагностический инструментарий.

Теоретическая значимость работы заключается в исследовании генезиса и анализе современного состояния изучаемой проблемы, уточнении понятия «рискологическая компетентность будущих бакалавров технических направлений подготовки», теоретическом обосновании разработанных автором структурно-функциональной модели, педагогических условий, критериев, показателей и уровней рискологической компетентности.

Практическая значимость определяется положительными результатами внедрения в образовательный процесс профессиональной подготовки ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию структурно-функциональной модели формирования рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений, апробацией диагностического инструментария и методического обеспечения.

Результаты исследования являются обоснованными и достоверными, так как опираются на диагностические методы, адекватные цели и задачам исследования; репрезентативность выборки респондентов, представленной



анализом (количественным и качественным) данных; положительную динамику эксперимента; представлением и обсуждением авторских научных идей и итогов эксперимента в научном профессиональном сообществе.

Автореферат диссертации выстроен логично, последовательно и непротиворечиво. Перечень публикаций в полном объеме раскрывает основные позиции исследования. Содержание научного материала в автореферате говорит о полноте и завершенности научно-исследовательской работы.

Оценивая положительно, подчеркивая достоинства проведенного исследования, считаем необходимым сделать следующее замечание: не совсем понятно, какова цель и задачи проведения пролонгированного семинара «Анализ риска в профессиональной сфере» в рамках данного исследования?

В целом анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация на тему «Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки», выполнена на высоком научном уровне, является самостоятельной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (пункты 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительством РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор, Кушнарёва Оксана Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
(научная специальность – 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования)

Зам. директора по информатизации,
учитель информатики
МОУ «СОШ № 28» г. Магнитогорск

Доколин Андрей Сергеевич



Контактная информация

Адрес: 455038, г. Магнитогорск, пр. Карла Маркса, 141/4, каб. 25

Телефон: +7 (3519) 40-31-30

Электронная почта: a.dokolin@gmail.com



Мартынов
Сергей
Момма ЕИ Коммерческий