



Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 и 2019 годов №5 (1739) от 10 декабря 2021 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)



2 **Науку не остановить**



3 **Важная веха в развитии университета**



4 **РНД МГТУ – делаем производство эффективнее**



7 **Диалог экспертов со студентами**

Проектная сессия. Курс на изменения

Пять дней в учебно-оздоровительном центре «Юность» МГТУ им. Г.И. Носова проходила интенсивная проектная деятельность наших преподавателей и сотрудников по особой программе, подготовленной профессиональными экспертами в области проектирования модели образовательного процесса университета. Что это была за деятельность, на что нацелена, почему организована – об этом и многом другом рассказал ее участник проректор по образовательной деятельности Дмитрий Вячеславович ТЕРЕНТЬЕВ.

– С 29 ноября по 3 декабря прошла первая часть проектной сессии, посвященная разработке подходов к формированию новых образовательных программ. В ее работе участвовали около 70 сотрудников университета, в основном преподаватели. Спикерами этой сессии были 10 человек под руководством Дениса Владимировича Пономарева. Профессиональная деятельность всех членов экспертной команды связана с работой в федеральных органах исполнительной власти, Московской школе управления «Сколково», ведущих университетах мира и крупных промышленных корпорациях.

Сотрудники университета, участвующие в проектной сессии, были разбиты на восемь команд разной направленности – металлургия, машиностроение, строительство, техносферная безопасность, гуманитарный блок, здоровье, культура, энергетика. Это как раз те группы, которые объединяют практически все направления подготовки нашего университета.

Спикерами была задана установка на то, чтобы понять, где мы сейчас находимся в плане развития и реализации образовательных программ, для кого мы готовим наших выпускников. Посмотреть, что мы сами знаем и умеем делать для того, чтобы учить студентов современным компетенциям.

В ходе этой сессии, дискуссий на ней выяснилось, что многие из нас до конца и не понимали, каким же должен быть образовательный результат, и кто наши основные работодатели. Мы завершили первый блок сессии. Второй пройдет с 19 по 23 декабря.

Сейчас в рамках этих пяти дней каждая из команд дошла до понимания, в каком направлении мы движемся, каким должен быть выпускник нашего университета по каждому направлению, чему мы сможем его научить. В то же время участники групп обозначили умения, навыки и

знания, которыми мы сами как преподаватели должны обладать в быстро меняющемся мире. Современный тренд развития предполагает реализацию индивидуальных траекторий обучения и так называемую «ядерность» образовательных программ.

В целом организаторы этого мероприятия первой частью, на мой взгляд, остались довольны. Участники в трехдневный срок после окончания сессии должны письменно представить рефлексии – ответить на несколько вопросов: что хотел, когда ехал на сессию; что получилось в результате сессии; что не получилось и почему; что я буду делать по-другому после сессии? Лично я хотел, чтобы люди задумались над тем, что нам жизненно необходимы принципиально новые образовательные программы с качественным содержанием и современными подходами в реализации. После осознания потребуются разработка таких программ.

Говорить о том, что конкретно получилось по результатам сессии, на этом этапе еще рано. Но однозначно удалось создать восемь команд, которые активно включились в процесс. Каждая из них в рамках докладов представила промежуточные результаты, свое видение развития образования в университете. Отлично, что направление движения у всех групп совпадает.

Мы все осознаем, что нам нужно быть ближе к предприятиям, для которых мы готовим, но при этом все же свою идентичность должны сохранить. И эту идентичность нужно сформировывать, чтобы у нашего выпускника была гордость и в то же время ответственность за то, что он является выпускником МГТУ.

Сейчас в межсессионный период команды должны к следующей сессии проработать вопрос, связанный с формированием основных модулей, входящих в образовательную программу. Наполнение этих модулей команды будут прорабатывать уже на следующей сессии.

В процессе работы выявились вопросы, связанные с нехваткой общения, то есть у нас очень часто левая рука не знает, что делает правая. Для многих было открытием, что в университете занимаются теми или иными вопросами, есть команды, куда можно присоединиться, где можно найти себя и реализовать свои идеи. В то же время мы поняли, что нужно чаще проводить мероприятия, на которых люди видят, чем занимаются в другом институте, на другой кафедре. Технари, гуманитарии, экономисты, люди искусства и спортсмены могут быть полезны в разных совместных проектах, имея свой взгляд и разные подходы к решению задач. Поэтому очень важно, что мы начинаем слышать друг дру-

га, руководителей, представителей сторонних организаций, которые нам подчас жестко указывают, где мы неправы, и мы начинаем задумываться. Принять правду – это очень важно. Как минимум, принять, потому что, действительно, правда бывает суровой. Но когда мы понимаем, что где-то двигались неправильно, это уже здорово.

И, конечно, хотелось бы, чтобы по результатам этой сессии набор 2022 года у нас осуществлялся уже по обновленным образовательным программам. Для себя мы такую цель ставим. И когда мы в феврале начнем разрабатывать новые учебные планы, результаты этой сессии благотворно повлияют на то, что мы наполним их новым содержанием.



фото В.И. Шустикова

①

Совет ноября

Очередное заседание ученого совета прошло 24 ноября. В основной повестке стояло пять вопросов: о предстоящей конференции работников и обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова, о программе по социальной защите работников университета, о реализации элитных образовательных программ, о развитии НИИ Промбезопасности», а также конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС. Голосование по всем вопросам раздела «разное» состоялось днем ранее в режиме онлайн, результаты его совет утвердил на своем заседании.

Ректор М.В. Чукин сообщил, что повестка предстоящей конференции оптимизирована – вопрос об утверждении изменений в уставе университета, запланированный прежде, снимается, поскольку по всем новым нормативным актам эту процедуру не обязательно проводить на таком форуме. Совет поддержал это решение, а также предложение сформировать избираемую часть ученого совета в количестве 14 человек, выдвинутых на собраниях трудовых коллективов структурных подразделений университета.

Проректор по молодежной и информационной политике Р.А. Муртазин рассказал совету о выполнении мероприятий по социальной защите работников университета, отметив, что система такой поддержки работников существует в вузе уже много лет. Рустам Ахметрашидович представил информацию по каждой из четырех программ – «Здоровье», «Материнство и детство», «Социальная защита неработающих пенсионеров», «Проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы», заметив, что с этого года в них появились новые направления. Так, программа «Здоровье» дополнена пунктом «Тяжелая жизненная ситуация», по которому в этом году семь человек получили материальную поддержку. Вторая програм-

ма пополнилась пунктом «Материальная помощь при усыновлении и оформлении опеки». Было отмечено, что в этом году почти вчетверо увеличились расходы на ритуальные услуги. Всего за 11 месяцев 2021 года израсходовано более четырех с половиной миллиона рублей на выполнение мероприятий по этим программам. За помощью обратилось 276 сотрудников и преподавателей вуза и 972 пенсионера. При этом заявление каждого, обратившегося за помощью, было удовлетворено. Ректор заметил, что и на следующий год необходимо непременно заложить средства на продолжение этой программы.

Реализация элитных образовательных программ, как сообщил проректор по образовательной деятельности Д.В. Терентьев, ведется с 2020 г. Они рассчитаны на уровень магистратуры, организованы за рамками капреформальной системы, каждая ОП имеет руководителя, который сам набирает преподавательский состав. Обязательное условие – наличие бизнес-партнера, активно участвующего в учебном процессе. Студенты с первого дня обучения выполняют индивидуальные проекты под конкретные задачи работодателя. Раз в полгода проводятся защиты этих проектов с приглашением работодателя. В первый год набор был объявлен по шести

ОП, но состоялся только на одну: «Учетные системы и бизнес-аналитика», руководитель ОП Е.С. Замбрицкая. В 2021 г. спектр образовательных программ расширился еще на одну платную и две бюджетные программы. Набор осуществлен на обе бюджетные программы, руководители ОП М.А. Полякова и М.Ю. Румянцев и прежнюю, руководитель Е.С. Замбрицкая. Дмитрий Вячеславович положительно оценил опыт работы по элитным программам, выпускники которых очень востребованы у работодателя, и представил ряд направлений для развития этой формы обучения, заметив при этом, что она обязательно должна быть платной, бюджетная себя не оправдала.

НИИ «Промбезопасности», информацию о работе которого представил его директор М.Ю. Наркевич, возник в начале декабря прошлого года как структурное подразделение вуза. За этот небольшой срок удалось укомплектовать институт кадрами, получить полную лицензию на все виды деятельности, предусмотренные существующим законодательством, выполнить ряд работ. Таким образом, МГТУ за счет создания этого НИИ удалось выйти на рынок промышленной безопасности с некоторым опережением, по-

скольку такую экспертизу с научно-обоснованной оценкой объектов, на сегодня никто делать не берется. Институт, бесспорно, состоялся, поскольку уже в первый год имеет более 30 млн рублей коммерческих денег и за НИОКР, и за прикладные работы, причем объем последних со временем значительно увеличится, поскольку директор ведет большую работу с соответствующими структурами ПАО «ММК» по ближайшим тендерным процедурам договоров на экспертизу промышленной безопасности объектов. А кадровый вопрос, который, конечно, возникнет при увеличении объемов работ, будет решаться за счет выпускников МГТУ, таким образом вуз сам у себя станет работодателем.

Прежде чем представить кандидатуры участников конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, Д.В. Терентьев обратил внимание на ряд изменений, которые были внесены в соответствующие положения СМК по видам деятельности, за которые члены совета голосовали накануне. Затем были представлены претенденты на замещение должностей и кандидаты на ученые звания. Тайное голосование прошло в режиме онлайн после заседания ученого совета.

Анна КАРТАВЦЕВА

Науку не остановить

В МГТУ им. Г.И. Носова с 29 ноября по 3 декабря прошла шестая школа-семинар «Магнитогорская неделя материалов» (Magnitogorsk Materials Week 2021).

В этом году семинар прошел в необычном формате, в основном на русском языке. В связи с ковидной ситуацией в мире иностранные участники выступали в режиме онлайн.

На открытии Магнитогорской недели собравшихся приветствовал проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов, который поблагодарил российских и зарубежных коллег за то, что, несмотря на сложные времена, они нашли время поучаствовать в этом форуме, отметив, что науку нельзя остановить, а общение прекратить.

Проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов отметил, что идею проведения конференции в форме школы-семинара с приглашением ведущих мировых ученых предло-

жил А.П. Жилиев. Основная миссия этого мероприятия – не только прослушать лекции и подтянуть свой английский язык, но и пообщаться с иностранными гостями, а также познакомиться со своими разработками мирового научного сообщества.

Работа форума шла по двум направлениям. Одно было посвящено радиально-сдвиговой прокатке металлов и сплавов, второе связано с коррозией металлических материалов.

В семинаре участвовали профессор Орегонского государственного университета Кавасаки Мегуми (США); профессор Техниона-Израильского университета технологий в Шаньтоу (Китай) Лисс Клаус-

Дитер; профессора НИТУ «МИСиС» А.Г. Ракош и С.П. Галкин (Москва); главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «УГАТУ» Г.И. Рааб (Уфа).

А.М. Песин в своем выступлении рассказал о первых интересных результа-

тах, полученных на новом уникальном стане 400 асимметричной прокатки лаборатории «Механика градиентных наноматериалов» им. А.П. Жилиева», позже участники побывали там на мастер-классе.

Ирина ПОРТНОВА



фото В.И. Шустикова

Г.И. Рааб, А.Г. Корчунов



Хроника событий

Впервые в МГТУ им. Г.И. Носова на базе института гуманитарного образования 23-25 ноября прошла Международная научно-практическая конференция HUMAN+ 2021, целью которой является формирование когнитивного пространства для обсуждения состояния и перспектив развития современной гуманитаристики с учетом тенденций междисциплинарного характера. Программа работы форума была очень насыщенной: пленарные и секционные заседания с представителями стран дальнего зарубежья офлайн и онлайн (Великобритания, Франция, Польша, Латвия, Швеция, Бразилия) по трем направлениям: «Человек + Слово», «Человек + Движение» и «Человек + История»; просмотр и обсуждение фильма режиссера Игоря Гончарова об истории Магнитогорска «Невозможное» (2021 г.) и многое другое.

В рамках международного проекта EXTEND «Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане», действующего на базе научно-образовательного центра «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова», в нашем вузе с 15 по 20 ноября прошла Школа для аспирантов EXTEND. Её участниками стали молодые учёные из Таджикского национального университета, Технологического университета Таджикистана, Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова, Кулябского государственного университета им. А. Рудаки, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Национального исследовательского Московского государственного строительного университета, Национального исследовательского Мордовского государственного университета и Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. Аспиранты обменялись опытом проектной деятельности и обсудили лучшие европейские практики в области инженерного образования.

Институт экономики и управления в лице Н.Р. Бальнской, С.В. Гафуровой, В.М. Коптяковой (кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом), Т.П. Рахлис (кафедра экономики) и студентов института 19 ноября участвовал в XVI Международной конференции «Российские регионы в фокусе перемен».

Конференция давно стала крупнейшей дискуссионной площадкой для обсуждения вопросов регионального развития, на которой традиционно одним из организаторов наряду с НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «ВШЭ-Санкт-Петербург», РАН Уральское отделение «Институт экономики», Казанским федеральным университетом выступил ИЭиУ МГТУ им. Г.И. Носова.

Ежегодно мероприятие посещают более 700 гостей из разных городов РФ, а также стран Европы, Азии и СНГ. Тематическая секция ИЭиУ «Социально-экономические трансформации промышленных регионов в условиях цифровизации» прошла в конструктивной и доброжелательной обстановке.

В рамках проекта «Дни Бразилии в МГТУ» с 13 по 16 ноября МГТУ им. Г.И. Носова посетила делегация в составе первого секретаря по вопросам публичной дипломатии, культуры, образования и прессы посольства Алваро Галвани, атташе по вопросам публичной дипломатии, культуры, образования и прессы Габриэле Гуаданини и исполнительного директора Бразильской литейной ассоциации ABIFA Роберто Деуша.

Программа Дней Бразилии была очень обширной. В ИГО 15 ноября состоялась презентация уникальной фотовыставки Габи Гейбл на тему «О чём нам солнце говорит, когда вдруг тень оно творит». Студенты смогли лично обсудить идею каждого фотоснимка с автором проекта. Прошла презентация документального фильма «Street river», рассказывающего о масштабном арт-проекте бразильских художников на Амазонке, а также поэтический конкурс перевода «Лири Бразилии».

В конкурсе перевода приняли участие около 30 студентов гуманитарных специальностей. В результате оценки победителями стали студенты Т. Саттарова (направление «лингвистика») и С. Предеина (направление «филология»). Девушки получили приглашение посетить посольство Бразилии в Москве.



Важная веха в развитии университета

Конференция работников и обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова состоялась в пятницу, 26 ноября. Делегатам предстояло выбрать новый состав ученого совета и утвердить коллективный договор. Председателем конференции был избран директор института естествознания и стандартизации И.Ю. Мезин, секретарем – директор издательского центра М.Б. Гусева. В президиуме, помимо председателя конференции, работали ректор университета М.В. Чукин и председатель профкома преподавателей и сотрудников М.Б. Пермяков.



Коллективный договор подписали ректор М.В. Чукин и председатель профкома М.Б. Пермяков

фото В.И. Шустикова

Вначале делегаты избрали рабочие органы форума – мандатную и счетную комиссии. И достаточно скоро председатель мандатной комиссии директор ИДПО «Горизонт» О.В. Ибрагимов сообщила, что на конференции присутствуют 140 делегатов – 112 работников и 28 обучающихся, 15 человек отсутствуют по уважительной причине, таким образом, кворум есть. Было принято решение подтвердить полномочие делегатов, легитимность конференции и правомочность принимаемых решений.

По первому вопросу конференции выступил ректор университета М.В. Чукин. Он сообщил, что новый состав ученого совета будет состоять из 40 человек. 26 человек войдут в него по должностному принципу – это рек-

тор, президент университета, проректоры, все директора и деканы, председатели первичных профсоюзных организаций преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, а также два обучающихся. Избираемая часть нового состава ученого совета – 14 человек. Список кандидатов был оглашен, после чего делегаты приступили к тайному голосованию. Спустя время председатель счетной комиссии директор института энергетике и автоматизированных систем В.Р. Храмин представил результаты голосования, по которым все 14 кандидатов прошли в члены ученого совета. Таким образом, новый состав ученого совета был избран на следующий пятилетний срок.

По второму вопросу конфе-

ренции выступил председатель профкома преподавателей и сотрудников М.Б. Пермяков. Он сообщил, что представленный коллективный договор, в котором хотя и сохранены все девять разделов, что регламентировано Трудовым кодексом РФ, совершенно новый документ. При его подготовке комиссия опиралась на основные документы, такие как Трудовой кодекс РФ, Закон об образовании, Новый устав профсоюза работников народного образования и науки, отраслевые соглашения, постановления и приказы Минобрнауки и правительства. В новом договоре содержание откорректировано в соответствии с действующими нормативными документами, законами. Исключены пункты, полностью дублирующие текст статей

Трудового кодекса РФ. Исключены ссылки на конкретные нормативные документы, чтобы не вносить изменения в текст договора при выходе новых нормативных актов, а отражать это в приложении к договору. В колдоговоре расширены права членов первичной профсоюзной организации университета и включены два новых пункта. Произведена корректировка некоторых понятий. Так, теперь первичная организация называется «Первичная профсоюзная организация работников (а не преподавателей и сотрудников) ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». Конкретизировано понятие «близкие родственники» – это супруги, дети, родители; не «выдача», а «выплата заработной платы». Откорректированы некоторые названия внутренних документов. Исключены те пункты, которых уже нет в Трудовом кодексе РФ.

В новом договоре появился большой раздел, который касается дистанционной работы. Включен также пункт – «Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссией по трудовым спорам университета». Эту комиссию предстоит создать.

После непродолжительного обсуждения коллективный договор был принят делегатами большинством голосов путем открытого голосования. После чего состоялось торжественное подписание документа ректором М.В. Чукиным от лица работодателя и председателем первичной профсоюзной организации работников университета М.Б. Пермяковым от лица коллектива.

Анна КАРТАВЦЕВА

Закономерный результат

Первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников МГТУ им. Г.И. Носова на Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» получила диплом за 2 место в номинации «Программа первичной организации профсоюза» среди 70 претендентов в группе «Образовательная организация высшего образования». Лучшее нас был только Волгоградский государственный социальный педагогический университет.

Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации 2021 год был провозглашен Годом здоровья,

что весьма актуально. Сегодня в условиях постоянно увеличивающейся нагрузки в интеллектуальной сфере, необходимости постоянного переключения между большим количеством преподаваемых дисциплин, изменения форм обучения разумная двигательная активность повышает стрессоустойчивость преподавателей, улучшает их здоровье. Совместные занятия с семьей обеспечивают благоприятный психологический климат.

Высокое достижение нашего профсоюза – это закономерный результат. В МГТУ с 2015 года реализуется проект «Протектор здоровья». В него входит работа «Школы здорового обра-

за жизни» (оздоровительная, суставная гимнастика, плавание, лыжи, терренкур и др.), подготовка работников вуза к сдаче нормативов комплекса ГТО и участию в спартакиаде университета, спортивно-оздоровительная программа, реализуемая в УОЦ «Юность» и др. Ежегодно в них участвует около 400 преподавателей, сотрудников и членов их семей в возрасте от трех до 86 лет. В качестве организаторов, руководителей и участников различных программ привлекаются работники вуза, члены их семей, а также бывшие сотрудники, находящиеся на заслуженном отдыхе.

В ближайших планах профсоюза – создание секции па-



русского спорта для преподавателей и сотрудников университета; реализация спортивно-оздоровительной программы в «Юности» в течение года, расширение возможности использования спортивных сооружений Магнитогорска для проведения соревнований.

Хроника событий

На базе УОЦ «Юность» МГТУ им. Г.И. Носова 15-18 ноября состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурологического мифа в условиях современных цивилизационных вызовов и культурный суверенитет России». Она была проведена по инициативе Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российский фонд культуры» Челябинской области при поддержке и участии ПАО «ММК», института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова, а также российского экспертного сообщества «Усть-Качка».

Участники обсудили причины потенциального глобального кризиса современной мировой цивилизации и исчерпание тех возможностей, которые предоставлял сложившийся миропорядок, попытались проанализировать существующие и выработать новые представления о нашем общежитии, способности обеспечить необходимый уровень культурного суверенитета России в меняющемся мире для ее уверенного движения в будущее.

Руководитель института культурологии МГТУ Валентина Шилина и заместитель руководителя волонтерского центра «По зову сердца» Наталья Маслова вошли в число 53 представителей талантливой и инициативной молодежи области и стали лауреатами премии Губернатора Челябинской области в сфере молодежной политики. Свидетельства стипендиатов будут вручены им в торжественной обстановке на молодежной ассамблее, которая традиционно пройдет в конце декабря.

Преподаватели ИГДИТ активно поддерживают возродившееся физкультурно-оздоровительное движение ГТО в России и выполняют его нормативы. В ноябре на заседании ученого совета института 11 человек получили золотые значки. В их числе директор ИГДИТ И.А. Пыталев, который и предложил профессорско-преподавательскому составу и обучающимся попробовать свои силы и сдать нормативы. Вдохновителями и помощниками в достижении «золотых» результатов стали зам. директора ИГДИТ по спорту ст. преп. каф. физической культуры К.Е. Жарова, зам. директора по воспитательной работе Д.В. Доможиров и доцент каф. физической культуры О.В. Андреева. К.Е. Жаровой и О.В. Андреевой вручены благодарности от дирекции ИГДИТ.

Воодушевленные успехами коллег в этом году ещё семь преподавателей «идут» к своему значку ГТО. Не отстают от преподавателей и студенты института. Они активно проявляют себя в занятиях спортом и в соревнованиях. Подтверждение тому – вручение 25-ти грамот за участие в спартакиаде. Уверены, что в следующем году преподаватели, сотрудники и студенты ИГДИТ продолжат покорять спортивные вершины!

«Когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра!»

Генри Форд, американский промышленник (30.07.1863-7.04.1947)



ООО «РнД МГТУ» – делаем производство эффективнее

ООО «РнД МГТУ» появилось в 2018 году по совместной инициативе руководителей ПАО «ММК» и ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и является дочерней компанией Магнитогорского технического университета.

В область интересов компании входят направления, связанные с технологиями машинного обучения и зрения, промышленных экзоскелетов, обработки и анализа больших данных (Big data), промышленного Интернета вещей (IIoT), аддитивных технологий, математического моделирования, автоматизации,

роботизации и цифровизации производства. Команда молодых учёных работает совместно с лучшими специалистами Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова и ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат». Среди сотрудников ООО «РнД МГТУ» есть специалисты по автоматизации и оптимизации производственных процессов, машинному зрению, нейронным сетям, большим данным, виртуальной реальности и роботехнике, а также технологиям металлургического производства.



- Первая компания в России, разрабатывающая серийно промышленные экзоскелеты.



- Экономический эффект от реализованных проектов превышает 150 млн руб.



- Наша система регулирования паровых котлов экономит 5% газа.



- 12 объектов интеллектуальной собственности принадлежат сотрудникам РнД МГТУ им. Г.И. Носова



- Наши беспроводные датчики работают 5 лет без подзарядки.



- 8 млрд бактерий чистят теплообменное оборудование наших клиентов.

Миссия компании – сделать производство эффективнее.

Сегодня компания ООО «РнД МГТУ» внедряет на промышленных предприятиях проекты. Вот некоторые из них:

1. «Разработка и внедрение интеллектуальной системы управления и усовершенствованной конструкции коллекторов первой группы ламинарного охлаждения стана 2000 горячей прокатки» – разрабатывается получение проката с заданными механическими свойствами и уменьшением

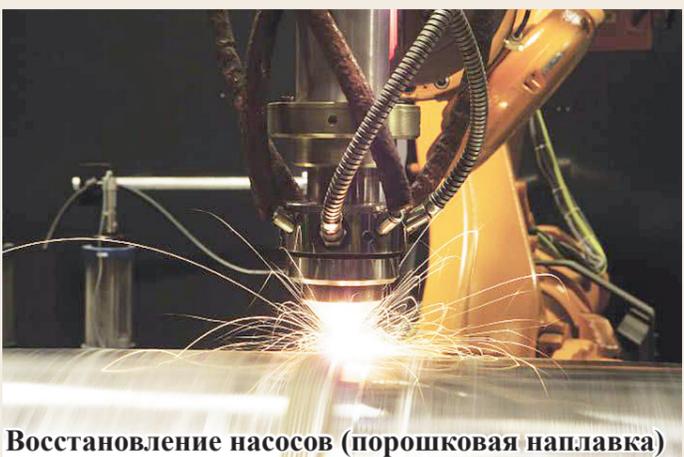
количества дефектов полосы. Разработана физико-математическая модель первой группы ламинарного охлаждения полосы на отводящем роликовом конвейере, с учетом конструктивных особенностей оборудования стана. Определены рациональные параметры для конструкции новой системы первой группы ламинарного охлаждения. Разработан программно-аппаратный комплекс системы первой группы ламинарного охлаждения прокатанной полосы, работающего в режиме интерактивного подсказчика.



Ламинарное охлаждение



Экзоскелеты



Восстановление насосов (порошковая наплавка)

2. В рамках «технологического аудита Аглофабрики» были разработаны и рекомендованы изменения в технологические инструкции, в том числе по усреднению шихты, предварительному увлажнению шихты, смешиванию и окомкованию шихты, загрузке шихты, в работу челнокового распределителя шихты, по регулированию уровня слоя в бункере шихты, стабилизации потока шихты, подаваемого на агломашину с барабанного питателя, управлению секциями шибера бункера шихты, работы девятивалкового распределителя шихты, по уплотнению верхнего слоя шихты, зажиганию агломерационной шихты, спеканию шихты, охлаждению агломерационного спека.

3. «Разработка и внедрение технических решений, направленных на увеличение производительности и повышение качества производимой продукции станов 170, 370 и 450 СЦ ПАО «ММК»» – для достижения поставленных задач в проекте, разрабатываются технические предложения и рекомендации, которые позволяют повысить эксплуатационную стой-

кость оборудования станов, снизить выход брака и НП по дефекту «овальность, закат, плена прокатная и ус», снизить затраты на обслуживание оборудования.

4. «Разработка состава защитного покрытия и технологии восстановления и защиты металлических поверхностей насосов с применением разработанного состава покрытия» – проект, в рамках которого идет создание технологии восстановления деталей и корпусов центробежных насосов, подверженных абразивному и кавитационному износу во время эксплуатации. Разработка позволяет сформировать износостойкое и коррозионностойкое покрытие, для восстановления поверхностей применяется специально созданный наплавочный материал HARD-OKTANI.

Научные проекты подготовлены в сотрудничестве со многими учеными МГТУ, среди которых д.т.н. Роман Рафаэлович Дёма, к.т.н. Александр Аркадьевич Николаев, д.т.н. Вахит Абдрашитович Бигеев, д.т.н. Юрий Андреевич Фролов.



Диалог экспертов со студентами

Достаточно часто в средствах массовой информации звучит аксиома: «незнание не освобождает от ответственности». Именно этот постулат стал лейтмотивом экспертного диалога, состоявшегося 25 ноября в Центре правовой информации «Библиотека Крашенинникова».

Участниками мероприятия «Экстремизм: понятие, ответственность, предупреждение» стали обучающиеся института экономики и управления МГТУ им Г.И. Носова и магнитогорских колледжей. Для обсуждения столь сложной темы были приглашены эксперты: доц. кафедры ГМУиУП ИЭиУ С.В. Коптякова, ст. помощник прокурора Ленинского района г. Магнитогорска О.М. Перминова, ст. инспектор отделения УУ-ПиПДН УМВД России по г. Магнитогорску Е.Н. Слепенко, инспектор группы по взаимодействию с учебными учреждениями ОУУПиПДН УМВД России по г. Магнитогорску Е.А. Миронова.

Эксперты обсудили со студентами опасность появления экстре-

мистских настроений в обществе, примеры противоправных действий, расцениваемых как экстремистская деятельность, проблему молодежного экстремизма. Спикеры проинформировали молодых людей об административной и уголовной ответственности за противозаконную деятельность, распространение экстремистских материалов, за поддержку идей, подрывающих государственную безопасность.

Состоялись дискуссии по вопросам выявления в молодежной среде лиц, подверженных воздействию экстремистских идеологических течений. Отдельное внимание было уделено информационной грамотности молодежи и роли общественных организаций.

Участники экспертного диалога пришли к выводу, что противодействие экстремизму возможно лишь при полной консолидации общества и осознании гражданской ответственности каждым человеком.

Подводя итоги работы экспертного диалога, её участники отметили, что очень важно заниматься именно профилактикой рассматриваемых явлений и отметили, что, может быть, тогда не придется ликвидировать последствия их реализации. Помимо этого, эксперты предложили конкретные действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде.

С.В. КОПТЯКОВА,
доц. кафедры ГМУиУП

Не стать жертвой

Работники МГТУ им. Г.И. Носова узнали о том, как не попасть под административную ответственность, не «заработать» крупный штраф и не остаться без денег после общения с мошенниками.

Помогает избежать подобных негативных моментов знание основ действующего и изменяющегося законодательства России. Разъяснительную работу в этом направлении с коллективом МГТУ и студентами регулярно проводят представители правоохранительных органов города.

Одна из таких бесед состоялась 25 ноября. На неё были приглашены директора институтов и деканы факультетов, их заместители по учебной работе, заведующие кафедрами и сотрудники отдела кадров – всего более полусотни человек.

Во вступительном слове специалист по антикоррупционной деятельности вуза Сергей Николаевич Коньков напомнил, где можно ознакомиться с материалами о предыдущих встречах (сайт

МГТУ – УНИВЕРСИТЕТ – Противодействие коррупции – Новости 2018-2021) и о том, что они проводятся во исполнение плановых антикоррупционных мероприятий университета.

Старший помощник прокурора Ленинского района г. Магнитогорска Марина Владимировна Суханова рассказала слушателям об особенностях привлечения к трудовой деятельности бывших государственных или муниципальных служащих и о видах телефонного мошенничества.

Прокурор обратила внимание, что при приёме на работу гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, работодатель обязан в десятидневный срок сообщить об этом по последнему месту его работы. Иначе ра-

ботодателю грозит очень крупный штраф. Поэтому работодателю рекомендуют самостоятельно выяснять, где раньше работал новый сотрудник.

По второй теме лектор отметила: чтобы не стать жертвой телефонного мошенничества, не стоит вступать в разговоры с незнакомыми людьми, которые представляются сотрудниками банков. Потому что они имеют хорошую психологическую подготовку и умеют определенным образом воздействовать на сознание своего собеседника.

Под занавес присутствующие в полной мере воспользовались редкой возможностью получить ответы на свои вопросы «из первых рук».

Инна КИМ

◆ К 65-летию «Университета Магнитки»

Как появилась СВОЯ газета

(Начало в номерах 3, 4 за 2021 г.)

Галина Алексеевна Кузнецова возглавляла газету МГМИ «За кадры» до 1975 года. Ей на смену пришла ее соратница, работавшая до этого литературным сотрудником редакции, Евгения Михайловна Демидова, за плечами которой была учеба на журфаке Уральского государственного университета. Она сохранила и приумножила традиции, заложенные ее предшественницей: в семидесятые газета продолжала оставаться бойким динамичным печатным органом, прежде всего, студенчества. Ее страницы пестрели самыми разнообразными материалами о студентах и от самих студентов, которые рассказывали, как они добиваются высоких результатов в учебе, и без обиняков критиковали поименно тех своих товарищей, кто мешал группе выбиться в лидеры. Судя по публикациям того времени, именно успеваемость для студентов была тогда в особом приоритете, делом чести. Хотя они с удовольствием рассказывали и о занятиях наукой, и о спортивных достижениях, и эстетическом воспитании, и третьем трудовом, и каникулах, – обо всем.

В начале 80-х в газете постепенно стало расти количество публикаций, подготовленных преподавателями или сотрудниками, что расширило тематику газеты, она стала более разнообразной. Читатель получил возможность чаще узнавать о работе той или иной кафедры, отдела, службы. И все это благодаря очень активной работе газеты с авторских активом и помощи руководства вуза, партийных и общественных организаций.

«Ректор Николай Иванович Иванов как никто другой понимал значение газеты в жизни института, – рассказывала Евгения Михайловна, – радовался нашим успехам, строго спрашивал за промахи – было и такое.

Такой случай. Нужно было срочно ехать в стройотряд на Ириклинскую ГЭС, а как добраться в такую даль? Но открывается дверь редакции, заходит шофер ректора: «Собирайтесь, Николай Иванович меня к вам направил. Поедем!» И таких эпизодов было много.

Весь ректорат – проректоры В.Г. Антипин, В.Н. Шохин, Д.М.

Златоустовский, А.С. Усанин, все деканы, зав. кафедрами по-своему участвовали в работе редакции. «А-а, газета! Заходите, заходите. Чем можем – поможем». Так обычно встречали нас. И помощь была во всем и от всех. Задания редакции, как правило, не срывались. Такая добрая традиция была в институте. И такое не забывается».

«Красна изба пирогами, а редакция – сотрудниками, – вспоминала Е.М. Демидова. – У нас все сотрудники были личности сильные талантливые, трудолюбивые, все запоминающиеся и как люди, и как корреспонденты». Тогда работали Татьяна Валеева, Анна Перескокова, Нина Комарова, Татьяна Агафонова, Юрий Ильцов, фотокорреспонденты Николай Ушаков и Сергей Тетервяков.

В 1982 году у редакторского руля встала выпускница журфака УрГУ Галина Николаевна Смирнова. И хотя она недолго возглавляла газету, но оставила заметный след в ее истории. Значительно изменился внешний вид издания и его содержание. Верстка «За кадров» стала более светлой, больше появилось «воздуха». Чаще стали использоваться тематические страницы и даже развороты. Галина Николаевна ввела такую публицистическую форму, как объединенные выпуски газет. И первый такой выпуск был совместно с районной газетой «Звезда». Появились новые рубрики: «Наша биография», которую вел доцент кафедры научного коммунизма, краевед А.Г. Дегтярев, «Пресс-клуб», «Я+Ты=?» и другие. Газета перешла на активный диалог с читателем, предлагая ответить на вопросы анкеты по совершенствованию работы редакции, обсудить злободневные вопросы в рамках «Пресс-клуба», присылать письма в рубрику «Почта редакции» с любыми волнующими их проблемами. В 1983 году газета изменила начертание своего логотипа на более современное.

«Мне нравится, когда в редакции многолюдно, шумно. Когда говорят, спорят, обсуждают и даже включают магнитофон, чтобы послушать рок-группу, о которой пойдет речь в очередном выпуске клуба «Свидание с музыкой...»

⇒ 8



«Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка».

А.Н. Толстой (1883-1945)



Татьяна Ивановна пришла работать на факультет педагогики и методик начального образования в 1961 г., имея за плечами солидный стаж работы: в школе – в качестве учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, завуча школы; в Магнитогорском государственном педагогическом институте – в качестве методиста заочного отделения, заместителя декана ФМФ по ОЗО.

С 1961 г. и до выхода на пенсию Татьяна Ивановна Вижанкова не расставалась с нашим факультетом, по сути она стояла у его истоков, ведь он появился в МГПИ только в 1959 г.

Удивительно, как распоряжается человеком судьба – родилась Татьяна Ивановна в Краснодарском крае, а получила учительскую специальность в Уссурийском крае, обучаясь сначала в Ворошиловском педагогическом училище, а затем Ворошиловском государственном учительском институте,

а позднее в Дальневосточном государственном университете на литературном факультете.

Солидное образование и стаж работы учителем начальных классов позволили стать Татьяне Ивановне прекрасным специалистом в области методики преподавания русского языка и литературы. В течение 36 лет работы в институте она читала курс по методике преподавания русского языка в начальной школе на стационаре и ОЗО. Обучаясь в аспирантуре (1973-1977 гг.) при МГПИ им. В.И. Ленина под руководством д. пед. н., член-корр АПН РСФСР М.Р. Львова (который тоже начинал свой послужной стаж на нашем факультете), Татьяна Ивановна проводила серьёзную научно-исследовательскую работу в школах города (№№ 6, 12, 25, 55, 56, 57, 58) по теме «Обогащение речи учащихся начальных классов синонимами».

На заочном отделении факультета обучались учителя с большим опытом. Они, вступая в дискуссии по методике обучения младших школьников, задавали Татьяне Ивановне трудные, иногда провокационные вопросы. Т.И. Вижанкова никогда не уклонялась от таких дискуссий. Татьяна Ивановна, одаренный от природы многими прекрасными качествами человек, официально выполняя обязанности куратора студенческой группы, а неофициально – тактично по-

могала молодым преподавателям.

Вот как об этом вспоминает Надежда Ивановна Гришечкина: «Учебные материалы по методике обучения русскому языку в начальной школе, которые Татьяна Ивановна разрабатывала для студентов очного и заочного курсов учителей начальных классов, отличались новизной, содержательностью, логичностью и наглядностью. Её занятия всегда были открытыми для молодых преподавателей, при необходимости или по просьбе молодых коллег Татьяна Ивановна могла сама посетить их занятия и дать ценные советы, сделать корректные замечания по проведённому занятию.

Удивительно собранная, работоспособная, она отличалась педагогическим тактом, высокой культурой общения. С ней хотелось общаться и коллегам, и студентам. Её уважали и ценили.

Мне трудно понять и сейчас, как же она всё успевала: быть мастером своего дела и прекрасной хозяйкой дома, заботливой мамой, бабушкой, прабабушкой?!

Обаятельная женщина. Внешне очень красивая. В ней всё прекрасно. У неё необыкновенный голос, хорошо поставленный, благозвучный. И речь такая же. Для вузовского преподавателя и школьного учителя это профессиональное качество особенно ценно. Говорит она всегда четко, негром-

ко. Речь у Татьяны Ивановны не только правильная, чистая, выразительная, но и теплая, запоминающаяся своим тембром голоса. Она красиво смеется. И поет она прекрасно.

Я хорошо помню наши беседы с Татьяной Ивановной. Инициатором душевных разговоров зачастую была она. Удивительно, как тонко она умеет понять, внимательно слушать другого человека и откликаться. И главное – деликатно и вовремя поддержать. И сердиться так, как она, никто не умеет: всегда удивляет, как мягко она в эту минуту говорит.

В трудных ситуациях, которые часто возникают в процессе ежедневной работы, да и в жизни, на отдыхе (тогда в том далеком советском прошлом на наших базках отдыха «Черемушках» и «Антее») она, когда мы оказывались рядом, всегда как-то по-особому откликалась в общении и говорила те самые нужные слова, от которых становилось легче.

И позже, когда и я уже стала пенсионеркой, в телефонных разговорах инициатором общения часто была Татьяна Ивановна. Удивительно, но она всегда помнит о моем дне рождения, звонит, поздравляет, читает по телефону стихи. Поздравляла и с праздниками.

Татьяна Ивановна – редкий, красивый человек! Интеллигентный. В ней все гармония: интел-

лект и душа. Умная, душевная, искренняя, любящая жизнь и людей. Неравнодушная!»

После выхода на пенсию Татьяна Ивановна поддерживала тесный контакт с родным факультетом. До недавнего времени посещала все мероприятия на факультете. К, сожалению, последние пять лет Татьяна Ивановна не решается самостоятельно путешествовать по городу, но она в курсе всех событий на факультете, беспокоится о состоянии здоровья преподавателей-пенсионеров, звонит, поздравляет с праздниками и, к нашему стыду, всегда опережая нас, как всегда, мягко оправдывая нас: «Вы ведь работаете – заняты, когда вам, а мне нетрудно!»

Дорогая Татьяна Ивановна! Преподаватели и сотрудники кафедры педагогического образования и документоведения сердечно поздравляют Вас с достойнейшим юбилеем – с 95-летием. К поздравлению присоединяются преподаватели-пенсионеры кафедры ПИМНО и все, кто когда-либо учился у Вас или общался с Вами. Желаем Вам доброго здоровья, счастья и внимания родных и близких Вам людей и ещё долгих-долгих лет жизни, мы любим Вас и гордимся Вами!

**Т.В. КРУЖИЛИНА,
Н.И. ГРИШЕЧКИНА,
Л.А. ФРОЛОВА,
Т.Ф. ОРЕХОВА**

и все члены кафедры ПОиД



Ты помнишь, как всё начиналось?

Пятьдесят лет назад в октябре 1971 года в МГТУ им. Г.И. Носова открылся Дворец спорта. Это было важное событие для вуза, которое вылилось в большой спортивный праздник с показательными выступлениями спортсменов.

– Наш университет в 60-70-е годы бурно расширялся, – рассказывает В.А. Бигеев, профессор кафедры металлургии и химических технологий. – Переезд института с левого берега в здание на пр. Ленина со спортивным залом, расположенным в центральной части, не спас положения. Через короткое время стало тесно. Например, нынешние мехмастерские временно были спортивным залом, я там занимался легкой атлетикой, еще там тренировались штангисты. Вскоре всё здание заняли мехмастерские, и спортсмены сконцентрировались в центральной части нынешнего главного корпуса. В цокольной части, где сейчас размещаются лаборатории обогатителей, стояли помосты со штангой, а гимнастический зал был перегружен. Я входил в сборную вуза по баскетболу, и мы могли тренироваться только три раза в неделю с 21 до 23 часов. Частенько поздно вечером приходил дежурный и с укоризной смотрел на нас.

У заведующего кафедрой физкультуры Леонида Григорьевича Гитиса в это время в гору пошли дела с акробатикой. И каждый раз перед тренировкой спортсменам нужно было готовить зал. Все понимали, что нужны ещё площади. Ректор Николай Иванович Иванов принял решение о строительстве Дворца спорта. За его основу был взят проект железнодорож-

ного депо. Работы начались в 1969 году, а в октябре 1971 года Дворец открыли. Я поступил в МГТУ в 1970 году, мы участвовали в субботниках по уборке строительного мусора. На празднике открытия были показательные выступления акробатов, волейбольный матч. Все были счастливы получить такой зал.

Во Дворец перебазировались секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики со всеми видами (беговые и прыжковые), фехтования. В подвале расположился стрелковый тир, боксерский ринг. На балконе занималась секция стрельбы из лука, у них в торцах были установлены мишени, по которым стреляли спортсмены. В зале сделана разметка для ручного мяча, и здесь даже проводились соревнования союзного масштаба. Тренировки разных секций шли с 6-30 до 22-00. При этом с 8-15 до 15-00 во Дворце спорта проводились занятия по физкультуре у студентов. Здесь занимались не только студенты, но и городские спортсмены.

Открытие Дворца стало большим событием в спортивной жизни нашей области. Он был одним из крупнейших объектов, где проводились соревнования разных уровней. Например, в рамках Спартакиады народов СССР у нас проходили зональная спартакиада зоны Урала по женскому баскетболу, чемпионат Российской Федерации по акро-

батике, Первенство СССР (1 лига) по волейболу и гандболу.

Ранса Николаевна Курамшина, тренер по акробатике ДЮСШ №3:

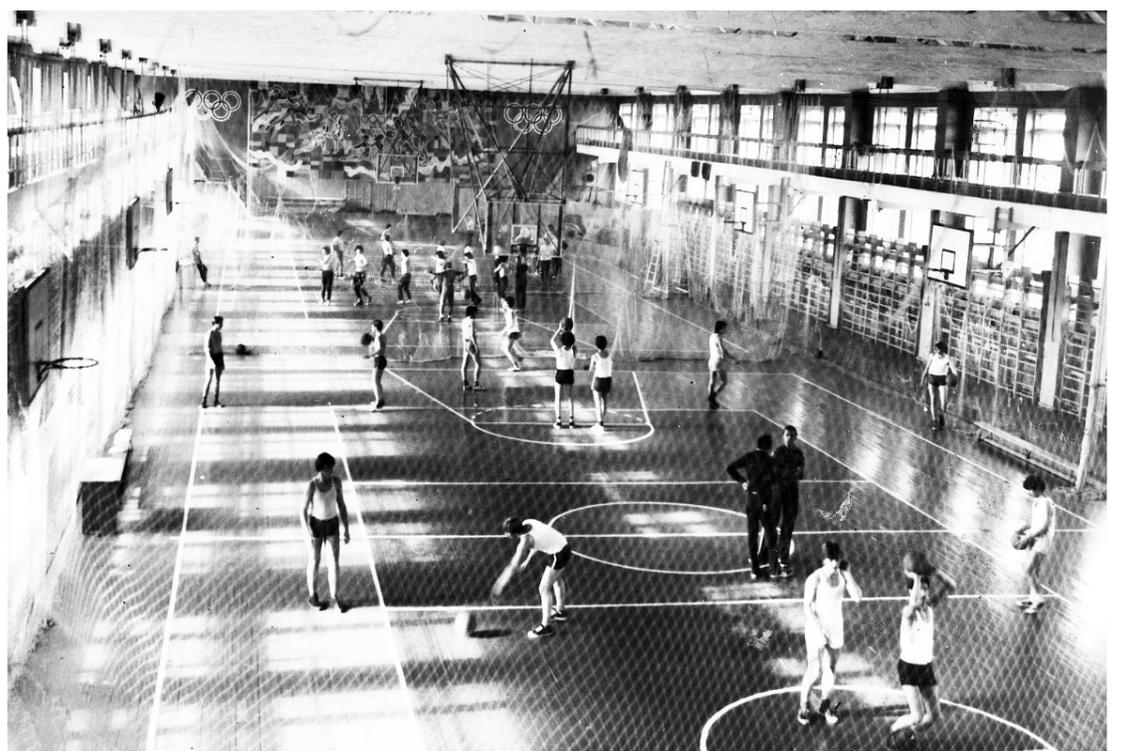
– Я начала заниматься акробатикой в школе. Однажды мы пришли на тренировку, и Л.Г. Гитис предложил нам сходить посмотреть на будущий Дворец спорта. Мы пришли. Крыльца еще не

было. Взяли по кирпичу в руки и с ними тренировались. В здании ещё не было ни окон, ни дверей. Были только стены и крыша. Во время непогоды летом и осенью мы тренировались там, помогали убирать строительный мусор. В гимнастическом зале на одной стороне балкона тренировались лучники, на другой – боксёры, а в прихожей занимались штангисты. После от-

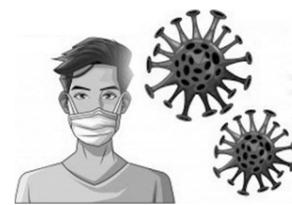
крытия они все перешли во Дворец спорта. Мы остались одни, а потом к нам присоединились альпинисты. Наш зал сильно разгрузился.

Сегодня Дворец спорта востребован не меньше. Здесь по-прежнему идут занятия академических групп, секций, проводятся соревнования.

Подготовила
Ирина ПОРТНОВА



Дыши! Живи! Радуйся!



Чтобы сделать выводы и принять решение, нам нужны не только сухие факты и статистика, но также и живое повествование человека, перенёвшего тяжёлую болезнь, который убедительно, колоритно и образно опишет все её особенности, неожиданные повороты. Все перипетии борьбы за выздоровление, борьбы за свою жизнь.

Екатерина Сергеевна ФАТЫЕВА, специалист по гражданской обороне МГТУ им. Г.И. Носова, не понаслышке знает, что такое Ковид-19.

— Хочу рассказать, о том, как я переболела — говорит она. — Началось с того, что 19 сентября, в воскресенье (1-ый день болезни) я почувствовала лёгкое недомогание, а к вечеру немного поднялась температура. Но в понедельник (2 день) я пришла на работу, уверенная в том, что меня просто продуло (как раз в то время была ветреная погода). Однако к вечеру температура была уже 38,2 °С, и утром мне дали больничный, выписали лекарства.

Когда в четверг (5 день) мне позвонили и подтвердили наличие вируса, я была в ужасе. «Как же так, — думала я, — я же вполне здорова, несколько дней назад было небольшое недомогание и насморк!» С 9-ого дня болезни, несмотря на лечение, мне становилось всё хуже и хуже.

К среде (11 день) я была уже совсем никакая: не могла даже двух метров пройти, задыхалась и чувствовала нечеловеческую слабость. У меня было отвращение к еде. Доходило до того, что просила мужа есть на кухне при закрытых дверях. Появился кашель, от

лекарства поднялось давление, но с врачом невозможно связаться.

В четверг (12 день) мы поехали делать КТ. 30% поражения лёгких. Около больницы мне стало плохо, я начала терять сознание, медики откачали меня. Вечером мне уже настолько плохо, что дальше некуда. Я задыхалась, и время от времени у меня темнело в глазах. «Скорая» приезжать отказывалась, мотивируя тем, что очень много тяжёлых больных, советовали вызвать врача из поликлиники. Мама дозвонилась медсестре, плакала, просила назначить лечение, которое бы мне помогло. Все лекарства кончились, чем дальше лечиться? Позвонила в больницу, мне ответили, что нет мест: «просите у врача направление».

Утром мы с мужем застали в поликлинике врача, я слёзно попросила её дать направление в больницу, потому что дома я погибну. В больнице меня положили в коридоре (да хоть в подвале, самое главное — заберите меня, вытаскивайте меня из этого) и сразу же стали делать гормональные уколы, уколы в живот, таблетки по восемь штук в день, и мне стало намного лучше. К вечеру меня перевели в палату, где был кислород, которым мы дышали по очереди по

20 минут. Появился аппетит, чему я несказанно удивилась. До этого я усилием воли вживала в себя кусочки хлеба в день и запивала водой с лимоном.

В субботу (14 день) я проснулась от голода, чему удивилась ещё больше. С этого момента я пошла на поправку. Могла даже ходить! Самостоятельно! Не задыхаясь так сильно, как раньше. Через пару дней у меня медленно начала подниматься сатурация.

Я начала допытываться у врачей и медсестёр, а кто, собственно, здесь лежит. Меня одолевали сомнения, потому что весь интернет завален сведениями о том, что люди болеют от прививки. «Антипрививочники», — был ответ.

На нашем этаже находились люди, которые ещё более-менее могли сами дышать, и, хоть и с трудом, но ходить. Мы считались «лёгкими». А «тяжёлые» и «средней тяжести», которые не могли ходить и дышать самостоятельно, лежали этажом ниже. Многие на ИВЛ.

Спустя семь дней после госпитализации меня выписали из больницы. Из-за огромного наплыва больных. И бабушки, и дедушки, и, особенно много, — молодые. Целыми семьями. Много пенсионеров, которых врачи больше всех

жалели, сетуя на то, что после Ковида им будет особенно трудно восстанавливаться. Поэтому только легче становилось человеку, его выписывали и отправляли на долечивание в другое место. Мне врач разрешила долечиться дома.

Неделю после больницы мне было хорошо. Видимо, из-за серьёзного лечения. После выхода на работу через пару дней (с 26-го дня с начала болезни) опять «заложил» грудь, и я стала задыхаться. Но уже не так, как раньше. Врач объяснила, что эти симптомы будут ещё у меня долго.

Последствия болезни сказываются по сей день: тяжело подниматься по лестнице, болят суставы, кости, и очень сильно выпадают волосы.

Пережив Ковид-19 и исходя из того, что мне сказали в больнице врачи, я решила, что обязательно, когда будет можно, сделаю прививку.

До того, как заболела, я считала, что Ковид — это нечто несущественное, Какое-то ОРЗ или ОРВИ, типа «поболит и перестанет». А когда я это всё прошла, то поняла, что Ковид — это очень серьёзное заболевание, и, как от кори в детстве нас прививали, от него тоже надо прививаться.

В семье у меня привиты все. Первой привилась бабушка, ей 84 года. Муж и мама также привились двумя компонентами. Причём мама долго раздумывала, сомневалась. Но, когда я попала в больницу, стала уговаривать её привиться тоже.

Тема прививок сейчас очень актуальна, и, признаюсь, сначала я была антипрививочником. Однако после того, когда испытала всё на себе, увидела всё своими глазами, моё мнение кардинально изменилось. Те, кто сделал прививку, действительно переносят болезнь легче. Даже с такими поражениями, как у меня, они ДЫШАТЬ могут.

Но мы почему-то больше верим тому, что пишут в интернете, а не тому, что говорят нам практикующие врачи.

Я никого не агитирую. Прививаться или нет — это выбор каждого. Берегите себя и своих близких! Всем здоровья!

Хочу засвидетельствовать, что в больнице действительно — ЛЕЧАТ. Врачи самоотверженно выполняют свой долг. Им нужно памятник поставить! И я очень благодарна им всем.

Подготовила
Инна КИМ

Прощальное слово

16 ноября 2021 года перестало биться сердце одного из самых известных людей нашего города — Валентина Фёдоровича Романова, Почётного гражданина Магнитогорска и Челябинской области. Его заслуги перед людьми, перед Родиной отмечены многими наградами. Но в час прощания с ним хочется говорить о нём просто как о человеке, который оставил глубокий след в моей душе и в памяти тех, кто сталкивался с ним, кто испытал на себе масштаб его личности.

Пытаясь сказать В.Ф. Романову сегодня «Прощай!», я не могу быть ни достаточно объективной, ни, тем более, по-настоящему отстранённой. И в то же время о таком человеке нельзя писать ни панибратски, ни помпезно. Он был неординарной личностью. Я познакомилась с ним в далёком 1966 году, когда, после окончания разных аспирантур, мы оба получили направление в Магнитогорский пединститут. Ни я, да и никто из моих коллег, глядя на вчерашнего аспиранта, остроумного, общительного, весёлого, не предполагал, что пройдёт время, и, уже став доктором философских наук, многообещающим учёным, Романов вдруг окажется человеком, от которого будет зависеть судь-

ба и преподавателей, и студентов нашего вуза.

В 1987 году, впервые за свою полувековую историю Магнитогорский пединститут выбирал себе ректора. Несмотря на отчаянное сопротивление обкома и горкома партии, коллектив выбрал себе в руководители Романова. И не ошибся. Начиналось ректорство Валентина Фёдоровича в годы, которые войдут в историю России как время политического кризиса, невыплат пенсий и зарплат, развала экономики. Но Романов сумел так поставить дело, что вуз не только сохранил свои кадры, но и взял курс на всестороннее развитие. 20 лет продолжалось его ректорство. И всегда при этом на первом месте для него были люди, те, кто от него зависел. Будучи одним из его проректоров, я видела его в разных ситуациях. В критические минуты он становился предельно собранным, жёстким и решительным руководителем. Но трудности преодолевались, и сразу же становилось понятно, что он человек, несущий добро, делающий добро и вовлекающий в это делание добра всех, кто его окружает. Он органически не переносил чужого страдания. И там, где рациональный человек постарался бы пройти мимо чужого горя, чтобы сохранить душевное рав-

новесие, Романов приходил на помощь.

В моём представлении ректорство — одна из самых ярких и плодотворных страниц жизни Валентина Фёдоровича. Как ректора, Романова отличало несколько редко встречающихся в одном руководителе черт. Он не боялся окружать себя талантливыми людьми: ему было с ними интересно. Он мог в любой идее подчинённого, даже если на первый взгляд она казалась абсурдной или авантюрной, увидеть рациональное зерно и дать возможность ему прорасти; не боялся нового, и именно эта черта способствовала качественному развитию педвуза и превращению его в университет. К тому же Валентин Фёдорович был предельно демократичен. Его ректорский кабинет был открыт для всех — не только для преподавателей и сотрудников, но и для студентов, к каждому из которых он мог подобрать «ключик» и, что ещё важнее, каждому помочь либо советом, либо конкретным делом.

В.Ф. Романов был уникальным человеком, востребованным временем. Наверное, только в России с её необычной судьбой мог появиться такой лидер, для которого представление о счастье — это, как он сам говорил, — «востребо-



ванность людям», а отличительная черта — «сострадание в действии».

Однажды на вопрос одного из журналистов о том, как он выдерживает огромные общественные нагрузки, помимо сугубо служебных, Романов ответил: «Я живу постольку, поскольку нужен людям». Это было его жизненным кредо. И при нём создавалась такая атмосфера, при которой на работу идёшь, как на праздник.

Дорогой Валентин Фёдорович, прощаясь с Вами, хочу сказать Вам СПАСИБО за то, что Вы были в нашей судьбе.

проф. С.Г. ШУЛЕЖКОВА

К этим прощальным словам, думается, готов присоединиться каждый, кто знал Валентина Фёдоровича.

Точка невозврата

В Магнитогорске 16-19 ноября проходила областная информационно-образовательная акция, посвященная Международному дню отказа от курения и Всемирному дню борьбы против хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ).

Курение — вредная и достаточно затратная привычка. Врачами доказано, что если индекс курильщика больше 11, то происходят необратимые изменения в легких. Курение приводит к хроническому бронхиту, если человек продолжает курить. С каждым годом здоровье его ухудшается, и наступает эмфизема лёгких. Легкие уже не могут нормально дышать: бронхи сужены, из-за их хронического воспаления воздух поступает с трудом, легкие раздуваются, как «воздушные шары» при каждом вдохе; альвеолы, участвующие в газообмене, лопаются, «как мыльные пузыри», и уже не восстанавливаются. Происходит задержка воздуха в легких и «кислородное голодание» всего организма. Поэтому ХОБЛ является системным заболеванием, поражающим не только легкие, но и многие системы и органы человека. Больные страдают от постоянной одышки даже в состоянии покоя, кашля.

Помните, курящие люди, вы — в группе риска! Если вы еще не бросили курить, призываем вас присоединиться к здоровому образу жизни. Это так важно в условиях коронавирусной инфекции!

Н.Н. УРЕНЕВА,
инструктор гигиенического воспитания
поликлиники № 3 (студенческой)
АНО «ЦКМСЧ»

На самом деле жизнь проста, но мы настойчиво её усложняем.

Конфуций ок. 551-479 гг. до н.э., Китай



Подходит к завершению первый год работы программы «Пушкинская карта», и мы решили узнать мнение студентов о проекте и выяснить, насколько интересно посещать театр тем, кто зачастую отрицал даже саму идею похода в храм искусства.

Хочу или надо?



Алёна, студентка:

– Очень нравится идея создания программы «Пушкинская карта» – молодёжь теперь имеет возможность культурно развиваться, посещать замечательные мероприятия. Это большое чудо! Карту оформить легко и просто. Нам, молодым людям, очень удобно, что карта есть в электронном варианте.

Мы, на самом деле, очень любим ходить в театр, но бывает сложно выделить для этого день, ещё труднее – деньги. К тому же есть привычка ходить в кино. У нас, признаюсь, и сегодня был выбор, но Пушкинская карта окончательно расставила всё по своим местам, и мы очень рады, что сегодня находимся в театре оперы и балета.

«Дубровский» – это феерично! Это очень ярко и красочно, это море эмоций... Я не знаю, как мои ладошки остались целы после таких аплодисментов. Мюзикл – просто восторг! Эмоции захлестывают.

Алексей, студент:

– Главное пожелание – повысить возрастной барьер участников «Пушкинской карты», – говорит, улыбаясь, молодой человек. – Ведь студентами бывают люди старше 22 лет. Молодёжь часто ищет повод встретиться и пообщаться, а Пушкинская карта предлагает великолепный повод для встреч – посмотрели спектакль, выпили кофе, обсудили...

Карина, студентка:

Когда я впервые услышала про Пушкинскую карту, я была просто в восторге! Это замечательный шанс для молодых. Мы хотим развиваться, мы хотим ходить в театры, но не всегда такая возможность была. Я знаю, многие реально рады этой возможности. У студентов всегда не хватает денег, а тут правительство России подарило карту, зачислило туда деньги... Теперь не нужно стараться выкроить немного из отложенного на проживание, на еду, можно просто пойти в театр, не переживая. Я убедилась друзей оформить Пушкинскую карту, ведь что может быть приятнее общения в театре?

Мюзикл «Дубровский» понравился! Не просто понравился – я в восторге! Голоса сильные. Актёры замечательные. Песни потрясающие... Просто прекрасно!

Стану ли богаче, оставив 3000 рублей с 2021 года на Пушкинской карте?

В редакцию стали поступать вопросы о продолжении проекта в 2022 году. Спрашивают, останутся ли неистраченные в 2021 году средства, сколько зачислится денег в наступающем году, можно ли покупать сейчас билеты на спектакли, которые состоятся в 2022 году? Представитель Почта банка дал разъяснения на волнующие студентов темы.

Увы и ах, дорогие друзья!

Оставшиеся на Пушкинской карте в 2021 году деньги, как разъяснил представитель Почта банка, «сгорят».

Что делать?

В декабре можно приобрести билеты на спектакли, которые состоятся в 2022 году. Это разрешено правилами программы «Пушкинская карта».

Где приобрести билет?

Переходите по QR-коду в билетную систему Магнитогорского театра оперы и балета, выберите спектакль, отмеченный изображением А.С. Пушкина, ищите удобное для вас место и покупайте билет. Обратите внимание на новинку сезона – мюзикл «Парижские тайны».

Увидимся в театре оперы и балета!



◆ К 65-летию «Университета Магнитки»



Как появилась СВОЯ газета

(Начало в номерах 3, 4 за 2021 г.)

5 ⇐ *Нерабочая обстановка? Самая что ни на есть рабочая!*
Редакция в такие моменты напоминает штаб, где готовятся к какому-то серьезному, решительному штурму. А штурмовать собираются, конечно, следующий номер газеты «За кадры». И каждый будет стоять насмерть, чтобы он был интересным, вызвал отклик читателей», – признавалась Галина Николаевна.

И все эти годы, начиная с первого дня существования газеты, вокруг редакции бурлил, не иссякая, разноликий и всегда талантливый поток общественных корреспондентов.

Листая подшивки «Педагога» прошлых лет, будто окунаешься в историю МГПИ, города и страны. Время с 1972 по 1996 гг. было насыченным на события.

В конце семидесятых «Педагог» выходил еженедельно на одном листе на газетной бумаге формата А3. В то время все СМИ страны были крайне идеологизированы. Не было ни одного номера «Педагога», где, помимо публикаций об институтской, студенческой жизни не было бы материалов о партии, комсомоле, съездах – так власть общалась с народом. Ежегодно публиковались рапорты комсомольской организации, положения об общественно-политической практике, отчеты парткома, материалы к юбилейным датам ВЛКСМ и КПСС и политических деятелей.

Партбюро института выражало через газету искреннюю «обеспокоенность»: выявлялись, анализировались, критиковались, перечислялись по пунктам и по фамилиям недостатки в работе. Вторил старшим товарищам комсомол, однако, в прямо противоположном ключе. «Оценка твоего труда», «Лучший из лучших», «Им было чем гордиться» «Если тебе комсомолец имя...».

Характерны лозунговые заголовки-призывы: «Давайте же не уроним чести!» «Выше качество!», а также: «Ленин в моей жизни», «Комсомол в моей судьбе», «Мысли и дела сверяем по Ленину», «Верный помощник партии», «Личный вклад коммуниста».

И всё же, хотя газета, в силу исторических и политических причин, фактически была рулоном комсомола и правящей в СССР коммунистической партии, в первую очередь она была институтской, студенческой газетой. И основные материалы были посвящены именно вузу: сессиям, вестям с полей («Собираем картошку»), работе студотрядов, жизни в

общежитиях, итогам пионерской (педагогической) практики.

Почти в каждом номере, богатом иллюстрированным фотографиями, можно было увидеть искромётный юмор, рисунки, шаржи про студенческую жизнь. На «Литературной странице» публиковались стихотворения, рассказы, фото природы.

Писали в газету ректоры, деканы, преподаватели, сотрудники, медики. В соответствующих рубриках они рассказывали о том, как правильно учиться, о нравственных ориентирах, предупреждали о трудностях, ратовали за дисциплину.

Публиковали материалы по эстетическому воспитанию, включающие обсуждение фильмов, рассказы о писателях; очерки о любимых преподавателях, о лучших студентах, об увлеченных людях; отчеты о рейдах посещаемости; материалы о жизни в общежитиях («Дом родной или зал ожидания?»). Рассуждали о нравственных аспектах учительского и научного труда, о том, как устранить недостатки и повысить качество подготовки студентов и даже о том, как быть любимыми. Предупреждали о вреде курения и о многом другом. Особый интерес вызывали фоторепортажи с сессий и фестивалей, спортивных соревнований, письма читателей и ответы, частенько перераставшие в бурную дискуссию.

В традиционных выпусках «Мы ждём тебя, абитуриент» будущим студентам живо, доходчиво и с юмором, с фотографиями, шаржами и рисунками рассказывалось о факультетах и специальностях.

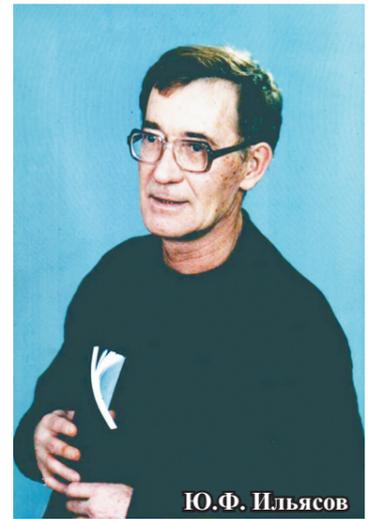
Живой отклик у читателей находят события в стране. Коллектив вуза живо обсуждает на страницах газеты «ускорение», XXVII Съезд КПСС, «перестройку».

В это время каждый материал – о студенческой группе ли, о сдаче сессии, – подаётся под «соусом ВЛКСМ» («Комсомол за качество знаний», «Комсомол определил профессию» и т.д., и т.п.). Снова, как в 60-70-е годы, появляются лозунги: «Предлагай, действуй!», «Наш партийный долг!» «Сделаем всё возможное!» «Обязуемся!»

С 1987 года в ответ на постановление правительства «Педагог» публикует огромное количество материалов о реализации самоуправления в МГПИ.

Конец 80-х характеризуется вхождением в контент газеты городской темы: хоккейные матчи, работа городского транспорта, местные выборы и т.д.

В 90-е годы всё чаще и напряжённее выступления и дискуссии



Ю.Ф. Ильясова

на темы, касающиеся ситуации в стране. Они – как бы вкрапления в студенческие материалы, но появляются регулярно. Например, накануне референдума 1992 года публикуются противоположные мнения о нём. Работники вуза выражают протест против введения грабительской ЕТС (единой тарифной сетки), несколько лет спустя перешедший в митинг.

Среди ярких, легких, задорных студенческих материалов всё чаще встречаются статьи о материальных проблемах (наступили трудные времена), о том, как заработать студенту, как существовать в условиях напряженной криминальной обстановки. Лейтмотивом выступлений ректора В.Ф. Романова становится слово «выжить».

В девяностые «Педагог» является трибуной Магнитогорского педагогического института, зеркалом студенческой и городской жизни, реагирует на процессы, происходящие в стране. Как мы видим, именно в это время делаются первые шаги к высокой цели – созданию газеты, которая была бы интересна не только преподавателям и студентам, но и горожанам.

Редакторами газеты в эти годы были С.Г. Фатыхов (1972-1973), Б.Б. Максимов (1973-1974), Н.А. Киргизова (1974-1975), Ю.Ф. Ильясова (1976-1978), Г.А. Соловьёва (1978-1978), Н.Н. Кочеткова (1980-1982, 1983-1984), Т.И. Рожкова (1982-1983), В.И. Щугорев (1984-1987), Л.Е. Коваленко (1987-1991), И.И. Чумаков (1992-1993), С.Г. Фатыхов (1994-1995), Л.А. Белова (1995-1996). Каждый из них отличался своим пониманием функций печатного издания вуза, свежим взглядом. Появлялись интересные формы подачи материала, рубрики, спецвыпуски, совершенствовались оформление газеты и её контент.

Подготовили
Анна КАРТАВЦЕВА,
Инна КИМ