

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет**

им. Г. И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

/Балынская Н.Р.

24.10.2021

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

собеседование

Направление подготовки/специальность

47.04.01 Философия

1. Правила проведения вступительного испытания

Целью вступительного испытания является выявление степени готовности абитуриентов к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения магистерской программы; выявляется обоснованность и оригинальность научных планов, степень мотивации абитуриента, а также его умение поддерживать профессиональную дискуссию.

Задачи вступительных испытаний: - установить степень общетеоретических познаний поступающего в области философии; - выявить уровень ознакомления с первоисточниками по философии; - определить уровень осведомленности поступающего относительно истории становления философии как самостоятельной науки, глубины знания ее предмета и метода; - определить степень мотивации поступающего на магистерскую программу по направлению 47.04.01 Философия; - выявить ориентированность поступающего на научно-исследовательскую деятельность в области философии, обусловленную академическим характером избранной им образовательной программы. Лица, желающие освоить программу академической магистратуры по направлению 47.04.01. Философия, и имеющие образование бакалавра или высшее профессиональное образование специалиста, допускаются к конкурсу по результатам сдачи вступительных испытаний.

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата). Программа включает основные разделы философского знания, соответствующие требованиям образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата.

Виды вступительных испытаний: 1. Собеседование; 2. Мотивационное письмо. Собеседование как вступительное испытание для поступающих на обучение по программе академической магистратуры по направлению 47.04.01 Философия предполагает уточнение характера компетентности поступающих, предусмотренной государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по направлению 47.03.01. В ходе устного собеседования поступающим предлагается подготовить и изложить в устной форме экзаменационной комиссии ответы на два вопроса, сгруппированных в два блока: Блок 1. Вопрос теоретического характера по направлению подготовки (Философия). При ответе на данный вопрос, поступающий должен продемонстрировать: - знание основных фактов и концепций, подразумеваемых вопросом; - умение вписывать проблему в междисциплинарный гуманитарный контекст; - знание основных событий того исторического периода, которого касается вопрос; - знакомство с конкретными авторами и теоретическими произведениями, характерными для периода или научной проблемы, обозначенной в вопросе. Блок 2. Вопрос о научных намерениях поступающего. При ответе на данный вопрос, поступающий должен продемонстрировать: - оригинальность и самостоятельность своей исследовательской позиции; - соответствие плана своих научных исследований данной программе подготовки в академической магистратуре по направлению 47.04.01 Философия; - высокий уровень подготовки, вовлеченность в

научную деятельность и/или стремление к научному росту в области философских знаний;- знание норм литературной речи и терминологического аппарата областей научного знания, соответствующих направлению академической магистратуры 47.04.01 Философия.

Собеседование проводится индивидуально с каждым кандидатом. Абитуриент отвечает в свободной форме на вопросы членов комиссии. Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 минут, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента. Процедура и результаты собеседования оформляются протоколом, в котором фиксируются все вопросы членов экзаменационной комиссии. В итоговой отметке за вступительные испытания учитывается среднеарифметическое по итогам собеседования и мотивационного письма, которое абитуриент предоставляет экзаменационной комиссии до собеседования.

Мотивационное письмо пишется в произвольной форме и должно содержать следующий набор элементов: а) описание причин, побудивших абитуриента продолжить обучение в магистратуре; б) описание причин, побудивших абитуриента обучаться по направлению подготовки 47.04.01 Философия; в) описание причин выбора магистерской программы; г) общую оценку абитуриентом собственного профессионального и научного развития, включая описание профессиональных и научных достижений; д) видение абитуриента своей профессиональной деятельности после окончания магистратуры.

Полученная по итогам собеседования и мотивационного письма, а также с учетом индивидуальных достижений оценка вносится в протокол, в экзаменационную ведомость и в экзаменационный лист поступающего. Результаты вступительного испытания, в соответствии с Правилами приема Университета, размещаются на официальном сайте Университета.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

Программа включает основные разделы философского знания, соответствующие требованиям образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата. Содержит вопросы по дисциплинам: История зарубежной философии; История русской философии; Онтология и теория познания; Социальная философия; Философская антропология.

3. Содержание учебных дисциплин

Блок 1. Теоретические вопросы

Тематические разделы по направлению подготовки (Философия)

Тема 1.1. Черты философского знания. Мировоззрение.

Место философии в культуре, ее специфика. Мудрость и философия. Специфика философского знания, его черты. Философия и наука. Основной вопрос философии. Функции философии. Мировоззрение. Его структура, формы, механизмы выработки.

Тема 1.2. Философский анализ мифологии и религии как форм объективированного мировоззрения.

Основные формы объективированного мировоззрения, их сравнительный анализ. Особенности мифологического мировоззрения. Философский анализ мифологического мировоззрения. Суть религиозного мировоззрения. Особенности религиозного мировоззрения. Сходство и отличия религиозного и философского типов мировоззрения.

Тема 1.3. Структура философского мировоззрения.

Философское мировоззрение как система. Онтология, гносеология, аксиология, праксиология. Критерии онтологического анализа философских школ. Значимость философских категорий субстанция и бытие в философском анализе. Специфика гносеологической проблематики. Агностицизм. Философское представление о ценностях.

Деятельный анализ человека в философии. Методы философии. Принципиальное отличие философской и научной методологии.

Тема 2.1. Древневосточная философия.

Особенности древневосточной философии. Особенности влияния мифологии и религии на формирование древневосточной философии. Натурфилософский характер древневосточной философии. Особенности рассмотрения человека в древневосточной философии. Даршаны, их классификация и анализ. Роль учения о сансаре в становлении даршан. Основные философские школы Древнего Китая. Общее онтологическое основание древнекитайских философских школ.

Тема 2.2. Античная философия.

Истоки античной философии. Ранние формы античной философии. Становление учения о субстанции и бытии. Натурфилософский характер философии. Учения Платона и Демокрита как начало онтологического противостояния идеализма и материализма. Учение софистов как предпосылка субъективного идеализма. Особенности целостного анализа мира. Определение специфики человека и особенностей его существования. Космоцентризм. Основные философские школы периода заката античной философии: Превращение космоса в субъект.

Тема 2.3. Религиозная философия Средних веков.

Этапы средневековой философии. Основные проблемы философии Средних веков. Формирование теоцентризма. Доказательства бытия Бога. Проблема бессмертия души. Разработка онтологического основания христианского учения. Принцип креационизма и принцип откровения в патристике. Реализм и номинализм как основные направления схоластики. Проблема соотношения сущности и существования. Проблема веры и разума. Проблема статуса человека в мире. Благо и свобода.

Тема 2.4. Философия эпох Возрождения и Просвещения как основание гуманистических переворотов в философии.

Основные особенности философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Основные черты философии эпохи Просвещения. Преемственность мировоззрения эпох Возрождения и Просвещения.

Тема 2.5. Философия Нового времени.

Основные особенности философии эпохи Нового времени. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции философии. Субстанциональные подходы в рационалистической традиции философии эпохи Нового времени. Специфика единства онтологии и гносеологии в философии Нового времени.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Иррациональная философия как попытка преодоления классической школы.

Немецкая классическая философия. Интерес к субъекту и его познавательной деятельности. Основные черты классической метафизической системы в философии. Трансцендентальный идеализм И.Канта. Философия И.Фихте и Ф.Шеллинга как переход от субъективного идеализма к объективному идеализму. Философия Г.Гегеля. Целостная концепция диалектики. Специфика материализма Л.Фейербаха. Иррационализм и марксизм как предпосылка преодоления классической метафизики.

Тема 2.7. Основные школы неклассической философии. Основные особенности отечественной философии.

Классификация основных направлений неклассической философии. Сциентизм и антисциентизм. Феноменология, экзистенциализм, психоанализ, неокантианство, герменевтика как антропологические версии неклассической онтологии. Роль коммуникации в объяснении человека на примере философии М.Бубера. Постмодернизм.

Философский анализ бытия в учении М.Хайдеггера. Основные особенности отечественной философии. Социально-политические учения отечественной философии: от анализа самобытности исторического развития до анализа человека. Основные онтологические системы отечественной философии. Русская религиозная философия. Космизм.

Тема 3.1. Понятие бытия. Его структура. Проблема целостности мира.

«Бытие» как основная философская категория. Основные формы бытия и диалектика их взаимодействия. Диалектика бытия и небытия. Учение о бытии в современной философии. Проблема целостности мира.

Тема 3.2. Субстанциональность мира. Проблема изменчивости мира в рамках философского понимания движения.

Эволюция представлений о материи в школах материализма и идеализма. Определение материи. Современное понимание материи как субстанции. Проблема изменчивости и устойчивости мира. Движение, его основные характеристики. Основные модели понимания движения.

Тема 3.3. Развитие. Пространство, время.

Движение и развитие. Определение развития. Многообразие философских подходов к развитию. Диалектика, этапы ее развития. Основные законы диалектики. Источник, механизм и направленность развития. Принцип детерминизма. Пространственно-временное измерение мира. Отличие философского анализа пространства и времени от научного анализа. Вечность и бесконечность мира.

Тема 4.1. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения.

Проблема идеального в философии. Сознание. Теория отражения в философии. Структура сознания. Идеальность сознания. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Отличие материалистического и идеалистического понимания сознания. Самосознание.

Тема 5.1. Проблема познания в философии. Концепции истины.

Познание как процесс, его структура. Чувственное и рациональное в познании. Классификация познания. Гносеологические доктрины в философии: пессимистические и оптимистические. Субъект и объект познания. Знание. Специфика научного познания. Уровни и методы научного познания. Истина, ее основные характеристики. Концепции истины в философии. Критерии истины.

Тема 6.1. Особенности человеческого бытия.

Человек, индивид, личность. Человек в его деятельности. Особенности бытия человека. Многомерность и противоречивость человеческого бытия. Генезис представлений о месте человека в мире. Способы бытия человека в мире. Проблема свободы в философии. Отчуждение. Основные подходы к пониманию проблемы свободы в философии. Виды свободы. Связь проблемы свободы с проблемой моральной ответственности человека за свои поступки. Проблема бегства от свободы.

Тема 7.1. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация.

Общество и социальное. Общество как система. Общество и история. Генезис представлений о развитии общества в философии. Сферы общества. Труд и материальное производство. Культура и цивилизация. Сопоставление культуры и цивилизации. Классификация цивилизаций.

Перечень примерных вопросов для подготовки к собеседованию:

1. Место философии в культуре, ее специфика.
2. Особенности философского знания. Функции философии.
3. Мироззрение. Его структура и формы.
4. Основные формы объективированного мироззрения, их сравнительный анализ.
5. Философский анализ мифологического мироззрения.
6. Религиозная картина мира.

7. Структура философского мировоззрения. Методы философии.
8. Особенности древневосточной философии.
9. Ранние формы античной философии. Становление учения о субстанции и бытии.
10. Космоцентризм античной философии на примере учений Платона, Демокрита и Аристотеля.
11. Принцип креационизма и принцип откровения в патристике.
12. Реализм и номинализм как основные направления схоластики.
13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
14. Основные черты философии эпохи Просвещения.
15. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции философии.
16. Субстанциональные подходы в рационалистической традиции философии эпохи Нового времени.
17. Немецкая классическая философия.
18. Иррационализм и марксизм как предпосылка преодоления классической метафизики.
19. Основные направления неклассической философии.
20. Основные особенности отечественной философии.
21. Учение о бытии в современной философии.
22. Учение о материи как развитие современного представления о субстанции в философии.
23. Изменчивость мира: движение и развитие.
24. Основные законы диалектики. Принцип детерминизма.
25. Пространственно-временное измерение мира.
26. Проблема идеального в философии. Сознание.
27. Познание как процесс, его структура.
28. Специфика научного познания. Наука как институт.
29. Концепции истины в философии.
30. Особенности бытия человека.
31. Проблема свободы в философии.
32. Общество как система. Проблема социального.
33. Особенности социального развития.
34. Культура и цивилизация.

Блок 2. Вопросы о научных намерениях поступающего

С какими основными областями философии Вы знакомы?

Какова основная область ваших научных интересов?

Чему была посвящена ваша дипломная работа?

Какие причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на магистерскую программу в Европейском университете?

Почему вы выбрали именно эту образовательную программу магистратуры?

Каковы Ваши ожидания от обучения по данной программе?

Каким образом Вы планируете использовать полученные знания, умения, навыки (компетенции) в своей профессиональной деятельности?

Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение на программе академической магистратуры?

Каково Ваше первоначальное образование? Раскройте в двух словах суть Вашей выпускной квалификационной работы. Говорите так, как если бы Вы рассказывали об этом неподготовленным слушателям (неспециалистам).

Какие навыки, знания и умения, полученные на предыдущих ступенях образования, на Ваш взгляд, помогут Вам в освоении программы магистратуры по философии?

4. Литература для подготовки

1. Миронов, В. В. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-16-103859-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354789> (дата обращения: 01.09.2021)
2. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 459 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105820-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835> (дата обращения: 01.09.2021).
3. Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10841-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-filosofskaya-germenevtika-ponimanie-i-interpretaciya-431672#page/1> (дата обращения: 01.09.2021).
4. Васюков, В. Л. Формальная феноменология : учебное пособие для вузов / В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11497-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/formalnaya-fenomenologiya-445389#page/1> (дата обращения: 01.09.2021).
5. Иоселиани, А.Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 481 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06167-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-433574#page/1> (дата обращения: 01.09.2021)

5. Шкала оценивания вступительного испытания

При оценивании каждого вступительного испытания используется 100-балльная шкала. Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией баллами от 0 до 100, а общий балл за вступительное испытание вычисляется путем нахождения среднего арифметического значения баллов.

При оценке ответов, поступающих на вопросы Собеседования, члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими критериями:

Оценка от 81 до 100 баллов выставляется поступающему за полный ответ на заданные экзаменационной комиссией вопросы, при этом поступающий должен продемонстрировать:- глубокое усвоение базового программного материала;- изложение его исчерпывающе, последовательно, четко;- умение делать обоснованные выводы;- соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

Оценка от 61 до 80 баллов выставляется поступающему за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа, при следующих параметрах ответа:- хорошее знание базового программного материала;- последовательное изложение материала, знание теоретических положений и их обоснованной аргументации;- соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

Оценка от 41 до 60 баллов выставляется поступающему за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, характеризующиеся некоторыми неточностями, при следующих параметрах ответа:- неполное знание базового программного материала;- допущение отдельных неточностей, недостаточно правильных формулировок;- допущение некоторых нарушений логической последовательности в изложении материала;- наличие незначительных нарушений норм литературной устной и письменной

речи.

Оценка от 0 до 40 баллов выставляется поступающему за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, свидетельствующие о некомпетентности поступающего в соответствующей области, при следующих параметрах ответа:- незнание значительной части базового программного материала, демонстрация пробелов в общенаучной и общепрофессиональной подготовке;- наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;- бессистемность при ответе на поставленный вопрос;- отсутствие в ответе логически корректного анализа фактов, корректной аргументации;- наличие существенных нарушений норм устной и письменной литературной речи.

Оценивая Мотивационное письмо, члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими критериями:

Оцениваемые показатели	Критерии оценивания		Баллы (приемная кампания 2021)
Полнота содержания мотивационного письма	Выбирается один пункт	Содержание полное, хорошо структурированное	5
		Содержание неполное, структура изложения не выдержана	3
		Содержание неполное, изложение не структурированное	0
Мотивы к поступлению (причины выбора вуза и программы)	Выбирается один пункт	Выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, нацеленных на успешную карьеру в области, соответствующей тематике образовательной программы	20
		Выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, связанных с традициями обучения на данном направлении подготовки	15
		Выбор обоснован общими фразами	12
		Выбор не обоснован	0
Образовательный опыт	Выбирается один пункт	Соотносится с тематикой образовательной программы	15
		Не соотносится с тематикой образовательной программы	10
Опыт научно-исследовательской деятельности	Выбирается один пункт	Участие в научно-исследовательской деятельности во время и вне учебной нагрузки (конференции, научные проекты, стажировки, публикации и т.д.)	20
		Участие в научно-исследовательской деятельности только в рамках учебной нагрузки	10
		Нет опыта научно-исследовательской деятельности	0
Опыт	Выбирается	Профессиональная деятельность	15

профессиональной деятельности	один пункт	соответствующая тематике образовательной программы во время и вне учебной нагрузки	
		Профессиональная деятельность соответствующая тематике образовательной программы только в рамках учебной нагрузки	10
		Профессиональная деятельность несоответствующая тематике образовательной программы	1
		Нет опыта профессиональной деятельности	0
Ожидаемые результаты обучения и карьерные цели	Выбирается один пункт	Перечислены конкретные результаты (приобретаемые компетенции и тематика научного исследования) с обоснованием почему они способствуют успешной карьере	20
		Перечислены результаты, нацеленные на успешную карьеру в области соответствующей тематике образовательной программы	14
		Результаты обучения сформулированы общими фразами	8
		Ожидаемые результаты обучения не сформулированы	0
Качество (грамотность)	Выбирается один пункт	Текст отформатирован и общее количество грамматических и пунктуальных ошибок до 3	5
		Текст не отформатирован и/или общее количество грамматических и пунктуальных ошибок 4 -7	3
		Текст не отформатирован и/или общее количество грамматических и пунктуальных ошибок превышает 7	0
		всего	100

Оценивая Индивидуальные достижения, члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими критериями:

Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	копия документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня, с отличием	5
Наличие профильного образования (образования по профилю магистратуры)	копия документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий	

	<i>образование соответствующего уровня</i>	
Наличие публикаций:	не более	16
Научная статья по тематике образовательной программы в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science	распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos);	10
Научная статья по тематике образовательной программы в журналах из перечня Минобрнауки (ВАК)		4
Научная статья по тематике образовательной программы в журналах, проиндексируемых в РИНЦ		2
Наличие диплома победителя/призера олимпиады или иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов или документа о дополнительном образовании, соответствующих тематике образовательной программы	копия диплома победителя/призера олимпиады или иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, соответствующих тематике образовательной программы	5
<i>Наличие диплома победителя/призера олимпиады или иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов И документа о дополнительном образовании, соответствующих тематике образовательной программы</i>	копия диплома победителя/призера олимпиады или иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, соответствующих тематике образовательной программы	
<i>Наличие диплома победителя/призера олимпиады или иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, соответствующих тематике образовательной программы</i>	копия диплома победителя/призера олимпиады или иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, соответствующих тематике образовательной программы	
<i>Наличие документа о дополнительном образовании, соответствующих тематике образовательной программы</i>	копия документа о дополнительном образовании, соответствующих тематике образовательной программы	
Наличие охранных документов:	не более	10
патент на изобретение	копия охранного документа с	5

патент на полезную модель	указанием авторов	3
свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - Комплекс ГТО) и удостоверения к нему, полученных поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. N 16, если поступающий награжден указанным золотым знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и в предшествующем году	копия удостоверения, выписка из приказа Минспорта РФ	3
Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего тематике образовательной программы:	не более	5
золотой сертификат	копия именного сертификата	5
серебряный сертификат		4
бронзовый сертификат		3
Волонтерская (добровольческая) деятельность (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)	копия личной книжки волонтера	3
всего:	не более	47

Программу разработала:



/Жилина В.А.

01.09.2021