


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ

 /О.С. Логунова/

01.11.2021

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**
по направлению подготовки магистратуры
54.04.01 Дизайн

Магнитогорск – 2021

Введение

Цель дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности - определить способность абитуриентов к усвоению профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», и выявить наиболее способных к обучению абитуриентов.

Для проведения профессиональных вступительных испытаний дизайнерской направленности создается комиссия из числа преподавателей в количестве (председатель и члены экзаменационной комиссии) не менее 3 человек (включая председателя экзаменационной комиссии), которая утверждается ректором университета.

Вступительные испытания состоят из мотивационного письма с текстом изложения причин поступления и собеседования.

1. Организация и порядок проведения вступительных испытаний профессиональной направленности

Расписание вступительных испытаний профессиональной направленности утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и объявляется до начала приема документов.

Перед началом испытаний проводятся консультации по организационным вопросам, а также по содержанию данной программы. На консультациях до абитуриента доводятся правила проведения испытаний, критерии оценивания мотивационного письма и сроки объявления оценок и рейтинга, проведения просмотра работ и апелляции.

Перед началом проведения испытаний члены экзаменационной комиссии получают инструктаж по вопросам организации испытаний, критериям оценки мотивационного письма и необходимые документы для проведения испытаний от председателя экзаменационной комиссии.

Мотивационное письмо позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению выбранной ООП магистратуры.

Мотивационное письмо готовится поступающим на русском или английском языке заранее и рассматривается экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора.

2.3 Результаты оценки мотивационного письма объявляются на собеседовании по мотивационному письму, в соответствии с расписанием утвержденным приказом ректора.

2. Требования, предъявляемые к экзаменационной работе

2.1. Мотивационное письмо предоставляется **ОДНОКРАТНО** в экзаменационную комиссию одним из способов:

- представляется лично поступающим;
- направляется через организаторов почтовой связи общего пользования;

-направляется в электронной форме посредством электронной информационной системы «Интернет-лицей МГТУ им. Г.И. Носова» с использованием сервиса «Личный кабинет поступающего»;

-направляется в вступительные испытания;

-электронной форме на электронную почту, указанную в программе;

2.2. Максимальное количество баллов за мотивационное письмо — 100.

2.3. Минимальное количество баллов за мотивационное письмо для участия в конкурсе на поступление в магистратуру 60.

2.4. Поступающий, набравший менее 60 баллов за мотивационное письмо, не может быть зачислен в магистратуру.

2.5. Экзаменационной комиссией заполняется ведомость с обязательным указанием шифра работы; ведомость подписывается всеми членами экзаменационной комиссии, производившими оценку работы.

3. Содержание мотивационного письма

3.1. Мотивационное письмо определяет области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению научно-исследовательской деятельности. имеющийся опыт профессиональной деятельности, предполагаемую тему исследования будущего магистранта при обучении .

3.2. В содержательной части мотивационного письма указываются:

- мотивы поступления на выбранную программу магистратуры и в МГТУ им. Г. И. Носова;

-образовательный опыт (уровень и направление имеющегося высшего образования. наличие дополнительного образования: сведения об успешности обучения);

-научные интересы, сведения об имеющемся научном заделе/работе;

-опыт профессиональной деятельности (трудоустройство, производственные практики, проекты и т.д.) и карьерные цели:

-что поступающий намерен получить в ходе обучения в магистратуре;

-сведения об общественной, спортивной. культурной деятельности поступающего;

-личные качества поступающего.

3.3. Оформление мотивационного письма

Объем мотивационного письма не должен превышать две страницы машинописного текста. При подготовке рекомендуется использовать стандартный шрифт Times New Roman (кегель 12. межстрочный интервал одинарный).

3.4. Оценка мотивационного письма

Оценка мотивационного письма проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема действующих на текущий момент.

Оцениваемые показатели	Максимальное количество баллов
Полнота содержания мотивационного письма	5
Мотивы к поступлению (причины выбора вуза и программы)	20
Образовательный опыт	15
Опыт научно-исследовательской деятельности	20
Опыт профессиональной деятельности	15
Ожидаемые результаты обучения и карьерные цели	20
Качество (грамотность)	5

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки мотивационного письма.

Критерии оценивания мотивационного письма приводятся в Приложении Б.

1. Основная литература

1. Алексеев Я.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. История архитектуры градостроительства и дизайна. Курс лекций. – М.: Издательство АСВ, 2004. - 448 с.
2. Жданова Н.С., Мишуковская Ю.И. Методологические основы разработки предметно-пространственной среды интерьеров. Опорные конспекты лекций. Магнитогорск: МаГУ, 2012 – 108 с.
3. Жданова Н.С. Электронный учебно-методический комплекс «Теория и история дизайна». М.: ИНИПИ РАО №50201450479 от 11.06.2014 Свидетельство о регистрации электронного ресурса №20201 от 11.06.2014
4. Ковещникова Н.А. Дизайн: история и теория: учеб. пособие для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей. М.: Омега-Л, 2007 – 224 с.
5. Лаврентьев А.Н. История дизайна: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006 – 303 с.
6. Михайлов С.М. История дизайна. Том 1: Учеб. для вузов. – 2-е изд. исправл. и дополн. М.: «Союз Дизайнеров России», 2002. – 270 с.
7. Михайлов С.М. История дизайна. Том 2: Учеб. для вузов. – М.: «Союз Дизайнеров России», 2003. – 270 с.
8. Медведев В.Ю. Сущность дизайна учеб. пособие. СПб.: СПГУТД, 2009. — 110 с.
9. Назаров Ю.В. Постсоветский дизайн (1987-2000). Проблемы, тенденции, перспективы, региональные особенности. М.: «Союз Дизайнеров России», 2002. – 416 с.
10. Рунге В.Ф. История дизайна, науки и техники: учеб. пособие. Издание в двух томах. Книга 1. М.: Архитектура –С, 2006 – 368 с.
11. Рунге В.Ф. История дизайна, науки и техники: учеб. пособие. Издание в двух томах. Книга 2. М.: Архитектура –С, 2007 – 432 с.
12. Рунге В.Ф., Сеньковский В.В. Основы теории и методологии дизайна. Учеб. пособие (конспект лекций) – М.: МЗ-Пресс, 2001, - 252 с.
13. Соловьёв Н.К. Очерки по истории интерьера. Древний мир. Средние века. – М.: Изд-во МГХпу им. С.Г. Строганова, 1999. – 320 с.
14. Уайт Энтони. Мебель и другие предметы обстановки: Иллюстр. справочник / Э. Уайт, Б. Робертсон; Пер. с англ. Е. Нетесовой. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 109 с.
15. Устин, В.Б. Художественное проектирование интерьеров. Учебник / В.Б. Устин. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 288 с. ил.
16. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: Учеб. пособие. – М.: ООО «СПЦ принт», 2003 – 297 с.

Приложение А
(обязательное)
Форма мотивационного письма

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ФИО поступающего: _____

Мотивационное письмо составляется поступающим в произвольной форме и имеет следующую структуру:

1. Вступление.
2. Цели и план профессионального развития, роль магистратуры MLTY им. Г. И. Носова в достижения целей.
3. Достижения в выбранном направлении (имеющиеся научные исследования и потенциал их развития в магистратуре).
4. Профессиональные компетенции, которыми Вы планируете овладеть в университете и применить на практике.
5. Как программа, на которую Вы поступаете, поможет Вам развить соответствующие качества, навыки и знания, добиться обозначенных выше карьерных целей.
6. Чем Вы сможете быть интересны/полезны МГТУ им. Г. И. Носова и сокурсникам.
7. Заключение.

Дата

Подпись поступающего

Приложение Б
(справочное)
Критерии оценивания мотивационного письма

Оцениваемые показатели	Критерии оценивания		Баллы
Полнота содержания мотивационного письма	Выбирается один пункт	Содержание полное, хорошо структурированное	5
		Содержание неполное, структура изложения не выдержана	3
		Содержание неполное, изложение не структурированное	
Мотивы к поступлению (причины выбора вуза и программы)	Выбирается один пункт	Выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, нацеленных на успешную карьеру в области, соответствующей тематике образовательной программы	20
		Выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, связанных с традициями обучения на данном направлении подготовки	15
		Выбор обоснован общими фразами	12
		Выбор не обоснован	0
Образовательный опыт	Выбирается один пункт	Соотносится с тематикой образовательной программы	15
		Не соотносится с тематикой образовательной программы	10
Опыт научно-исследовательской деятельности	Выбирается один пункт	Участие в научно-исследовательской деятельности во время и вне учебной нагрузки (конференции, научные проекты, стажировки, публикации и тд)	20
		Участие в научно-исследовательской деятельности только в рамках учебной нагрузки	10
		Нет опыта научно-исследовательской деятельности	0
Опыт профессиональной деятельности	Выбирается один пункт	Профессиональная деятельность соответствующая тематике образовательной программы во время и вне учебной нагрузки	15
		Профессиональная деятельность соответствующая тематике образовательной программы только в рамках учебной нагрузки	10
		Профессиональная деятельность несоответствующая тематике образовательной программы	1

Оцениваемые показатели	Критерии оценивания		Баллы
		Нет опыта профессиональной деятельности	0
Ожидаемые результаты обучения и карьерные цели	Выбирается один пункт	Перечислены конкретные результаты (приобретаемые компетенции и тематика научного исследования) с обоснованием почему они способствуют успешной карьере	20
		Перечислены результаты, нацеленные на успешную карьеру в области соответствующей тематике образовательной программы	14
		Результаты обучения сформулированы общим и фразами	8
		Ожидаемые результаты обучения не сформулированы	0
Качество (грамотность)		Текст отформатирован и общее количество грамматических и пунктуальных ошибок до 3	5
		Текст не отформатирован и/или общее количество грамматических и пунктуальных ошибок 4 - 7	3
		Текст не отформатирован и/или общее количество грамматических и пунктуальных ошибок превышает 7	0