

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

собеседование по предмету «Психология»

Направление подготовки/специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

1. Правила проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания по психологии разработана для организации и проведения вступительных испытаний для приема на обучение в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данным предметам.

Программа вступительного испытания по психологии является необходимой для поступления на обучение по направлению/специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Целью проведения вступительного испытания при приеме абитуриентов в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» является определение уровня подготовки кандидатов на поступление, выявление предрасположенности к профессии психолога, объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования по направлению/специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (квалификация – специалист).

Вступительное испытание по психологии проводится в устной форме в виде собеседования по предмету «Психология». Для проведения собеседования дается не более 30 минут на каждого абитуриента. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы комиссии с поступающим с целью выявления личностных, деловых качеств и способностей, мотивации абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки. При собеседовании абитуриент должен продемонстрировать умение поддерживать профессиональный диалог (в том числе аргументировать свою позицию).

Структура собеседования состоит из общих и специальных вопросов. К общим вопросам относятся вопросы о мотивации выбора профессии, о планах абитуриента на будущее, личностно-профессиональные качества абитуриента. Специальные вопросы включают в себя основные вопросы по психологии, знание психологических понятий. Подбор вопросов обусловлен их значимостью для специальности психология. В ходе собеседования абитуриент должен показать знания теоретического материала дисциплин психолого-педагогического цикла.

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен в вуз по психологии должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение психологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями. Вступительное испытание по психологии проводится в соответствии с графиком проведения вступительных испытаний кандидатов в период работы приемной комиссии.

Подготовка и проведение вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, назначенной ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Университет может проводить (по заявлению поступающего) вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающего при сдаче вступительных испытаний.

Поступающий однократно сдает вступительные испытания. Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных университетом, уполномоченные должностные лица образовательного организации вправе удалить его с места проведения испытания с составлением акта об удалении.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

В программу вступительного испытания по психологии включены специальные вопросы по следующим дисциплинам: общая психология; психология личности.

3. Содержание учебных дисциплин

Специальные вопросы включают следующие темы:

Общая психология.

Психология как наука о человеке. Предмет и задачи психологии. Роль психологических знаний в практической жизни человека. Место психологии в системе наук. Предмет задачи и методы психологии. Категории психологии. Отрасли психологии. Принципы и методы психологии. Понятие психики. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Развитие психики в онтогенезе структура психики человека. Психология познавательных процессов (память, внимание, ощущение, мышление, воображение, речь).

Психология личности.

Понятие личности, ее отличительные особенности. Теории личности. Структура личности. Факторы формирования и развития личности, их взаимосвязь. Движущие силы и этапы развития личности. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека. Поведение и деятельность. Структура деятельности. Потребность, мотив, цель, объект и субъект деятельности, способ и средства деятельности, операции и действия. Основные виды деятельности личности. Психология общения. Социальная психология. Понятие о группах и коллективах. Развитие личности в коллективе. Эмоционально-волевая сфера личности. Формы проявления чувств. Приемы саморегуляции. Темперамент и характер. Роль темперамента в деятельности личности. Учет влияния темперамента на учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Формирование и развитие характера. Значение характера для профессиональной деятельности. Способности и направленность. Установки, ценностные ориентации, интересы, идеалы личности.

4. Литература для подготовки

Основная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: «Че-Ро», при участии издательства «Юрайт», 2002. – 336 с.
2. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З.В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 173 с.
3. Иванников, В.А. Общая психология : учебник для вузов / В.А. Иванников. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 480 с.
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Спб, 2013.

Дополнительная литература:

1. Айсмонтас, Б.Б. Общая психология: Схемы / Б.Б. Айсмонтас. - М.: Владос Пресс, 2002.
2. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский. - М.: Академия, 2012.
3. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 109 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. – 6-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 726 с.
5. Психология личности: учеб. пособие для вузов - М.: Эксмо [и др.], 2008. - 653 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://www.psychology-online.net> - Психологическая библиотека.
3. <http://psylib.myword.ru> - Библиотека по психологии. Более 7000 электронных книг.
4. <http://www.standart.edu.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Результаты собеседования оцениваются по следующим критериям:

- владение понятийным аппаратом;
- знание современной учебной и научной литературы;
- структурированность и логичность изложения материала;
- обоснованность, четкость, лаконичность изложения позиции;
- самостоятельность осмысления фактов;
- аргументированность положений и выводов.

Система оценки собеседования:

Баллы: 75-100. Отличное владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; абитуриенты последовательно, логично, доказательно изложили свои мысли; продемонстрировали сформированные коммуникативные действия, грамотно применяли в ответе психологическую и педагогическую терминологию, дали правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы.

Баллы: 51-75. Хорошее владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; абитуриенты самостоятельно изложили свои мысли, но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность; демонстрировали коммуникативных действий; показали достаточное понимание специальной терминологии, но испытывали трудности в ее применении; дополнительные вопросы были даны правильные, но неполные ответы.

Баллы: 26-50. Удовлетворительное владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; недостаточные навыки ведения свободного диалога; нарушение логики и последовательности в ответах; при понимании психологических и педагогических терминов, не всегда грамотно и адекватно абитуриенты использовали их в своих ответах; не всегда могли последовательно и логично дополнительные вопросы, допускали некорректное использование психологических и педагогических терминов.

Баллы: 0-25. Абитуриенты излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно или не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждаясь в дополнительных и наводящих вопросах экзаменаторов; не демонстрировали сформированные коммуникативные действия; неудовлетворительное владение знаниями в области психологии и педагогики; не ответили на дополнительные вопросы.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение абитуриентом вступительного испытания, составляет 45 баллов.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Общие вопросы:

1. Уровень и качество полученного образования (успеваемость в колледже, соответствие полученного образования выбранному направлению подготовки; наличие диплома с отличием, золотой (серебряной) медали, дипломов победителей и призеров Всероссийских олимпиад, других наград).

2. Мотивация выбора профессии (представление абитуриента о будущей профессии; мотивы выбора профессии; представления о сфере и направлениях будущей профессиональной деятельности)

Возможные вопросы:

- Почему Вы решили выбрать профессию психолога и что повлияло на Ваш выбор? Кем еще, кроме психолога, Вы хотели стать?
- Как близкие люди отнеслись к Вашему выбору профессии психолога?
- Как Вы считаете, будет ли помогать Вам в процессе обучения на направлении подготовки «Психология» знания и опыт вашего первого образования?
- Какие цели Вы ставите себе как профессионал после окончания обучения на кафедре психологии?
- Какими, на Ваш взгляд, качествами и чертами характера должен обладать профессиональный психолог?

3. Личностно-профессиональные качества абитуриента (способность к обучению, дисциплинированность, организованность, ответственность, способность к творческой деятельности, коммуникативная компетентность; уровень самостоятельности в принятии решений, самооценка личностных качеств; предполагаемые формы участия в научной и общественной жизни Университета).

Возможные вопросы:

- Какие сильные стороны Вашей личности могут помочь в Вашей работе в качестве психолога? Что может помешать?
- Чему бы Вы хотели научиться во время обучения на кафедре психологии?
- Людям, с каким складом характера, на Ваш взгляд, не следует заниматься психологией?
- Назовите пять положительных черт своего характера, которые, по Вашему мнению, будут способствовать Вашей будущей профессиональной деятельности в области психологии.
- Назовите пять отрицательных черт своего характера, которые, по Вашему мнению, будут препятствовать Вашей будущей профессиональной деятельности в области психологии.

Специальные вопросы:

Возможные вопросы для собеседования:

- Назовите фамилии известных Вам психологов.
- В чем, на Ваш взгляд, смысл практической деятельности психолога?
- В каких сферах жизни применимы психологические знания?
- Какая возрастная категория граждан, с Вашей точки зрения, наиболее нуждается в психологической помощи?
- Что является предметом изучения психологии?
- В чем различие между научной психологией и житейской психологией?
- Есть ли различия в психологии мужчин и женщин?
- В чем, на Ваш взгляд, различия понятий «человек» и «личность»?
- В чем, на Ваш взгляд, отличие психологии от медицины? Что общего у медицины и психологии? Чем отличается психиатрия от психологии?
- Какие познавательные процессы вы знаете? Общая характеристика психических познавательных процессов, их классификация.
- Общее понятие о мышлении, его виды, процессы, свойства и операции.
- Речь как психический познавательный процесс. Виды и формы речи. Речь и язык, их соотношение.
- Какие вы знаете эффективные приемы запоминания материала?
- Перечислите и охарактеризуйте виды темперамента.
- Что такое характер? Особенности формирования характера.
- Что такое способности? Наследование способностей и влияние среды.
- Чем отличаются эмоции от чувств?
- Что такое установки личности?

- Потребности и их виды.
- Мотивация личности.

Программу разработал:

Экземп / Е.Р. Тумбасова

доцент кафедры психологии, канд. психол. наук

28.10.2021