

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Профильное испытание Компьютерное тестирование
по предмету «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации»

Программы бакалавриата/специалитета

Направление подготовки/специальность

- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профиль «Английский язык и китайский язык»
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профиль «Немецкий язык и английский язык»
- 45.05.01 «Перевод и переводоведение» Профиль «Английский язык и немецкий язык»

1. Правила проведения вступительного испытания

Профильное испытание по предмету «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» проводится в форме компьютерного тестирования в соответствии с Правилами проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий. Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы). Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи, а также учебные и справочные издания / ресурсы.

На проведение вступительного испытания отводится 60 минут. Каждый вариант теста включает 40 заданий, к каждому из них даны несколько вариантов ответа. Тестовые задания могут иметь только один правильный вариант ответа. Экзаменуемому предоставляется одна попытка тестирования. Тест проверяет профильные знания поступающих на родственную программу бакалавриата/специалитета.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

Программа профильного вступительного испытания по предмету «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» составлена на основе кодификаторов элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, подготовленного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и соответствует техническому, естественнонаучному, социально-экономическому и гуманитарному профилям профессионального образования. Включает в себя дисциплину «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации».

3. Содержание учебных дисциплин

ЛЕКСИКА: Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ: Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый/ неопределённый/нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно). Фразовые глаголы (look for, ...). Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous. **СИНТАКСИС:** Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные,

отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*. Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*. Согласование времён и косвенная речь. Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*. Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера. Предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*). Предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*). Эмфатические конструкции типа *It's him who...* *It's time you did smth.* Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking.* Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be*. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.).

ЧТЕНИЕ: Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта. Понимание структурно-смысловых связей текста.

4. Литература для подготовки

Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. Учебник *Spotlight* за 11 класс (Английский в фокусе 11 класс) / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – Москва: ДРОФА, 2009. – 244 с.

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Англ. яз. "Rainbow English" 11кл. Базовый уровень. Лексико-грамматический практикум / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – Москва : ДРОФА, 2021. – 200 с.

Вербицкая, М.В., Ходакова, А.Г., Щукина, И.В., Родоманченко, А.С.: ЕГЭ-2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Мария Валерьевна Вербицкая, Анастасия Геннадьевна Ходакова, Ирина Владимировна Щукина, Аида Сергеевна Родоманченко. – Москва : Национальное образование, 2020. – 208 с.

Камянова, Т. Г. 2000 тестовых заданий по английскому языку для подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и экзаменам международного формата с ключами / Татьяна Григорьевна Камянова. — Москва : Эксмо, 2016. — 320 с.

Музланова, Е.С. ЕГЭ-2019: Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Елена Сергеевна Музланова. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 394 с.

Онлайн Решебник ГДЗ *Spotlight* 11 класс: <https://reshak.ru/spotlight11/index.html>

Сайт ФГБНУ ФИПИ. Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале. Задания теста с выбором ответа из раздела Чтение оцениваются в 2, 3 или 4 балла (в зависимости от сложности), каждое задание с выбором ответа из раздела Грамматика и лексика оценивается в 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за вступительное испытание составляет 100 баллов.

Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационные ведомости, подписываются членами экзаменационной комиссии и передаются в приемную комиссию университета. Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путем размещения копии экзаменационных ведомостей на сайте университета. При несогласии с результатами проверки работ абитуриент вправе подать апелляцию в течение суток после объявления результатов. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляции и Положением об апелляционных комиссиях.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Раздел Чтение

Задания 1-7

Установите соответствие между текстами 1–7 и заголовками 1–8. Запишите свои ответы. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

(14 баллов)

1. The word “Perm” first appeared in the 12th century in the Primary Chronicle, the main source describing the early history of the Russian people. The Perm were listed among the people who paid tribute to the Rus. The origin of the word “Perm” remains unclear. Most likely, the word came from the Finno-Ugric languages and meant “far land” or “flat, forested place”. But some local residents say it may have come from Per, a hero and the main character of many local legends. **(2 балла)**

Perm’s industry

City’s cultural life

Natural resource as attraction

The greatest achievement

Traditionally liberal

Beneficial location

Where the name comes from

Too important to be left alone

2. Novgorodian traders were the first to show an interest in Perm. Starting from the 15th century, the Muscovite princes included the area in their plans to create a unified Russian state. During this time the first Russian villages appeared in the northern part of the region. The first industry to appear in the area was a salt factory, which developed on the Usolka river in the city of Solikamsk. Rich salt reserves generated great interest on the part of Russia’s wealthiest merchants, some of whom bought land there. **(2 балла)**

Perm’s industry

City’s cultural life

Natural resource as attraction

The greatest achievement

Traditionally liberal

Beneficial location

Where the name comes from

Too important to be left alone

3. The history of the modern city of Perm starts with the development of the Ural region by Tsar Peter the Great. Perm became the capital of the region in 1781 when the territorial structure of

the country was reformed. A special commission determined that the best place would be at the crossroads of the Trans-Siberian Railroad, which runs east-west and the Kazan line, which runs north-south. This choice resulted in Perm becoming a major trade and industrial centre. The city quickly grew to become one of the biggest in the region. **(2 балла)**

Perm's industry
City's cultural life
Natural resource as attraction
The greatest achievement
Traditionally liberal
Beneficial location
Where the name comes from
Too important to be left alone

4. Perm is generally stable and peaceful, so the shocks of 1917 did not reach it right away. Neither did they have the same bloody results as in Petrograd. Perm tried to distance itself from the excesses and did not share the enthusiasm for change of its neighbours. Residents supported more moderate parties. They voted for the establishment of a west European style democracy in Russia. Unfortunately, the city could not stay completely unaffected, as both the White and the Red armies wanted its factories. **(2 балла)**

Perm's industry
City's cultural life
Natural resource as attraction
The greatest achievement
Traditionally liberal
Beneficial location
Where the name comes from
Too important to be left alone

5. Perm's desire for stability and self-control made the region seem like a "swamp" during the democratic reforms of the 1990s. Unlike other regions, there were no intense social conflicts or strikes. Nevertheless, Perm was always among the regions that supported the democratic movement. In the 1999 elections, the party that wanted to continue the reforms won a majority in the region. So the city got an unofficial status of "the capital of civil society" or even "the capital of Russian liberalism". **(2 балла)**

Perm's industry
City's cultural life
Natural resource as attraction
The greatest achievement
Traditionally liberal
Beneficial location
Where the name comes from
Too important to be left alone

6. During the Second World War many factories were moved to Perm Oblast and continued to work there after it ended. Chemicals, non-ferrous metallurgy, and oil refining were the key industries after the war. Other factories produced aircraft engines, equipment for telephones, ships, bicycles, and cable. Perm press produces about 70 percent of Russia's currency and stamped envelopes. Nowadays several major business companies are located in Perm. The biggest players of Russian aircraft industry are among them. **(2 балла)**

Perm's industry

City's cultural life
Natural resource as attraction
The greatest achievement
Traditionally liberal
Beneficial location
Where the name comes from
Too important to be left alone

7. Perm has at least a dozen theatres featuring productions that are attracting audiences from faraway cities, and even from abroad. The broad esplanade running from the city's main square has become the site of almost continuous international art, theatre and music fairs during the summer. Even the former prison camp with grim walls outside town was converted into a theater last July for a production of "Fidelio", Beethoven's opera about political repression. The performance was well-reviewed. (2 балла)

Perm's industry

City's cultural life

Natural resource as attraction
The greatest achievement
Traditionally liberal
Beneficial location
Where the name comes from
Too important to be left alone

Задания 8-13

Прочитайте текст и заполните пропуски 8–13 частями предложений 1-6. Одна из частей 1-6 в списке — лишняя. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений. (18 баллов)

Whales in a Noisy Ocean

Whales use sound in very different ways. Some whales produce songs that travel over vast distances. They also use echolocation, like bats, 8 _____ (3 балла).

in using underwater microphones

to locate food and find their way

result in injury and even death

track and identify their habitats

to filter out food from the water

to provide a platform for marine research

when large numbers come ashore

But other noise in the ocean creates a problem for the whales. Since 1987, the International Fund for Animal Welfare (IFAW) has sent their research vessel Song of the Whale around the world 9 _____ (3 балла).

in using underwater microphones

to locate food and find their way

result in injury and even death

track and identify their habitats
to filter out food from the water
to provide a platform for marine research
when large numbers come ashore

During the travels, the Song of the Whale scientists have developed expertise **10** _____
(3 балла) to listen to and record the sounds that the animals make.

in using underwater microphones
to locate food and find their way
result in injury and even death
track and identify their habitats
to filter out food from the water
to provide a platform for marine research
when large numbers come ashore

This helps them to track, identify, and survey different species. One of the threats facing whales and other marine animals is noise pollution in the seas, such as noise from drilling, military activities, oil exploration, and coastal construction. This noise can cause great distress to whales and dolphins and can **11** _____ (3 балла).

in using underwater microphones
to locate food and find their way
result in injury and even death
track and identify their habitats
to filter out food from the water
to provide a platform for marine research
when large numbers come ashore

It is feared this noise pollution may cause mass strandings, **12** _____ (3 балла).

in using underwater microphones
to locate food and find their way
result in injury and even death
track and identify their habitats
to filter out food from the water
to provide a platform for marine research
when large numbers come ashore

If the Song of the Whale team can **13** _____ (3 балла), then hopefully the nature and location of disturbing noise can be changed.

in using underwater microphones
to locate food and find their way
result in injury and even death
track and identify their habitats
to filter out food from the water
to provide a platform for marine research
when large numbers come ashore

Прочитайте текст и выберите один верный ответ к заданиям 14–20. (28 баллов)
Задания 14-20

Umbrellas

Ha, ha, ha! How they laughed that day in the 1790s when a man first walked the streets of London holding an umbrella. Some people got angry and began shouting that to carry such a contraption was ungodly because it ‘defied the heavenly purpose of rain’ (which is to get us wet).

Drivers of Hackney carriages soon realised umbrellas posed a threat to their trade, and insulted chaps who carried them by yelling: ‘What’s wrong – are you a Frenchman?’ It was a grievous insult (and still is today), but the umbrella was not to be denied.

Eton schoolboys took to carrying them, much to the annoyance of their headmaster, John Keats. “An effeminate innovation,” he thundered. “We are degenerating into a girl’s school.”

Early umbrellas were not impenetrable to rain. Their coverings of cotton, or even silk, were coated with oil, varnish or melted wax, which soon cracked. They featured all kinds of gimmicks. Some had windows, or whistled when open. There was an umbrella with a gutter, which drained rain down a tube. A variation on this caught rain in a flask for use as drinking water.

It was not until about 1800 that umbrellas and parasols achieved separate identities in Britain. Since ancient times there have been umbrellas to keep off the sun, but the word umbrella had nothing to do with rain. It is derived from Latin ‘umbra’, meaning shade.

Until the early 1850s umbrellas had heavy whalebone frames which tended to crack. But then Samuel Fox came on the scene, and from his factory in Stockbridge, Sheffield, he revolutionised the umbrella world. In 1852, he patented a lightweight metal frame which was to make him a fortune and set the standard for umbrellas we know today.

The first umbrellas came to Britain from France but by the time of the battle of Waterloo in 1815 it was the French who were laughing at the British for using them. Napoleon’s General Lejeune was highly amused that English officers rode across the field of battle holding aloft umbrellas and parasols. It might have looked ridiculous, but the British won!

That was not the only instance of umbrellas being used by the British army. The British Major Digby Tatham-Warter, veteran of WWI, and a commander of a parachute brigade during WWII, always carried an umbrella into battle. This not only provided some British humour in otherwise very serious and frightening circumstances, but was even used by the brave major to fight the Germans. Once he disabled a German tank by pushing the umbrella through the observation slit and wounding the driver in the eye.

Some collectors believe that now is a perfect time to start collecting antique umbrellas and parasols, as they are reckoned to be underpriced, a situation which could easily change if more people got the idea of collecting them. Parasol styles seemed to change every few months in the 19th century, so there are plenty to choose from. Beautiful parasols made in Victorian times can be bought for as little as 30 to 100 pounds, but even a rare Georgian umbrella with carved ivory grip might be unlikely to exceed 500 pounds at an auction.

14. Drivers of Hackney carriages insulted people who were using umbrellas because (4 балла)

they wanted to sell umbrellas themselves

they were trying to save their business

the owners of umbrellas were French.

they didn't like what umbrellas looked like

15. The funny and clever features of the first umbrellas did NOT include the following: (4 балла)

making special noises

having transparent parts
being totally waterproof
having a container for a drink

16. Before 1800 the word 'umbrella' meant (4 балла)

the same as the word 'parasol'
nothing: it simply did not exist
'a device protecting you from the rain'
any kind of shade of any shape

17. What did Samuel Fox do? (4 балла)

He replaced heavy whalebone with light metal
He became rich having discovered light metals
He wrote specifications for a quality umbrella
He participated in the revolutionary movement

18. The French were laughing at the British during the Battle of Waterloo because (4 балла)

the French were winning
the British looked funny
the British copied the French
it was General Lejeune's tactics

19. Which statement is NOT true about Major Digby Tatham-Warter? (4 балла)

He had a British sense of humour
He was a typical British eccentric
He used an umbrella as a weapon
He didn't find war serious or scary

20. According to the author of the article, Victorian parasols are (4 балла)

now cheap to buy
collectors' favourites
not reliable enough
not sold at auctions

Раздел Грамматика и Лексика Задания 21-40

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово «**INTRODUCE**» так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

Antiseptics

We cannot imagine our life without antiseptics. This invention _____ in 1850 by a Hungarian physician.

was introduced

22. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ONE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

He was the _____ prominent doctor to make a strong link between the use of antiseptics and improving survival rates of wounded people.

first

23. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BECOME** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

His work was taken up by others, such as Joseph Lister, who _____ a pioneer of antiseptic surgery.

became

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

Living octopus

In countries which are located near sea coasts, sea food is an important part of national cuisine. Since ancient times, different kinds of fish and seafood _____ staple diets near the coast or near certain rivers and lakes.

havebeen

25. Преобразуйте, если это необходимо, слово **USE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

From Indonesia to India, seafood _____ throughout the region both as foodstuffs and as seasonings.

isused

26. Преобразуйте, если это необходимо, слово **NOT WANT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

It's important to eat seafood fresh as people _____ to risk food poisoning.

donotwant

27. Преобразуйте, если это необходимо, слово **GOOD** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

Many people think that exotic seafood dishes are the _____.

best

28. *Образуйте от слова **TOUR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)*

Visiting Tasmania

Are you planning a trip to Tasmania? Without a doubt, any _____ will find some things to do there.

tourist

29. *Образуйте от слова **MEMORY** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)*

To begin with, driving up the east coast of Tasmania is one of the most _____ things you can do there.

memorable

30. *Образуйте от слова **REAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)*

Tasmania's east coast is _____ spectacular and along the way you'll be able to stop for walks along cliff tops and swim in gorgeous beaches.

really

31. *Образуйте от слова **NATION** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)*

One more opportunity is to camp out at _____ parks and do other cool activities.

national

32. *Образуйте от слова **ATTRACT** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)*

One of the biggest _____ along the east coast of Tasmania is Freycinet Park, renowned for the stunning Wineglass Bay and many routes for day walks, bird watching and mountaineering.

attractions

33. Образуйте от слова *FORGET* однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите ответ строчными буквами без пробелов. (2 балла)

Besides climbing and hiking, there you can also eat a fresh oyster lunch at the “Freycinet Marine Farm”. It will certainly be an _____ experience for you, so don’t miss a chance to visit Tasmania.

unforgettable

Задания 34-40

The Lake District

The Lake District is a popular National Park. More and more people enjoy its fantastic scenery each year, due **34** _____ increasing numbers of car owners and improvements to local roads and motorways. This, **35** _____, is placing an ever increasing pressure on this beautiful and valuable environment.

Traffic jams in and around the Lake District create air pollution. Parking facilities at most tourist sites are overflowing in peak season causing visitors to park on the grass which, **36** _____, causes soil erosion. Litter is also a problem, **37** _____ many bins are provided and people are **38** _____ to take their litter home.

Activities **39** _____ hiking, camping and mountain biking cause severe footpath erosion. Visitors often leave the designated trails, risking nesting birds and animals being disturbed, vegetation being destroyed and water courses becoming polluted.

In addition, the traditional hill farming of the Lake District has effects on the landscape. Grazing sheep **40** _____ the grass short and eat other vegetation, including young saplings. The difficulty faced now is how to preserve the beauty of this area without lowering the enjoyment of visitors or impairing the livelihoods of local farmers.

34. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

to

over
from
for

35. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

although
therefore
however
thus

36. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

in turn
in appearance
in general
in conclusion

37. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

despite
although
in spite of
even if

38. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

discouraged
courageous
encouraged
incurable

39. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

similar
alike
same as
such as

40. Вставьте пропущенное слово: (2 балла)

hold
put
do
keep

Шкала оценивания

Раздел 1. Чтение

Задания 1-7 – 2 балла за правильный ответ – макс. – 14 баллов – время выполнения – 8 мин.

Задания 8-13 – 3 балла за правильный ответ – макс. – 18 баллов – время выполнения – 8 мин.

Задания 14-20 – 4 балла за правильный ответ – макс. – 28 баллов – время выполнения – 14 мин.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задания 21- 40 – 2 балла за правильный ответ – макс. – 40 баллов – время выполнения – 30 мин.

Общее выполнение теста – 60 мин. Максимальное количество баллов за письменную часть – 100.

Программу разработал: доцент каф. ЛиП, канд. филол. наук, доцент Пулеха И.Р.

01.10.2021

