

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
18.10.2021



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**компьютерное тестирование по предмету
«Человек. Общество. Мир»**

Направление подготовки

**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)**

Магнитогорск – 2021

1. Правила проведения вступительного испытания.

Целью программы является выявление знаний, умений и навыков у абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и сдающих вступительное испытание «Человек. Общество. Мир» на направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования на сайте ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» интернет-лицей <https://dpklms.magtu.ru>. Предлагается вариант теста, содержащий 24 вопроса. В каждом задании имеется только один верный вариант ответа. За правильное выполнение каждого тестового задания абитуриент получает 2 балла, невыполнение задания указание неверного варианта ответа; указание более одного варианта ответа, оценивается 0 баллов. Время на выполнение тестовых заданий 90 минут.

Вступительное испытание предусматривает:

1. Выявление уровня сформированности у абитуриентов умения применять методологию социально-гуманитарной науки для оценки современных социально-политических течений и идеологий.

2. Выявить знания абитуриентов о формировании основ механизма организации и реализации политической власти в современном обществе и его особенностей в России, место и роль государства, других социальных и институциональных субъектов общественных отношений, утверждения ценностей гуманизма в российском обществе.

3. Выявить уровень сформированности у абитуриентов навыков творческого мышления; умений и навыков анализа различных общественных теории.

Абитуриенты должны знать законы общественного развития, общесоциологические категории, уметь применять эти законы и категории для анализа и оценки социальных явлений, процессов, событий и ситуаций, общесоциологическую теорию, основные социальные институты общества, прикладные методы сбора и обработки социальной информации, технологии их применения. Изучение политической теории и практики предполагает знание абитуриентами Конституции Российской Федерации, истории России и зарубежных стран.

Требуется наличие у абитуриентов способностей к логическому мышлению, приемов и навыков формальной логики, логического построения рассуждений, их аргументации и доказательства. Кандидаты должны обладать умениями и навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, другими источниками

информации, поиска и анализа социальной информации, оценки ее содержания и характера.

На вступительном испытании абитуриент должен продемонстрировать:

- знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- наличие представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- наличие знаний о методах познания социальных явлений и процессов.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания.

Программа вступительных испытаний включает в себя следующие дисциплины:

Обществознание;

Философия;

Правоведение;

Экономика.

3. Содержание учебных дисциплин.

Обществознание.

Общество как сложная динамическая система Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Вариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак.

Философия.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально–гуманитарные науки.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые религии. Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Правоведение.

Право в системе социальных норм. Право. Право и мораль. Правовая культура. Система права. Право как система. Закон и правовые акты. Источники права. Виды законов. Подзаконные акты. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основные понятия и нормы права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право. Права человека. Процесс становления идеи о правах человека. Основные права человека. Международное регулирование прав человека. Правовые реформы в РФ

Экономика.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

4. Литература для подготовки.

Основная литература.

1. Баранов П.А. ЕГЭ 2019: Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: Издательство АСТ, 2017. 484с.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинулькин А.Т. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019. 432 с.

3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018. 336 с.
4. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. М. Издательство «Экзамен», 2018. 350 с.
5. Пазин Р.В. Чернышева О.А, Руденко М.Н. ЕГЭ-2020. Обществознание. 30 тренировочных вариантов. Учебно-методическое пособие. М.: Легион. 2019. 608 с.

Дополнительная литература.

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей. М.: ИЦ Академия, 2019. 128 с.
2. Глазунов М.Н. Обществознание: Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 432 с.
3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: ИЦ Академия, 2020. 240 с.
4. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. Феникс, 2017. 190 с.
5. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем. М: Эксмо, 2019. 288 с.
6. Клименко А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2018.507 с.

5. Шкала оценивания вступительного испытания.

Предлагаемый вариант теста, содержит 24 вопроса. В каждом задании имеется только один верный вариант ответа. За правильное выполнение каждого тестового задания абитуриент получает 2 балла, невыполнение задания указание неверного варианта ответа; указание более одного варианта ответа, оценивается 0 баллов.

№ вопроса	Максимальный балл
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2

18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2

6. Примерный вариант вступительного испытания

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание
- Б) общество
- В) обыденное сознание
- Г) идеология

2. Иван - высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность
- Б) гражданина
- В) индивидуальность
- Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. постиндустриальное?

- А) основной продукт производства промышленные изделия
- Б) основной фактор производства знания
- В) широкое применение механизмов, технологий
- Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

- А) интенсивная урбанизация
- Б) преобладание приписанного социального статуса
- В) высокая социальная мобильность
- Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- А) привычки
- Б) влечения
- В) мотивы

Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования это

А) дружба

Б) любовь

В) потребительство

Г) деятельность

8. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

9. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности

Б) деятельность

В) потребности

Г) интерес

Д) ценности

10. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры

Г) использование компьютерных технологий

11. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации

Б) глобализации

В) демократизации

Г) информатизации

12. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- А) формированием рыночной экономики
- Б) ограничением социальной мобильности
- В) развитием средств массовой коммуникации
- Г) организацией фабричного производства

13. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
- Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

14. Общественный прогресс выражается в:

- А) поступательном развитии общества
- Б) связях общества и природы
- В) устойчивости форм общественной жизни
- Г) системном устройстве общества

15. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- Б) возросло значение науки и образования
- В) усилились сословные различия
- Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

16. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- А) аграрный тип общества
- Б) неразвитость институтов частной собственности
- В) особая ценность человеческой индивидуальности
- Г) преобладание коллективных форм сознания

17. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

- А) выделение общего
- Б) выделение особенного
- В) развитие разума
- Г) развитие нравственности.

18. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- А) войны и мира
- Б) экономической
- В) демографической
- Г) энергетической

19. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- А) имеет классовую стратификацию
- Б) является открытым
- В) базируется на религиозном мировоззрении
- Г) поддерживает науку как социальный институт

20. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- А) развитие средств транспорта и связи
- Б) рос численности среднего класса
- В) развитие сферы услуг
- Г) углубление социальной дифференциации

21. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- А) ведущая роль сельского хозяйства
- Б) преобладание промышленности
- В) слабый уровень разделения труда
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике

22. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

- А) одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире
- Б) наиболее очевидны последствия общественного прогресса в сфере материального производства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. Реформа в отличие от революции:

- А) носит всеобъемлющий характер
- Б) является формой социальной динамики
- В) проводится, как правило, по инициативе сверху
- Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

24. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

- А) динамичную систему
- Б) часть природы
- В) весь окружающий материальный мир
- Г) взаимодействие людей в социальных группах.

Программу разработал:

 / А.В. Томаров