



Университет Магнитки

газета для УМных людей



12+

Выходит с 15 декабря 1956 года

Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 и 2019 годов

№4 (1744) 29 апреля 2022 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)



Куда направлен вектор движения

Образовательное поле МГТУ им. Г.И. Носова ежегодно претерпевает те или иные изменения, вызванные как объективным ходом развития учебного процесса, так и введением Минобрнауки РФ новых нормативных документов.

Так, с 1 апреля вступил в силу ряд документов, регламентирующих нашу деятельность в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров. Именно так теперь называется обучение в аспирантуре, которая, хотя и остается на уровне программы высшего образования, но реализуется по научным специальностям, а не направлениям, и не подлежит государственной аккредитации. С 1 сентября 2022 г. прием в аспирантуру по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) прекращается, а будет осуществляться по Федеральным государственным требованиям (ФГТ). Аспиранты, которые поступили и обучаются сейчас по ФГОС, продолжают его до истечения своих нормативных сроков, при этом на них распространяются абсолютно все права и гарантии, обязанности и ответственность, которые предусмотрены ФГТ. Если аспирант решит перевестись на ФГТ, он вправе это сделать по собственному желанию. С учетом всех изменений, на ученом совете был утвержден порядок приема в аспирантуру на 2022-2023 учебный год, информация по приему на программы аспирантуры по ФГТ выложена на сайте.

С 1 марта также вступило в силу новое положение о государственной аккредитации. Теперь процесс аккредитации разбит на три уровня: первый – когда мы аккредитуем новую образовательную программу, второй уровень – так называемый аккредитационный мониторинг существующих образовательных программ. А третий уровень – это государственный контроль, он включается только в том случае, если мы в процессе мониторинга допустили нарушение. По сути, аккредитация теперь становится бессрочной, и, начиная с 1 марта 2022 г., вуз получает бессрочную аккредитацию. Но при этом, как минимум, раз в три года максимум по девяти показателям проводится аккредитационный мониторинг, в рамках которого оценивается состояние каждой образовательной программы, которую вуз реализует. Процедура осуществляется посредством мониторинга нашего сайта. И от того, насколько качественно и правильно мы представим информацию на сайте, будет зависеть результат аккредитации. Если мы успешно проходим аккредитационный мониторинг, то продолжаем дальше спокойно работать.

Что касается развития образовательной деятельности МГТУ, то вектор движения в последний год направлен на создание пилотных образовательных программ высшего образования, которые включили в себя по одной группе от каждого института, то есть, по сути, охватывают весь спектр наших образовательных программ. Главная идея создания этих образовательных программ – это подготовка выпускника, который обладает инженерным мышлением независимо от



того, технарь он или гуманитарий. Здесь подразумевается критическое, системное мышление, умение анализировать и делать выводы. При этом необходимо, чтобы у такого инженера сформировалось мировоззрение, способность ориентироваться в нашем активном быстро меняющемся мире. И, самое главное, чтобы он, умея мыслить и анализировать, смог самореализоваться. Особенность пилотных программ заключается в наличии индивидуальных образовательных траекторий, в возможности для студента подобрать ряд дисциплин, позволяющих ему сформировать и получить на выходе дополнительную квалификацию к основной. Либо подобрать для себя набор гибких навыков (soft skills), которые позволят ему дополнить свои основные знания теми компетенциями, которые, как он считает, пригодятся ему в жизни.

Пилотные программы состоят из ряда основных блоков. Первый назван «Ядро идентичности». Он включает в себя дисциплины, общие для всех пилотных групп. Основная цель этого блока – формирование мышления, получение универсальных знаний и навыков, которые нужны каждому современному человеку. Второй блок – «Профессиональный». Его содержание определяет руководитель образовательной программы, у каждой группы свой руководитель. Третий блок – «Вариативный». Он позволит ребятам по индивидуальным образовательным траекториям выбрать либо дополнительную квалификацию, либо обрести эти гибкие навыки. Четвертый блок – «Проектная деятельность». В рамках этого блока студенты на протяжении всего периода обучения совместно с руководителями выполняют проект, направленный на создание готового продукта, технологии или даже стартапа.

Следующее направление, которое мы сейчас активно развиваем, это создание так называемой Высшей инженерной школы «Ното Technicus». Это проект, направленный на обучение студентов не только по индивидуальным образовательным траекториям, но и с индивидуальными проектами. Обучение будет проводиться по тем же блокам, что и в пилотных группах, но в большей степени упор будет сделан на проектную деятельность с реальными научно-производственными задачами от наших партнеров: «РнД МГТУ», лаборатории МГТУ им. Г.И. Носова «Механика градиентных наноматериалов имени А.П. Жилыева», НПО «БелМаг», НПО «Андроидная техника», ООО «Урал Энерго Ресурс».

Третье основное направление, по которому сейчас ведется работа – это развитие нашего среднего профессионального образования. Не секрет, что в нашей стране серьезная нехватка квалифицированных рабочих кадров, причем для современных высокотехнологических производств. Наш колледж выиграл в федеральном проекте «Профессионалитет», благодаря чему совместно с нашими работодателями, партнерами: ОАО «ММК-Метиз», ООО «ОСК» и ООО «МРК», – в Магнитогорске будет создан образовательно-производственный центр (кластер). После подписания Соглашения между всеми участниками программы, намеченного на конец апреля, начнется активная фаза по капитальному и текущему ремонту помещений, в которых будет располагаться центр, закупке и запуску оборудования. 1 сентября 2022 г. мы откроем двери кластера, который будет создан на базе нашего многопрофильного колледжа.

Д.В. ТЕРЕНТЬЕВ,
проректор по образовательной деятельности



2

«Евразия-2022»
в Магнитогорске



3

Юбилейная,
восьмидесятая



6

«Условие успеха –
хорошая команда
и большие наработки»



Здесь вы можете узнать всю
интересующую вас информацию
Абитуриенту
<https://www.magtu.ru/abit/>

Уважаемые абитуриенты!

Шаги бакалавриата/специалитета
<https://www.magtu.ru/abit/bakalavriat.php>
Направления подготовки
<https://www.magtu.ru/abit/np.php>

Проходные баллы прошлых лет
<https://www.magtu.ru/abit/points.php>
8 (800) 100-19-34
Горячая линия



Ученый совет апреля

Доклад о развитии проектной школы МГТУ, информацию об экономической эффективности образовательных программ и научной деятельности анализировали члены ученого совета на своем заседании 27 апреля. На нем также решались конкурсные кадровые вопросы.

О сегодняшнем и завтрашнем дне проектной школы рассказала ее директор Ю.С. Лактионова. Помимо основной задачи – реализации программы среднего общего образования, школа осуществляет научно-техническое просвещение через проектную деятельность. Сегодня в школе ведется работа по шести таким направлениям, в рамках которых выполняется множество проектов. Кроме того ребята участвуют в WorldSkills, в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN», в олимпиадах ИТМО, НТИ, добываясь заметных результатов, выступают на международных и всероссийских научно-технических конференциях. По предложению Минобрнауки Челябинской области и городского управления образования проектная школа МГТУ стала площадкой Проекта развития кадрового потенциала ИТ-

отрасли национальной программы «Цифровая экономика РФ». Много делается проектной школой и по профориентации в рамках реализации ряда проектов. Учащиеся школы посещают все институты МГТУ, а также ведущие предприятия не только Магнитогорска, но и региона. Активно ведется воспитательная работа, в процессе которой в гости к ребятам приглашаются выдающиеся люди нашего города и региона, которые делятся с ребятами своими представлениями о том, что такое успех и как его достичь.

В планах проектной школы ввести новое направление проектной деятельности – Программирование и интернет вещей (IoT). В перспективах развития – разделение технологического профиля обучения на информационно-технологический и технический. Кроме того, назрела необходи-

мость открытия гуманитарного профиля.

Совет утвердил решение в 2023 г. осуществить набор учащихся в проектную школу для обучения по двум профилям программ – технологическому и гуманитарному; к началу 2024-2025 учебного года (или даже раньше) создать интернат для размещения иногородних учащихся.

Проректор по экономическим и финансовым вопросам М.Н. Ведров, представив информацию об экономической эффективности образовательных программ, отметил, что маржинальная прибыль по ВО в сравнении с 2020 годом увеличилась. В то же время он указал на тот факт, что наличие в каждом институте нерентабельных групп снижает экономическую эффективность образовательных программ, хотя и признан, что динамика сокращения таких групп положительная.

Маржинальная прибыль по СПО снизилась (сказывается государственное недофинансирование).

Представляя информацию об экономической эффективности научной деятельности вуза, докладчик выделил основные источники Финансирования НИР и научно-технических услуг в 2021 году, заметив, что почти половина приходится на хоздоговорные работы, по которым произошел рост, причем в планах на 2022 год здесь тоже ожидается увеличение. В динамике доходов наблюдается снижение средств из Федерального бюджета и рост внебюджетного. Финансирование НИР, НИ-ОКР и научно-технических услуг остается прежним: средства из федерального бюджета (Минобрнауки РФ), РФФИ, РФФИ, от предприятий (по хоздоговорам и договорам на научно-технические услуги).

Анна КАРТАВЦЕВА



Хроника событий

МГТУ им. Г.И. Носова стал участником Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ. Центральная Азия – 2022», которая прошла 25-27 апреля в Национальном выставочном комплексе «Узэкс-центр» (г. Ташкент). В первый день форума проректор по научной и инновационной работе МГТУ О.Н. Тулупов при поддержке руководства Челябинской области, Всероссийского общества охраны природы, ПАО «ММК» и местных партнеров провёл ряд переговоров с представителями Узбекистана с целью поиска вариантов взаимодействия в сфере образования, специальной подготовки кадров, IT-индустрии, науки, технологий и инноваций.

В результате были подписаны трёхсторонние соглашения: между МГТУ им. Г.И. Носова, Узбекским металлургическим комбинатом и IT-компанией «Mind as Engine», а также между МГТУ, крупным оператором в области промышленной и информационной безопасности Kibernetica Innovatilar IT Park и IT-компанией «Minds as Engine» (Республика Узбекистан). В основу первого легли: гибкие адаптивные программы подготовки и повышения квалификации кадров для узбекского комбината, включая широкое участие в международной программе «MBA International Business», реализуемой совместно с Высшим коммерческим институтом г. Парижа на базе МГТУ; технологические и цифровые решения для производства, включая цифровые двойники, вызвавшие большой интерес руководства компании. Возможность проведения стажировок по программам МГТУ на объектах ММК подтвердилась в рамках встречи с руководством Магнитогорского металлургического комбината.

В рамках второго соглашения запланировано сотрудничество в области подготовки и повышения квалификации кадров по информационной безопасности и кибербезопасности на базе университета, а также продвижение совместных цифровых решений в области промышленной безопасности и систем тренинга.

На базе МГТУ им. Г. И. Носова 21 апреля прошла практическая конференция на тему «Охрана и укрепление здоровья персонала различных предприятий и организаций промышленного города» для решения задач и возможностей развития ранее открывшегося при университете Научно-исследовательского центра физической и медицинской реабилитации детей и взрослых (НИЦ ФМРДиВ).

В пленарном заседании участвовали представители страховых компаний, Фонда обязательного медицинского страхования, руководители и главврачи медицинских организаций Магнитогорска, ученые, специалисты по физической и медицинской реабилитации, а также ведущие специалисты профсоюзных комитетов и социальных служб предприятий.

«Евразия-2022» в Магнитогорске

Институт гуманитарного образования им. Г.И. Носова приветствовал 7-8 апреля участников конференции «Актуальные проблемы современной гуманитарной науки: отечественные традиции и международная практика». Мероприятие состоялось в рамках Международного научного культурно-образовательного форума «Евразия 2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации».



Т.Е. Абрамзон, директор ИГО

О высоком статусе мероприятия говорит состав его учредителей: правительство Челябинской области, Минобрнауки, Совет ректоров вузов нашей области, областное Министерство культуры и др.

На 14-ти тематических площадках в девяти вузах Челябинской области, чести быть одной из которых удостоился ИГО МГТУ им. Г.И. Носова, работали более 5600 ведущих зарубежных и отечественных учёных, преподавателей вузов, аспирантов и студентов, а также представителей общественных организаций и учреждений культуры.

География форума включала 22 страны, среди которых Россия, Бельгия, Республика Беларусь, Казахстан, Вьетнам, Китай,

Сербия, Турция, Бразилия и др.

По мнению губернатора Челябинской области А.Л. Текслера, это мероприятие – очень важное событие в жизни региона. Оно обеспечивает лидерство Южного Урала как территории, объединяющей Европу и Азию.

Целью междисциплинарного форума, соединяющего практические и теоретические аспекты, было прояснить вектор дальнейшего развития России и мирового сообщества; содействовать в развитии ЕДИНОГО гуманитарно-цифрового пространства Евразии. Поэтому обсуждались перспективы развития многостороннего сотрудничества в области культуры, технологий и образования, а также развитие новых социально-

экономических связей между Востоком и Западом.

Конечно, такая глобальная цель требует разностороннего подхода, что выразилось в разнообразии интересов участников форума. Основными темами были: в ЮУрГУ – цифровое общество; в ЮУГМУ – пандемия COVID-19 и её последствия; в ЧелГУ – лингвистика, бизнес и цифровизация; в ЧГИК – культура и искусство; в ЮУрГППУ – учитель, молодёжь и цифровизация; в ЮУ ФНЦ МиЭ УрО РАН – экология; в ЮУрГАУ – продовольственная безопасность; в Ассамблее народов Евразии – новые модели Евразийского партнёрства.

МГТУ стал восьмой площадкой форума. Дискуссионным полем девяти её секций были актуальные проблемы современной гуманитарной науки: истории, филологии, журналистики, языкознания и литературоведения, психологии личности, иностранных языков, социальной работы, образования, документоведения.

В работе секций принимали участие, помимо ученых из МГТУ, представители общественных организаций, социальных и методических центров Магнитогорска. С докладами выступали гости из университетов и институтов Гонконга, США, Италии, Германии, Бразилии; из городов Санкт-Петербурга, Владивостока, Москвы, Волгограда, Перми, Орла, Костромы, Владимира, Челябинска, Череповца, Екатеринбург, Мурманска, Рязани, Калуги,

Нижнего Новгорода, Тулы, Сочи; из Хакасии, Удмуртии, Киргизии, Таджикистана, Казахстана, Башкирии, Республики Беларусь, Кубани.

Стоит отметить, что, помимо традиционных для конференций пленарного заседания и секций, на площадках были организованы лекции, мастер-классы, воркшопы, презентации, тренинги и многое другое.

Директор ИГО Татьяна Евгеньевна Абрамзон, отметила, что, несмотря на изменения которые сейчас претерпевают два основных контента – «глобализация» и «цифровизация», звучащие в названии форума, его тема как никогда актуальна. Тем более что в ходе научных изысканий его участники смогли дать ответы на важнейшие на сегодня вопросы: «Что будет с глобализацией? Как изменятся тренды глобального мира?» и «Что будет с цифровизацией, как она повлияет на человека в Евразийском пространстве?».

Под занавес «Евразии-2022» была подписана декларация о перспективных направлениях взаимодействия между Западом и Востоком. В ней отразились как экономические, так и культурные и, что на сегодня особенно важно, образовательные проекты.

Будем надеяться, что все они с пользой для регионов и их жителей в скором времени воплотятся в жизнь.

Инна КИМ

«Все хотят изменить мир, но никто не хочет измениться сам».

Л.Н. Толстой (28 августа (9 сентября) 1828 – 7 (20) ноября 1910)

Юбилейная конференция

В МГТУ им. Г.И. Носова с 18 по 22 апреля прошла традиционная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования».

Вот уже 80 лет ежегодно ученые выносят на суд коллег результаты своих научных изысканий. Многие из них выступали на этой конференции, будучи ещё студентами или аспирантами. В этом году в числе докладчиков впервые были учащиеся проектной школы.

Итоги конференции на пленарном заседании 22 апреля подвел проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов. С докладами выступили гл. специалист группы по развитию научно-технического центра ПАО «ММК» С.В. Денисов, исполнительный директор НПО «Андронидная техника» Е.А. Дудоров, директор «Научно-исследовательского центра физической и медицинской реабилитации детей и взрослых при МГТУ им. Г.И. Носова» А.В. Дерябин.

Слушатели узнали о последних достижениях ПАО «ММК», о проектах, которые сейчас здесь реализуются, о совместных работах с МГТУ им. Г.И. Носова и о перспективах ближайшего будущего. Например, о проекте, выполняемом совместно с ЦНИИчермет им. И.П. Бардина.

О результатах работы научно-исследовательской лаборатории «Механика градиентных наноматериалов имени А.П. Жилиева» за 2021 год сообщил профессор кафедры ТОМ А.М. Песин. Александр Моисеевич не только рассказал о стане асимметричной прокатки, но и показал в презентации, как он работает. Он отметил, что на стане проводят эксперименты учащиеся проектной школы, о полученных результатах они сделали доклады на секции. Кроме того, в лаборатории установлен роботизированный комплекс для штамповки, ра-

боты на нем ведутся совместно с Индийским университетом информационных технологий.

Из доклада Е.А. Дудорова участники узнали о развитии робототехники в России в условиях новой реальности, о сдерживающих развитии робототехнических комплексов факторах, таких как отсутствие и неэффективность отечественного производства, нехватка квалифицированных специалистов и др. Ближайшее будущее робототехники – это замещение человека в опасных для него условиях: в космосе и атомной промышленности. НПО «Андронидная техника» ведет работы в области медицины (в Магнитогорске реабилитационные медицинские комплексы установлены в детской больнице № 3, АНО «ЦКМСЧ»), разрабатывает антропоморфную технику и др. Докладчик отметил, что в условиях новой реальности за последний месяц у них выросло число заказов.

А.В. Дерябин сообщил о том, что с 1 февраля

секций –	59
участников –	>1500
иностранных ученых –	19
докладов –	1141
аспирантов –	107
студентов и магистрантов в соавторстве с преподавателями –	564
школьников –	10
Почетные грамоты –	250

в МГТУ начал работать НИЦ ФМРДиВ, в который входят научно-исследовательский отдел, отдел оказания услуг по физической и медицинской реабилитации и учебно-методический отдел по физической реабилитации.

Завершилась работа форума процедурой награждения. Грамоты и сертификаты вручал ректор М.В. Чукин.

Своими впечатлениями поделился учащийся проектной школы Егор ЛУКЪЯНОВ, выступивший с докладом в секции «Развитие теории и технологии процессов обработки металлов давлением», в котором рассказал о влиянии параметров сварки прокаткой стального и алюминиевого листов:

– Мне было очень интересно. Я познакомился с исследованиями товарищей по школе, узнал новые аспекты прокатки других материалов, получил много новой информации о процессе, которым я сам занимаюсь.

Ирина ПОРТНОВА

Рождение традиции



В МГТУ им. Г.И. Носова 8 апреля прошла первая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития акробатики в г. Магнитогорске», посвященная памяти заслуженного тренера РСФСР Л.Г. Гитиса, в рамках проведения 8-10 апреля второго чемпионата Магнитогорска по спортивной акробатике. Организаторами соревнований стали Федерация спортивной акробатики г. Магнитогорска, МГТУ им. Г.И. Носова и управление по физической культуре и спорту администрации г. Магнитогорска.

ку заболеваемости костно-мышечной системы (КМС) у детей и взрослых. Так, по данным поликлиники № 5 г. Магнитогорска заболевания КМС в 2002 г. были зафиксированы на 3 ранговом уровне, а в 2021 г. – уже на первом (84,8% детей (24986 чел.), прошедших профилактическое обследование, имеют заболевания КМС). Она рассказала, что сейчас основной контингент секций акробатики – это дети с функциональными нарушениями. Прежде всего, это нарушение осанки. Мария Павловна назвала причины её нарушения, заострив внимание слушателей на малой физической активности (активность, ограниченная занятиями физкультурой в рамках обязательной школьной программы), отметила, что гиподинамия среди старшеклассников достигает 64-77%, в большей мере это характерно для девочек.

О ситуации с физкультурой в школе рассказала учитель физической культуры школы № 5 Ю.А. Крылова. О проблемах работы

с дошкольниками докладывала тренер индивидуальных и групповых программ Е.А. Цуркан (студия акробатики и танца «СиЛа»), заострив внимание участников на проблеме работы с родителями.

Тренер высшей категории Р.Н. Курамшина поделилась воспоминаниями о своем учителе Л.Г. Гитисе, посетовала на то, что только по прошествии времени понимаешь, какие уроки он тебе преподавал. Она рассказала, что тренер учит спортсмена тому, что не надо надеяться, что кто-то все время будет помогать. Преодолевайте трудности сами.

О прошедших соревнованиях рассказал ст. преп. кафедры физической культуры Е.А. Цайтлер:

– Чемпионат проводится второй раз. При его подготовке мы учли прошлые ошибки. У нас выросло не только количество участников, но и спортивный уровень. В этом году у нас участвовало 120 акробатов магнитогорских спортшкол в возрасте 8-20 лет. Иногородных участников не было в связи с плотным графиком Всероссийских соревнований, поэтому в наших планах – выйти на этот уровень.

Ирина ПОРТНОВА

Хроника событий

В рамках аппаратного совещания 22 апреля глава г. Магнитогорска С.Н. Бердников вручил благодарственное письмо за подписью Президента России В.В. Путина директору института экономики и управления МГТУ им. Г.И. Носова Н.Р. Бальнской за активное участие в подготовке и проведении выборов депутатов Федерального собрания Российской Федерации VIII созыва. Наталья Ринатовна, являясь членом областного штаба наблюдателей, подготовила и обучила около 500 человек.

На базе МГТУ им. Г.И. Носова 14 апреля прошла вторая конференция сообществ Магнитогорска, на которой ученые университета, предприниматели, работники культуры обсудили исторический путь города и перспективы его развития.

Эти темы были подняты в выступлениях зав. кафедрой философии В.А. Жилиной и зав. кафедрой всеобщей истории М.Н. Потемкиной. Из доклада начальника управления стратегического планирования МГТУ Э.Ю. Мещерякова собравшиеся узнали о недавнем прошлом вуза: о программе развития опорного университета, создании проектной школы; о настоящем: строительстве физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном (окончание в 2023 г.), запуске центра цифрового образования «IT-куб»; о работе на будущее: участии в проекте «Притяжение», в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Руководитель Магнитогорского филиала «Мой бизнес» Д.С. Петров рассказал об оказании помощи предпринимателям.

При обсуждении докладов председатель Союза художников России Э.А. Медер отметил, что в прошлом веке в самые сложные для страны годы люди думали о будущем своих детей. В Магнитогорске было открыто два вуза, строились прекрасные школы. О детях не нужно забывать и сегодня.

Завершилась конференция решением о продолжении начатого диалога на новых встречах, которые необходимо проводить регулярно.

В МГТУ им. Г.И. Носова в апреле подвели итоги конкурса на лучшее архитектурное решение застройки жилого массива. Студенты 3-4 курсов ИСАИИ разработали шесть дизайн-концепций будущей застройки 149 микрорайона, возводить который будет жилищно-инвестиционный фонд «Ключ». Эксперты ЖИФ «Ключ» единодушно признали ст. гр. САРБ-19 Анастасию Копытову победительницей конкурса. Ей были вручены грамота, серьезный денежный приз, а также обещано, что ее проект будет взят в дальнейшую разработку.

«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».

К. Вейерштрасс, немецкий математик (31.10.1815 – 19.02. 1897)

Образовательные программы

Образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

В соответствии с планом приема на 2022 год по ВО представлено 192 образовательные программы, из них по уровням образования:

- ✓ **Бакалавриат – 102**
 - очная форма обучения – 59
 - очно-заочная форма обучения – 16
 - заочная форма обучения – 18
 - заочная форма обучения (ДОТ) – 9
- ✓ **Специалитет – 19**
 - очная форма обучения – 12
 - заочная форма обучения – 7
- ✓ **Магистратура – 62**
 - очная форма обучения – 38
 - очно-заочная форма обучения – 2
 - заочная форма обучения – 11
 - заочная форма обучения (ДОТ) – 11
- ✓ **Элитная магистратура – 9**
 - очная форма обучения – 9

8 пилотных образовательных программ



38.03.02 Менеджмент
Логистика и управление транспортными системами



18.03.01 Химическая технология
Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов



13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Электроснабжение



44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование и организация воспитательной работы



22.03.02 Metallургия
Ювелирные и промышленные литейные технологии



08.03.01 Строительство
Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса



38.03.01 Экономика
Экономика и бизнес-аналитика



27.03.01 Стандартизация и метрология
Стандартизация, менеджмент и контроль качества

Ядро

ГРАМОТНОСТЬ (13 з.е.)

Цифровая
Экономическая
Правовая
Экологическая безопасность БЖД

КОММУНИКАЦИЯ (12 з.е.)

Иностранный язык
Культура речи и деловое общение
Эффективная коммуникация
Персональная эффективность, целеполагание

МИРОВОЗЗРЕНИЕ (12 з.е.)

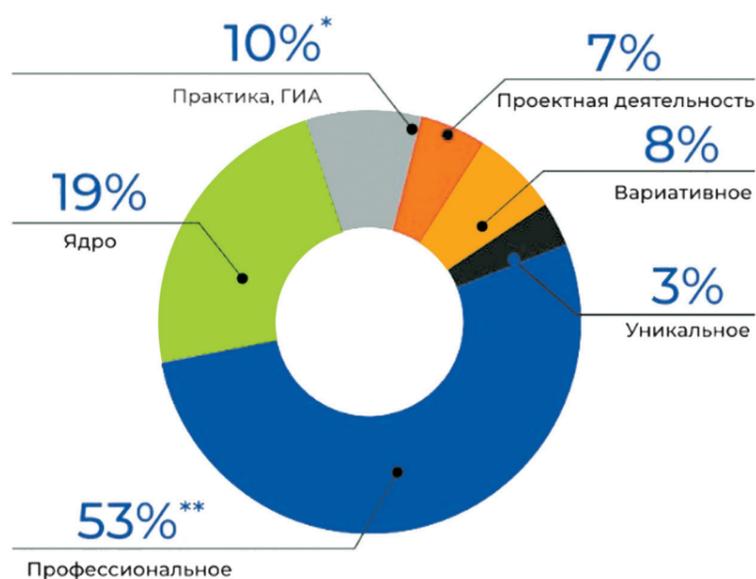
Философия
История

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6 з.е.)

Математические основы инженерной деятельности КСЕ

КУЛЬТУРА ТЕЛА (2 з.е.)

Физкультура



8-12%* в зависимости от образовательной траектории
51-55%** в зависимости от образовательной траектории

на 2022-2023 учебный год

Сравнение ряда нормативных требований для программ аспирантуры по ФГОС и программ аспирантуры по ФГТ

Программы по ФГОС

Программы по ФГТ

Обучение осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Обучение осуществляется **в очной форме** (заочная форма обучения разрешена только организациями «силового блока»).

Научный руководитель и тема НИР утверждаются не позднее 3-х месяцев после зачисления.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы

- назначается научный руководитель,
- **утверждается индивидуальный план работы**, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации.

Сроки освоения программ по ФГТ **могут отличаться** от сроков освоения программ по ФГОС.

Объем программы – 60 з.е. в год
3 года обучения – 180 з.е.
4 года обучения – 240 з.е. Программа включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.
Каникулы продолжительностью не менее 6 недель.

Общий объем и объем отдельных компонентов **устанавливается вузом (предлагается установить 60 з.е. в год).**

Вуз самостоятельно определяет вид и способы проведения практики (**предлагается включить педагогическую практику, способ проведения практики – стационарная**). Каникулы продолжительностью не менее 6 недель и не более 8 недель (**предлагается установить 8 недель**).

Научный руководитель аспиранта должен иметь ученую степень.

Научный руководитель аспиранта должен иметь ученую степень **доктора наук** или **в отдельных случаях** по решению вуза – ученую степень **кандидата наук**.

нет

Установлено требование к наличию у вуза **научного потенциала по группе научных специальностей**, в рамках которой реализуются программы аспирантуры.

Установлены требования к научной деятельности научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта должен:

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки;
- иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель аспиранта должен:

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) **по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;**
- иметь публикации по результатам осуществления указанной **научной** (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной **научной** (научно-исследовательской) деятельности, **в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.**

нет

Установлено право вуза **принимать аспиранта на различные должности в штат организации.**

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

Программа аспирантуры включает в себя **комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.**

План научной деятельности включает в себя примерный план проведения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций...; перечень этапов освоения научного компонента программы ...

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Включают ГИА, которая проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации). Создается ГЭК и утверждается ее председатель.

Включают **итоговую аттестацию**, которая проводится в форме **оценки диссертации** на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям.

Для подготовки заключения вуз вправе привлекать **членов диссертационного совета.**

Выдается **заключение о соответствии диссертации** на соискание ученой степени кандидата наук **установленным критериям.**

Выдается диплом и присваивается квалификация «Преподаватель. Преподаватель-исследователь».

Выдается **свидетельство об окончании аспирантуры.**

нет

Вуз вправе предоставить выпускникам **сопровождение при представлении ими диссертации к защите.**

Сопровождение выпускника осуществляется **в течение срока, составляющего 1 календарный год** после завершения освоения программы аспирантуры.

◆ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

А.М. Песин: «Условие успеха – хорошая команда и большие наработки»

Сегодня героем нашей рубрики стал Александр Моисеевич ПЕСИН – профессор кафедры технологий обработки материалов, заместитель заведующего лабораторией «Механика градиентных наноматериалов им. А.П. Жилиева», директор ООО «ЧерметИнформСистемы», эксперт Российского научного фонда и Института логистики и управления цепями поставок, руководитель нескольких грантов – трех от РНФ и четвертого – РФФИ, отметивший в марте личный юбилей.



– Александр Моисеевич, расскажите немного о себе.

– Я учился в школе №53 в классе с физическим уклоном. Где-то с 6-7 класса параллельно обучался в заочной школе при Московском физтехе. Участвовал в городских, областных олимпиадах, во всероссийской от Физтеха занял призовое место. У меня была хорошая математическая подготовка, и поэтому в 1979 г. я поступил в МГМИ на специальность «обработка металлов давлением» как на самую математическую из технических. Во время учебы был Ленинским стипендиатом. Окончив с отличием университет в 1984 году, остался работать в институте инженером-исследователем, младшим научным сотрудником. Защитил кандидатскую диссертацию после окончания аспирантуры под научным руководством проф. М.Г. Полякова. После шести лет работы на кафедре теоретической механики и сопротивления материалов вернулся на ОМД.

Параллельно работе в МГМИ я был одним из создателей центра национальных культур в Магнитогорске, успешно продолжающего работать и сейчас.

В 1995 г. мы вдвоем с моим приятелем создали интернет-компанию – НП «Магинфоцентр», которая впоследствии около десяти лет была одним из ведущих

интернет-провайдеров Магнитогорска. Тогда я выиграл американский грант, который заключался в том, что мне подарили модем и пригласили в Москву на семинар по интернету, где я впервые его и увидел. Так я стал одним из первых пользователей интернета в нашем городе. Меня настолько поразило интернет, что возникла идея создать свою организацию. Сейчас это сложно представить, но тогда, в 1995 г., за 1 час можно было скачать всего 1 Мбайт.

В 1996 г. на глаза попала книга «Цель» Э.М. Голдратта, одна из лучших по производственной логистике. Она меня настолько увлекла, что я всерьез занялся «теорией ограничений», стал руководителем первой в стране кандидатской диссертации по данной теме. В.В. Жлудов, который тогда защищался, сейчас директор по финансам и экономике одной из крупных «дочек» АО «Зарубежнефть». Тогда мы проанализировали все логистические потоки Белоречского металлургического комбината и показали возможность увеличения прибыли в 8 раз (правда, прибыль тогда была не очень большая). Позже я стал экспертом Московского института логистики и управления цепями поставок. Периодически провожу семинары в России и за рубежом на многих заводах, включая ПАО «ММК».

Потом в 2002 г. появилось ООО «Гарант-Магнитогорск», занимающееся информационно-правовым обеспечением, с сетью филиалов в Челябинской, Тюменской, Курганской областях, Республике Башкортостан. Эти организации активно работали до 2012 г. В этом же году совместно с университетом и ООО «ММК-Информсервис» создал ООО «ЧерметИнформСистемы». Все это шло на фоне моей непрерывной работы в вузе. В 2003 г. я защитил докторскую по асимметричной прокатке при научном консультировании профессора В.М. Салганика.

– Расскажите о Ваших научных победах последних лет? Как удается выигрывать столько грантов?

– У нас очень хорошая команда. Мы много лет занимаемся процессами ОМД, например, асимметричной прокаткой. Регулярно проходят защиты кандидатских диссертаций по этой тематике. В этом году, в частности, подготовлены к защите две – О.Д. Бирюковой и А.Е. Кожемякиной. В следующем году мы ожидаем, что Д.О. Пустовойтов защитит докторскую диссертацию. Он реально является одним из лучших специалистов в университете по компьютерному моделированию процессов ОМД. В прошлом году у нас в лаборатории «Механика градиентных наноматериалов им. А.П. Жилиева» был запущен в эксплуатацию новый стан 400 асимметричной прокатки, созданный по нашему техническому заданию. В 2022 г. стану был присвоен статус уникальной установки. По такому важному показателю, как отношение скоростей рабочих валков (10:1), стану нет аналогов в мире. По ряду других показателей он занимает третье место после двух южнокорейских станков. Мы получаем очень интересные результаты, некоторые из них могут оказаться прорывными. Мы создаем условия, при которых металл ведет себя необычно, получая уникальные свойства. К нам обращается много ученых с разных концов страны, из-за рубежа. У нас совместные программы с китайцами, с индусами. До этого мы сотрудничали с поляками, американцами, немцами. То есть условие успеха является хорошая команда и наши большие наработки, которые дают результат.

Приведу пример по обработке алюминия Д16. Обычно, когда прокатывают металл, он деформируется и упрочняется, его пластичность уменьшается. Через какое-то время его невозможно дальше обрабатывать без термообработки. В нашем же случае после дефор-

мации в 90% за один проход пластичность алюминия не только не уменьшается, а, наоборот, увеличивается в 2 раза по сравнению с первоначальным состоянием. И это без всякой термообработки. Интересно, что только за счет больших сдвиговых деформаций, за счет трения мы можем в каких-то режимах расплавить металл без всякого нагрева.

– Любимый металл или только алюминий?

– Мы расплавили пока только алюминий. Но мы можем подобрать режимы, при которых стальной образец разогревается на входе в очаг деформации до 900 °С и остывает до 250-300 °С на выходе из очага (фактически получаем закалку на воздухе), после чего металл остывает до комнатной температуры (получаем нормализацию).

Совместно с Липецким университетом мы исследуем влияние асимметричной прокатки на свойства трансформаторной стали. Ведем работу с белорусами. Они прочтут у нас лекции и проведут эксперименты. Может быть, даже попробуем прокатать чугун. Чугун очень прочный, но хрупкий. Посмотрим на небольших образцах, что с ними будет. С Сибирским федеральным университетом и НИТУ «МИСиС» мы исследуем свойства различных алюминиевых сплавов.

В этом году мы выиграли совместный российско-индийский грант. Это уже третий грант с Индийским институтом информационных технологий, проектирования и производства (г. Джабалпур). Сейчас подается заявка на российско-китайский грант. С Центральным Южным университетом (г. Чанша) мы очень много и плодотворно сотрудничаем. У нас с ними много совместных патентов и статей.

– Вы знаете наш университет изнутри буквально через все категории от студента до профессора. Скажите, какой у нас вуз?

– Он мне родной, поэтому мой взгляд неравнодушный. Он даже необъективный в чем-то. Наш вуз имеет целый ряд преимуществ, но есть и проблемы. Преимущество в том, что он находится рядом с ММК. Поэтому очень многие задачи мы получаем из-за связи с практикой. Среди металлургических вузов наш вуз явно выделяется. Например, МИСиС замечательный, хороший, но все-таки он далек от непосредственного производства.

Связь с производством – это наша очень сильная сторона. Кроме того, наш город очень уютный. С одной стороны, он маленький.

Всего 400 тыс. человек. Но у нас есть практически вся инфраструктура крупного города. С другой стороны, мы за 20-25 мин. добиремся практически до любой точки города. Можно одновременно делать 10 дел. Наши ученые более тесно связаны и с организациями, и со всем остальным.

Проблемы заключаются в том, что у нас все выстроено вертикально. В связи с этим, хотим мы или не хотим, мы – периферийный вуз. Московские вузы, с точки зрения бюджета и финансирования, часто получают больше, чем наш. Кроме того, мы не областной центр.

С другой стороны, среди областных центров Магнитогорск сильно выделяется. Неслучайно в советское время он был столицей черной металлургии. Это сказывается на самоощущении всех: и ректората, и многих профессоров. Мы не чувствуем себя провинцией. Вуз имеет не только потенциал, но и много проблем, связанных с нехваткой денег, а сейчас очень сильная нехватка людей. Вуз стареет, нужна молодежь. Но надо очень бережно относиться к тем, кто работает. У нас людей осталось так мало, что дальше будет очень-очень сложно. Мы можем просто потерять научные школы. Поэтому создаются центры, где связь между старшим поколением и совсем молодыми сохраняется. Она необходима.

У нас появился целый ряд интересных лабораторий в вузе. Это очень хорошо. Это дает новые возможности. Сейчас наука не может быть узкой. Нужны огромные коллаборации между самыми разными университетами. Тогда почувствуется подпитка. По нашему мегагранту работают группы из МИСиС, из Уфы, из Швейцарии, в нашей команде индусы, китайцы, т.е. очень много людей не от МГТУ, но они работают на нашем гранте, который завершается в этом году. А его продолжением станет работа лаборатории. Одной из целей гранта было создание лаборатории. Она создана, функционирует, оснащена оборудованием.

Руководитель мониторинговой организации сообщил, что наш мегагрант вошел в десятку лучших проектов за всю историю мегагрантов. История насчитывает уже лет 10. Каждый год около 30 университетов получают мегагрант. И окончание работы редко заканчивается покупкой серьезного уникального оборудования и интересными результатами. А у нас действительно получены интересные мировые результаты.

(Окончание в следующем номере)
Беседовала
Анна КАРТАВЦЕВА

«Наука должна быть весёлая, увлекательная и простая. Таковыми же должны быть и учёные».

русский и советский физик Пётр Леонидович Капица (26.06.1894-08.04.1984)



Педагогический институт в период Великой Отечественной войны. Часть 2

Коллектив педагогического института продолжал в тяжелые военные годы самоотверженно готовить педагогические кадры для страны.

Добрую память о себе оставили доц. Н.Д. Ермилов, работавший ряд лет замдиректора института (позднее он возглавил Кировский, а затем Ивановский педагогический институт), и доц. Е.П. Андреева, заведовавшая в те же годы кафедрой литературы (позднее она возглавила кафедру в Воронежском университете).

На кафедре русского языка работали в годы войны доценты Т.А. Бертогаев, А.К. Власов, ст. преподаватель Н.В. Ведерников. Кафедру математики возглавлял проф. И.В. Арнольд. С ним вместе работали доценты Н.Д. Ермилов и В.И. Шнейдмюллер, на кафедре физики – доц. А.П. Капустин, ст. преподаватель А.И. Торшин. Кафедру педагогики возглавлял проф. И.М. Соловьев.

А.И. Торшин, пришедший работать в институт в 1939 г., на протяжении ряда военных и послевоенных лет возглавлял физико-математический факультет. В 1955 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Основы молекулярно-кинетической теории в курсе физики средней школы». Одним из первых в институте Александр Иванович был удостоен звания «Ветеран Магнитки». Своей скромностью, трудолюбием и добросовестностью он снискал глубокое уважение преподавателей, студентов и учителей города. За заслуги в подготовке учительских кадров А.И. Торшин награжден орденом «Знак Почета», медалями «За трудовую доблесть» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

После успешного окончания института в 1944 г. на кафедре был оставлен В.В. Семенов. Он оказался способным педагогом и лектором, пользовался уважением и признанием студенческой аудитории. Долгое время В.В. Семенов был деканом вначале исторического, позднее филологического и педагогического факультетов. Он многое сделал для их становления и дал путевку в жизнь нескольким поколениям учителей самых разных специальностей. В.В. Семенов вел большую общественную работу – избирался членом горкома КПСС, секретарем партбюро института. В 1966 г. он был награжден медалью «За трудовую доблесть».

В годы войны начали свою работу в институте Т.В. Футман, а также выпускницы института З.В. Иванова и О.М. Караваева, ставшие позднее прекрасными методистами и лекторами.

Тематика научных исследований коллектива МГПИ была тесно связана с условиями военного времени. Так, на кафедре педагогики разрабатывалась тема «Образование и развитие слухо-моторного навыка у трактористов, шоферов, танкистов, летчиков». На кафедре математики профессор И.В. Арнольд работал над темой «Разработка конструкции мушки с автоматическим приведением к требуемой дальности».

Работа преподавателей МГПИ была отмечена высшим руководством страны. Письмо Наркомпроса РСФСР от 5 марта 1943 г. выделило ряд их тем: «Применение номографических расчетов артиллерийской стрельбы», автор Ермилов, «Определение ударной силы при пластических деформациях», автор Ленченко, «Военная тематика в курсе элементарной математики», «История военного воспитания подрастающего поколения в европейских и внеевропейских странах» автор проф. Вейсберг. Проф. И.М. Катаев объединил научно-исследовательскую работу членов своей кафедры единой темой «Книга для чтения по истории нашей Родины».

Большую пропагандистскую работу среди трудящихся города организовали партийная и комсомольская организации МГПИ. Например, в 1942-1943 уч. году в цехах металлургического комбината, на стройках, в госпиталях и учреждениях города было проведено 411 лекций, на которых побывало более 37 тысяч слушателей. Активно участвовали в лекционной пропаганде профессора И.М. Катаев, И.М. Соловьев, преподаватели Н.И. Глебова, П.М. Селезнев и многие другие. Отдельные преподаватели являлись внештатными лекторами отдела пропаганды городского комитета партии. Кабинеты марксизма-ленинизма и литературы организовали выставки «Великая Отечественная война советского народа против немецких фашистов», «Горький – борец против фашизма» и др.

Агитаторами в поселке им. Дзержинского, в рабочих общежитиях, подшефной школе № 16, в подшефном госпитале работали студенты-комсомольцы. Была создана специальная студенческая лекторская группа, для которой в институте проводились ежедневные семинары. Бригада девушек в составе С. Лещинской, Ф. Новак, М. Юдиной и др. студенток систематически работала в подшефном госпитале. Для больных и раненных давались концерты, на поселке им. Дзержинского проводились субботники. Многие студенты были донорами. Од-

ним словом, коллектив вуза стремился оказать посильную помощь фронту.

Студенты и преподаватели в годы войны принимали активное участие в проведении сельскохозяйственных работ. На полях Наровчатского и Харьковского совхозов убирали картофель и овощи, участвовали в посевной кампании.

Преподаватели, студенты и служащие института вместе со всем советским народом активно собирали средства в фонд Красной Армии. В 1942-1943 уч. году шесть раз проводились сборы средств воинам Красной Армии. Было собрано 1932 руб. на постройку танковой колонны имени «25-летия Октября», 1744 руб. на строительство военно-морских кораблей. Всего в фонд Победы было внесено 105400 руб. В 1944 г. собрали 10570 руб. деньгами и 7730 руб. в облигациях государственных займов для приобретения артиллерийского орудия. В ответ на эту помощь фронту в адрес института пришла благодарственная телеграмма:

*«Магнитогорск
Директору Магнитогорского
педагогического института тов. Василенко
Секретарю парторганизации
тов. Ратманской
Секретарю комитета ВЛКСМ
тов. Лецинской
Начальнику военной кафедры
майору Матюгину*

Прошу передать профессорам, преподавателям и студентам Магнитогорского педагогического института, собравшим 10570 рублей деньгами и 7530 рублей облигациями госзаймов на строительство артиллерии, мой братский привет и благодарность Красной Армии.

Желание коллектива института будет исполнено.

И. СТАЛИН»

Пушка была вручена лучшему расчету артиллерийского дивизиона 29-й гвардейской Унечской орденоносной мотострелковой бригады 10-го Гвардейского Уральского-Львовского добровольческого танкового корпуса. Командовал этим расчетом наш земляк, доброволец из Миасса Владимир Александрович Демидов. Между артиллеристами и коллективом института завязалась сердечная переписка.

8 марта 1945 г. в адрес института пришло очередное письмо от воинов, вошедших с боями на территорию фашистской Германии: «Докладываем вам, что пушка расчета гвардии старшины Демидова, приобретенная на ваши средства, участвовала в наступательных боях против немецких захватчиков... За проявленную отвагу и героизм в борьбе с немецкими захватчиками весь расчет гвардии старшины Демидова награжден орденами Советского Союза, а Демидов представлен к высшей награде – званию Героя Советского Союза. Ваше орудие продолжает громить немецких захватчиков на их собственной территории...».

Это письмо, сообщали артиллеристы, было единодушно одобрено на митинге всего личного состава дивизиона. В институте его восприняли как боевое донесение гвардейцев.

С большой радостью встречали в институте вести об успехах фронтовиков как предвестники долгожданной Победы. И она пришла.

Победа далась огромной ценой. Миллионы советских людей отдали жизнь в борьбе за свободу и независимость своей Родины. Не вернулись домой и многие посланцы педагогического института. Защищая свою страну, пали в боях бывший декан литфака, зав. кафедрой литературы А.К. Низовцев, преподаватель кафедры математики, кандидат наук В.В. Лесовой, сотрудники кафедры физики В.В.



М.Д. Василенко

Окнов и Н.К. Тютиков, студент-коммунист В. Борновик, мечтавший стать преподавателем истории, студент физмата А. Рабинович, выпускники физико-математического отделения учительского института А. Смирнов и М. Колесников. Имена павших героев навсегда сохранятся в памяти тех, «кому выпало жить».

Настоящими героями тыла в годы войны были женщины. В марте 1945 г. в приказе по институту, посвященном Международному женскому дню, особо были отмечены преподаватели Е.Ш. Андреева, Н.А. Бабанова, Н.И. Глебова, О.М. Гагарина (Караваева), Н.Е. Торшина, З.В. Хорькова (Иванова), старший лаборант М.А. Фомина, уборщица К. Метелева.

Не щадя сил и времени коллектив института успешно готовил молодые педагогические кадры. За 1941-1945 гг. педагогический институт окончили 224 человека и учительский институт 276 человек.

Студенты военной поры, как правило, хорошо учились и активно участвовали в общественной жизни. 21 человек по окончании института получили дипломы с отличием: в 1941 г. – Н.С. Вайнштейн, Н.Н. Лебедьков, Г.П. Митрохин, Г.Д. Хинт (истфак); М.П. Новиков (литфак); С.И. Антонов, И.А. Пыженков (физмат); в 1942 г. – Н. Горячева (литфак), С.М. Пейзанг (физмат); в 1944 г. – З.К. Василенко, Н.И. Герасимова, О.И. Шашкова, М.Я. Юдина (литфак), Б.Б. Левицкая, В.В. Семенов (истфак), О.М. Гагарина (Караваева), С.А. Колобов, З.В. Хорькова (Иванова) (физмат); в 1945 г. – Е.П. Ваганова, Е.Л. Лозовская, З.И. Третьякова (литфак).

Большинство выпускников института тех лет работали в школах города и области. За время, прошедшее с войны, они обучили и воспитали многие тысячи детей, дали им надежные путевки в жизнь. Среди них отличники народного просвещения, заслуженные учителя РСФСР С.А. Колобов, Л.Я. Канищева, М.И. Апрелева. Участник войны Д.С. Антоненко долгие годы работал директором школы. Преподаватель истории и обществоведения педагогического училища К.И. Дмитриев в 1966 г. был награжден орденом «Знак Почета».

Некоторые стали преподавателями вузов, научными работниками. Доктором философских наук, профессором Московского университета стал выпускник литературного факультета М. П. Новиков, кандидатами наук, доцентами – В.М. Брызгалова, Е.Л. Лозовская, И.А. Пыженков, А.В. Середкина, А.И. Торшин.

Ю.Д. КОРОБКОВ,
профессор кафедры всеобщей истории



Выпуск исторического факультета Магнитогорского педагогического института 1941 г.



Есть такая работа – людей защищать

Неукоснительное соблюдение требований охраны труда позволяет избежать многих трагедий, и правильно говорят, что ее инструкции написаны кровью. Именно поэтому на предприятиях с численностью работников более 50 человек, согласно Российскому законодательству, обязательно наличие службы охраны труда.



Есть такая служба и в МГТУ. Руководит ею с 2019 г. Виктория Леонидовна КОТИК, которая более двадцати лет занимается вопросами сохранения жизни и здоровья работников вуза и обеспечения безопасных условий их труда. Имея техническое образование (кафедра теплоэнергетики и металлургических печей Магнитогорского горно-металлургического института) и пройдя трудовой путь от должности инженера, ведущего специалиста до начальника, работу свою знает досконально. В октябре 2021 г. она была удостоена ведомственной награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – медалью «За безупречный труд и отличие».

– Хочу напомнить всем: прежде всего – это безопасность, – говорит В.Л. Котик. – Поэтому перед тем как приступить к своей работе, нужно осмотреться, подготовить своё рабочее место. Хочу, чтобы у нас вообще не было несчаст-

ных случаев. Нужно быть внимательными и в быту, и на работе, и на улице – везде! И быть готовыми ко всему! ГОТОВЫМИ! У меня и у моих близких, например, всегда под рукой «тревожный чемоданчик»...

...В поисках «чемоданчика» осматриваю кабинет службы охраны труда МГТУ им. Г.И. Носова. На стенах – плакаты с алгоритмом оказания первой помощи, правилами поведения на пожаре. На столе – огнетушители, мини-аптечки. На полках – папки с инструкциями по охране труда и СМК, расследованиями немногочисленных несчастных случаев. Три «тревожных чемоданчика» – три огромных рюкзака – оказались под столом, что ближе к выходу.

Виктория Леонидовна считает, что в университете служба охраны труда занимает ни много ни мало основное место.

– Ни один работник в вузе не сможет приступить к своим обязанностям без ознакомления с инструкцией по охране труда, – говорит она. – Опасностей много, и мы со специалистом С.Г. Рудневым и ведущим специалистом И.В. Карпушиным, определяем их.

Вредные и опасные факторы мы находим при оценке условий труда. На сегодня они выявлены на тех рабочих местах, которые связаны с производственной деятельностью. В вузе 115 человек работают во вредных условиях труда, и от этого никуда не деться – профессия такая: это электрики, сантехники, штукатуры-маляры... За вредность они получают денежную компенсацию и семь дней к отпуску. В основном же в вузе «оптимальные» и «допустимые»

условия труда у преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, у наших «офисников», у студентов.

В этом году служба идентифицировала профессиональные риски на рабочем месте, и с ними ознакомлены работники вуза. На сайте выложена методика оценки рисков. Составлена программа их предупреждения. Также разработана система управления охраны труда в университете. В ней учитываются все вопросы, связанные непосредственно с обеспечением жизнедеятельности работников МГТУ во время трудового процесса, созданием ещё более безопасных условий труда.

Медосмотры с целью выявления профессиональных заболеваний; обеспечение работников новым оборудованием, техникой; капремонты с учётом новых гигиенических требований – всё это также считается мероприятиями в целях улучшения рабочих и учебных мест.

В настоящее время служба охраны труда вуза проводит расследование несчастного случая. Зачем? Чтобы предупредить, не допустить такую ситуацию в дальнейшем, уберечь людей от опасности.

– С 18 апреля у нас начался очень серьёзный медосмотр, – говорит В.Л. Котик. – Желаю, чтобы все успешно его прошли, и чтобы у наших работников и студентов было как можно меньше заболеваний, тем более, когда население планеты атакует опасный вирус.

Всем – здоровья! Это – самое главное!

Инна КИМ

Опасность! Туберкулез

Туберкулез, несмотря на заметный прогресс, достигнутый в борьбе с ним, по-прежнему представляет угрозу для общественного здоровья в большинстве стран мира. 24 марта прошел День борьбы с туберкулезом. По данным ВОЗ, около трети жителей нашей планеты инфицированы его микробактериями.

Возбудитель болезни чрезвычайно устойчив во внешней среде: хорошо переносит низкую температуру -260°C, выдерживает нагревание до 80-90°C около 30 минут, в домашней пыли живет до нескольких лет. Возбудитель очень медленно размножа-

ется, долгое время никак себя не проявляя.

Различают мышинный, птичий, человеческий, бычий типы микобактерий туберкулеза. Два последних особо опасны для человека.

В 80-90% случаев заражение туберкулезом происходит воздушно-капельным путем. Источником заражения могут быть некипяченое молоко или непроверенное мясо от больных туберкулезом коров, коз, свиней.

Курение, стресс, плохие бытовые условия, недостаточное питание, иммунодефицитные состояния, в т.ч. ВИЧ-инфекция, хронические неспецифические вос-

палительные заболевания органов дыхания являются факторами риска.

В группе риска больные язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки; сахарным диабетом; пациенты, длительно получающие стероидную терапию; с врожденными пороками сердца; с онкологией; люди с рецидивирующими заболеваниями глаз, лор-органов, кожи; ВИЧ-инфицированные.

Ежегодно проходите флюорографию – это основная профилактика туберкулеза!

А.Н. АНДРЕЙЧЕНКО,
зав.поликлиникой № 3
(студенческой) АНО «ЦКМСЧ»

О ПРОФСОЮЗЕ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

К вопросу о престиже

Если говорить о престижности профсоюзного членства – оно очевидно. Ректор нашего университета В.М. Чукин, президент МГТУ В.М. Колокольцев, проректор по образовательной деятельности Д.М. Терентьев, главный бухгалтер Е.Л. Карпенко, директора институтов: Т.Е. Абрамзон, И.Ю. Мезин, О.С. Логунова, И.А. Пыталев, декан Р.А. Козлов – все они члены нашей первичной профсоюзной организации. На мой взгляд, каждый руководитель должен с гордостью обозначать свою принадлежность профессиональному союзу, личным примером демонстрировать солидарность, понимание и поддержку нужд подчиненных.

Формализм,

стяжательство

и корпоративная культура

Иногда слышу мнение о том, что раньше было выгоднее быть членом профсоюза, престижнее... Но, вот вопрос: «Какую выгоду вы хотите получить от принадлежности организации? Моральную, материальную?» Разве здоровая профессиональная среда формируется только по закону «мне должны...» и по принципу «а что я с этого буду иметь»? А как же взаимовыручка, взаимная поддержка, вопросы гуманистического мировоззрения...? Ведь именно эти факторы характеризуют здоровый коллектив.

Важно понять, что все мы

делаем общее дело, радеем за наш университет – территорию (в широком смысле слова), на которой мы трудимся. И это должно побуждать нас не относиться к своему делу «спустя рукава». Чего скрывать, не все профорги (они же члены профкома) с одинаковым усердием относятся к своим обязанностям. Наша первоочередная задача – привлечь в профком людей, которые действительно хотят работать на благо коллектива. Как говорится, «меньше слов, а больше дела».

Общероссийским профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ 2022 год тематически определен как «Год корпоративной культуры профсоюза». Корпоративная культура и корпоративная этика – вопросы актуальные, заслуживающие внимания. На мой взгляд, наша профсоюзная организация должна являться показательным примером ориентированности на гуманистические принципы. Мы должны выстраивать внутреннее взаимодействие на основе и принципах морали, нравственности и взаимоуважения и демонстрировать всем членам коллектива эти нормы. Над этим работаем и будем работать.

**Председатель профкома
первичной профсоюзной
организации работников
ФГБОУ ВО «МГТУ
им. Г.И. Носова»
М.Б. ПЕРМЯКОВ**

**природная
СПЕЛЕОКАМЕРА**
(соляная пещера)

РЕЖИМ РАБОТЫ
По предварительной записи

**ГДЕ
РАСПОЛОЖЕНА**
пр. К.Маркса, 45/2

ДЛЯ КОГО
Для взрослых и детей
любого возраста

КОНТАКТЫ
+7 (3519) 29-85-96
8-932-235-23-37
a-deryabin@mail.ru