



Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года

Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 и 2019 годов

№5 (1745) 27 мая 2022 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)



2

Тридцать лет спустя



3

Горняки принимают решения



3

Как жить в изменчивом мире



6

Александр Моисеевич Песин

Финансово-экономическая политика университета

Наш сегодняшний университетский комплекс представляет собой сложную структуру взаимосвязанных подразделений, связанных единой системой финансово-экономического управления.

С точки зрения реализации стратегических и тактических задач, поставленных перед университетом, успешное функционирование и развитие данной системы управления имеет важное значение.

Текущая финансовая модель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» направлена на эффективное использование средств, диверсификацию источников финансирования, прозрачность и достоверность бюджетного планирования, ориентированных на достижение целевых показателей. Финансовая структура университета представляет собой типовую многоуровневую линейную систему организации с элементами децентрализации.

Основными инструментами финансовой модели ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» являются:

- 1) смешанное планирование и распределение финансовых ресурсов: планирование «снизу-вверх» и централизованное регулирование потоков расходов;
- 2) централизованное регулирование инвестиционных потоков;
- 3) поддержка и стимулирование результатов научной и образовательной деятельности;
- 4) поощрение предпринимательской активности подразделений.

С последним пунктом связан тезис об экономической эффективности деятельности высшей школы – трансформации вузов в субъекты с предпринимательской культурой.

На протяжении последних лет вузы как представители бюджетной сферы экономики РФ пытаются решить несвойственную им ранее, по объективным причинам, задачу

– повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Государство, в лице учредителя, пытается, в том числе и иными, нежели экономическими, рычагами подтолкнуть вузы активнее использовать меры, показавшие эффективность во внебюджетной сфере.

Назову основные изменения, касающиеся повышения эффективности деятельности университета и выполнения ключевых показателей:

– в административно-хозяйственных подразделениях внедряются системы стимулирования (ключевые показатели эффективности). Как показывает практика, они успешно функционируют и повышают мотивацию работников;

– с прошлого года при формировании учебных планов предусматривается выполнение рекомендуемого учредителем соотношения «преподаватель/студент»;

– произошла трансформация рейтинговой системы профессорско-преподавательского состава с выделением целевых фондов, направленных на достижение стратегических показателей вуза в изменяющихся условиях. В настоящее время указанная система является гибридной и объединяет рейтинг ИПС и целевые фонды;

– ежегодно производится оценка экономической эффективности деятельности неосновных подразделений, приносящих доход от оказания платных услуг;

– ежегодно происходит оценка экономической эффективности образовательных программ университета;

– практикуется сохранение и развитие закупок аутсорсинговых услуг (как эффективного экономического инструмента снижения затрат).

Индекс эффективности финансового менеджмента с 2018



года находится в высоких значениях (более 80%) и указывает на успешность развития, достаточный уровень контроля финансово-хозяйственной деятельности, выполнение поставленных учредителем показателей.

Несмотря на усилия по обеспечению финансовой устойчивости, прилагаемые руководством университета, есть ряд экономических проблем, которые пока не удается решить самостоятельно.

Наряду с реализацией образовательных программ высшего образования, вуз имеет в своем составе многопрофильный колледж, осуществляющий деятельность по реализа-

ции программ среднего профессионального образования (далее – СПО). Численность обучающихся по программам СПО в текущем году составляет – 2269 чел. Доля доходов от реализации программ СПО в консолидированном бюджете вуза равна 10,7 %.

На протяжении периода с 2018 по текущий год финансирование государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО за счет субсидии из федерального бюджета катастрофически снижается (рис. 1), недофинансирование в 2022 году составило почти 60 млн руб.

⇒ 4



Здесь вы можете узнать всю интересующую вас информацию
Абитуриенту
<https://www.mgtu.ru/abit/>

Уважаемые абитуриенты!

Шаги бакалавриата/специалитета
<https://www.mgtu.ru/abit/bakalavriat.php>
Направления подготовки
<https://www.mgtu.ru/abit/np.php>

Проходные баллы прошлых лет
<https://www.mgtu.ru/abit/points.php>
8 (800) 100-19-34
Горячая линия



Важные вопросы совета

Очередное заседание ученого совета университета состоялось 25 мая. В его основной повестке были рассмотрены и активно обсуждены пять весьма важных для деятельности вуза вопросов.

О развитии научно-исследовательской лаборатории перспективных электроприводов робототехнических и промышленных комплексов «AEDrives» рассказали профессор Р.Г. Мугалимов и исполнительный директор НПО «Андроида техника» Е.А. Дудоров. Лаборатория, сообщил Риф Гарифович, возникла в 2011 году как малое предприятие ООО «МГТУ-Энергосбережение+», разработана технология создания энергоэффективных трехфазных асинхронных электрических двигателей, приобретено необходимое оборудование, выполнялись опытно-конструкторские работы с модернизацией таких двигателей. Со временем при сохранении этого направления возникла необходимость создания электроприводов нового поколения для робототехнических систем и систем специального назначения. В декабре 2021 года на базе ООО «Энергосбережение» совместно с НПО «Андроида техника» была создана научно-исследовательская лаборатория перспективных электроприводов робототехнических и промышленных комплексов «AEDrives». О значимости тех решений, ко-

торые сейчас принимаются, и векторе движения лаборатории рассказал Е.А. Дудоров. В работе используется не только лабораторная база МГТУ, но и исследовательская база Андройд-техники. Уже получен ряд новых результатов, весьма актуальных в условиях экономических санкций.

О переходе на использование CRM системы Bitrix24 в научно-инновационной деятельности МГТУ сообщил совету директор проектного офиса «НИС-РнД» С.А. Левандовский. Эта система должна интенсифицировать процесс взаимодействия сотрудников для решения внутренних задач. Уже сейчас в системе зарегистрировано более 80 человек, и этот процесс непрерывно продолжается. На платформе Bitrix24 в настоящий момент ведутся более 40 проектов.

Начальник учебно-методического управления И.Р. Абдулвелеев представил анализ выделения КЦП на 2023 г. Министерство оценивает по определенной схеме результаты деятельности вуза за последние три года, определяет общую рейтинговую оценку и по ней начисляет

КЦП по каждой укрупненной группе специальностей. Причем самые высокие значения при этой оценке у показателей, которые от вузов напрямую не зависят – средний балл ЕГЭ, трудоустройство выпускников, их доходы (соотношение уровня заработной платы к прожиточному минимуму). В результате средняя оценка по направлениям подготовки у МГТУ не поднимается намного выше 40%. Члены совета детально обсудили представленную информацию и предложения по улучшению показателей, поданные проректором по образовательной деятельности Д.В. Терентьевым.

Совет также утвердил изменения количественного состава попечительского совета университета, связанные с условиями федерального проекта «Профессионалитет», победу в котором одержал наш МпК, и проголосовали за создание структуры учебно-производственного центра (кластера) подготовки кадров в области металлургии и металлургического машиностроения «Время компетенций и профессионализма» в рамках этого же проекта.

Анна КАРТАВЦЕВА

Тридцать лет спустя

Этой весной произошло весьма важное для МГТУ событие: наш университет, будучи участником Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ. Центральная Азия – 2022», заключил три соглашения о сотрудничестве с предприятиями и компаниями Узбекистана. Подробнее об этом событии и его итогах рассказал нашей газете проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов, представлявший на форуме наш вуз.



О.Н. Тулупов с руководителями основных производств АО «Узметкомбинат»

– Олег Николаевич, что явилось основным лейтмотивом участия в выставке и последующих в процессе работы на ней соглашений о взаимодействии?

– Узбекистан, благодаря своей независимой позиции в Центральной Азии и в мире, благодаря тому, что основные активы и производства в нем либо государственные, либо полугосударственные, может себе позволить вести самостоятельную политику. Сохраняя к нам еще с советских времен дружественные отношения, он готов по-партнерски помочь в решении проблем, которые у нас сейчас возникают. Путь для этого достаточно. Возможно создание в Узбекистане определенных хабов, порталов, прежде всего, для систем управления и IT-решений, включая оборудование. С одной стороны, их интересует наш технологический уровень, новые решения, включая кибер-безопасность, которые они хотят использовать у себя. С другой стороны, они через себя могут адаптировать какие-то «подсанкционные» решения и сделать их легитимными у нас. Тут может быть очень много вариантов взаимовыгодного сотрудничества.

– Несколько слов о предьстории участия МГТУ в выставке и ее главных событиях для университета.

– «ИННОПРОМ» – известный форум, местом проведения которого становятся города России или стран Центральной Азии. В настоящий момент было очень своевременным проведение выставки в Ташкенте. Поэтому, когда нас проинформировали, что делегация Челябинской области летит туда, мы заняли активную позицию и присоединились к ней. Мы представляли наш университет на стенде Челябинской области. Кстати, там было подписано около десяти соглашений, три из которых (30%) наши. Это соглашения с АО «Узметкомбинат» и узбекской IT-компанией «Mind as Engine», которая специализируется на взаимодействии вопросов между Россией и Узбекистаном по программному обеспечению, IT-решениям, по системам автоматизации. Потом мы подписали прямое двухстороннее соглашение с этой компанией. И еще мы подписали трехстороннее соглашение между узбекской компанией Kibernetica Innovatilar IT Park (они занимаются вопросами кибер-безопасности и промышленной безопасности вообще) и IT-компанией «Mind as Engine». Благодаря этому у МГТУ открываются большие возможности по сотрудничеству, которые мы уже начинаем активно обсуждать, потому что наши решения и по цифровым

двойникам, и по VR-тренажерам для промышленной безопасности там очень интересны. Ну, а Узбекский меткомбинат – это наш партнер с конца 80-х, начала 90-х годов. Нас хорошо помнят, знают, были очень рады, что мы туда возвращаемся через 30 лет. У нас там целый ряд задач. Во-первых, обсуждается сейчас вопрос технологического аудита и разработки новых решений. Предприятие развивается, что хорошо, но у них есть узкие места, их надо «развязать». И наши компетенции там очень важны. Во-вторых, им нужны кадры. И Узбекский меткомбинат принял решение на уровне руководства, что уже в этом году человек 10-12, может, даже больше, приедут сюда на обучение по разным направлениям бакалавриата через программу «Соотечественников». Это будут мотивированные ребята, которые по окончании вернутся на комбинат. Кроме того, их очень интересует повышение квалификации для инженеров и для рабочих. Сейчас уже начаты переговоры по этому поводу. Помимо этого Узбекский меткомбинат хочет, чтобы пять-семь его сотрудников прошли обучение по программе «МВА». А эта программа у нас в кооперации с Парижской Школой бизнеса набирает обороты, несмотря на сложные отношения с Евросоюзом.

– Какие наши ближайшие шаги в соответствии с заключенными соглашениями?

– Конкретные действия в рамках подписанных соглашений начали осуществляться буквально сразу. На следующий день после подписания я поехал в Бекабад на комбинат, а ключевой менеджер Узбекского металлургического комбината отправился к нам в университет, чтобы познакомиться с нашими возможностями. Он увидел наши лаборатории, R&D МГТУ и другие объекты. У него состоялась встреча с директором ИДПО «Горизонт» О.В. Ибрагимовой по поводу программы «МВА». Такая оперативность не свойственна восточному

менталитету. Обычно у них месяц дается на согласование таких соглашений, которые мы подписали на второй же день. На языке Востока это говорит о том, что нам оказано большое доверие. Таким образом, рабочие контакты по образовательному проекту уже ведутся. Далее. Совместно с УМК и IT-компанией мы обсуждаем вопросы организации технологического аудита. С нашей стороны соответствующие предварительные предложения уже отправлены. То есть у нас по всем соглашениям есть живые контакты и определенные наметки, которые, я думаю, будут реализованы в этом году.

– Какие впечатления у Вас остались от посещения Узбекистана, общения с его специалистами?

– Самые теплые. Мы в советское время вели с металлургическим комбинатом НИОКРы, я там бывал. Теперь спустя 30 лет с удовольствием отметил, что страна развивается, идет строительство, улучшаются дороги. Ни одного производства с советских времен Узбекистан не потерял! Даже сохранили у себя авиационное сборочное производство, например, винтовой самолет ТУ-114 по российскому лицензированию полностью собирается на мощностях ташкентского завода. Есть новый автопарк своего производства под брендом Шевроле. Появились новые производства. И все это определенным образом контролируется государством. Кстати, несмотря на ограничения платежных систем, в Узбекистане работают карты МИР – это по-партнерски взаимовыгодно. Приятно порадовал тот факт, что все, с кем пришлось общаться, легко, без акцента говорят на русском. Это фактически второй государственный язык в стране. Вся техническая документация, например, технологические инструкции, издаются на русском языке. Очень позитивное впечатление осталось от всего.

Беседовала

Анна КАРТАВЦЕВА

фото из архива О.Н. Тулупова



Хроника событий

Делегация министерства экологии Челябинской области во главе с заместителем министра экологии И.Ю. Гилевым посетила МГТУ им. Г.И. Носова 19 мая. В совещании участвовали проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов, проректор по молодежной и информационной политике Р.А. Муртазин, координатор взаимодействия «РнД МГТУ» и университета Д.М. Чукин, а также начальник управления экологии администрации г. Магнитогорска М.Р. Зинурова и председатель Центрального Совета ВООП Э.А. Расулмухамедов. Они обсудили, как вуз участвует в системе экомониторинга Челябинской области. Гости высоко оценили работу, которую ведут студенты МГТУ под руководством ученых вуза при содействии Всероссийского общества охраны природы в рамках действующей программы мониторинга атмосферного воздуха города.

По итогам встречи принято решение о создании рабочей группы и заключении соглашения о сотрудничестве между МГТУ им. Г.И. Носова и Министерством экологии Челябинской области с целью активного включения университета в мониторинговые процессы совместно с ПАО «ММК», при поддержке администрации г. Магнитогорска и Всероссийского общества охраны природы, а также интеграции и научно-обоснованной обработки экологических показателей, полученных с разных источников и устройств контроля.

На кафедре теплотехнических и энергетических систем 19 мая прошла конференция «Энергетические системы и теплотехнологии», которая является правопреемницей ранее проводимой с 1998 по 2021 годы конференции «Энергетики и металлургии настоящего и будущего России». Были представлены 26 докладов, из которых особо выделяются доклады ст. гр. АТБ-19 Сергей Черникова (1 место), ст. гр. АТБ-20: Дарья Ситкиной (2 место), Эмилия Ярмухаметова (3 место) и Андрея Дайса (3 место). Конференция охватывает исследования широкого круга научных тем энергетики от высокотемпературных технологических процессов, электроэнергетических и теплоэнергетических систем, экономики энергетики до цифровых технологий в энергетике и криогенных систем. Работа конференции прошла в очном режиме, в ней участвовали представители МГТУ им. Г.И. Носова, НИУ «МЭИ» (г. Москва), ЮУрГУ, (г. Челябинск) и ВГТУ (г. Воронеж).

Институт гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова провел 13 мая очный этап XII Фестиваля школьных СМИ «Зоркое сердце». В этом году конкурсантами стали 150 участников из более чем 20 команд, а на суд жюри было представлено около 200 работ. Организатор фестиваля, доцент кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Д.С. Бужинская вручила грамоты и дипломы победителям заочного этапа в 12 номинациях. Гран-при фестиваля – переходящий кубок – получила команда МАОУ «Академический лицей».

Горняки принимают решения

25 – 27 мая в МГТУ им. Г.И. Носова прошла IV Международная научно-практическая конференция «Маркшейдерское и геологическое обеспечение горных работ» по инициативе МГТУ им. Г.И. Носова, АО «Учалинский ГОК», ГОП ПАО «ММК» и АНО ДПО «КЦПК «Персонал».



Е.А. Горбатова, С.М. Платоненко, И.А. Гришин

Уже в коридорах университета чувствовалась напряженно-радостная атмосфера форума. Фойе перед актовым залом было украшено огромными минералами, растяжками с изображением горных работ и эмблем организаций. Демонстрировалось маркшейдерское оборудование, приборы и инструменты – нивелиры, теодолиты, тахеометры, угломеры, буссоли. А в малом актовом и в конференц-залах практики – главные специалисты основных горнодобывающих компаний региона, ученые, аспиранты и студенты обсуждали множество вопросов, коих накопилось за четыре года с момента последней их встречи.

С приветственным словом вы-

ступили проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов, проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов, председатель оргкомитета конференции директор ИГДиТ МГТУ И.А. Пыталев, завкафедрой ГМДиОПИ И.А. Гришин, представитель ДВК ГО ПАО «ГМК «Норильский никель» Е.А. Горбатова и Президент союза маркшейдеров России В.В. Грицков.

Дискуссионное поле включало в себя проблемы создания и применения системы научных знаний в различных аспектах добычи и использования минеральных ресурсов в современных условиях импортозамещения.

Напряженное положение с кадрами в реальных секторах эко-

номики страны обусловило темы круглого стола, прошедшего в рамках пленарного заседания: пристальное внимание было уделено проблемам высшего и среднего профессионального образования, формированию кадрового потенциала горнодобывающих предприятий и вопросам организации геолого-геодезических, ознакомительных и производственных практик. Участники делились опытом и определяли вектор дальнейшего развития горнодобывающей отрасли.

Старейшее подразделение университета, кафедра геологии полезных ископаемых, созданная в Магнитогорском вузе в 1938 году, за годы своей работы дала стране множество достой-

ных инженеров горного дела. А с 2004 года студентов стали также учить освоению месторождений. Спустя десятилетие открылась новая специальность – геология, и у маркшейдеров и специалистов горного профиля появилась уникальная возможность параллельно получать второй диплом – геолога. На сегодня институт предлагает абитуриентам востребованные, особенно в современных условиях импортозамещения, специальности (<https://www.magtu.ru/abit/np.php?spec>). Отметим, что институт сохранил специалитет! Студенты и выпускники горно-геологических специальностей могут найти работу или стажировку на платформе «ХочуКопать.РФ».

Культурная экскурсионная программа включала в себя ознакомительную поездку по Магнитогорску и на промышленную площадку градообразующего предприятия ПАО «ММК». Второй и третий день конференции проходили за городом, на базе УОЦ «Юность».

Результаты форума в виде статей, опубликованных в журнале «Маркшейдерский вестник», и идей для диссертационных исследований со временем обязательно реализуются на предприятиях горнодобывающей промышленности, которые, благодаря, в том числе, мощной научной поддержке, становятся год от года ещё более эффективными и конкурентоспособными.

Инна КИМ

Как жить в изменчивом мире

XIII-я международная научная конференция «Мировоззренческие основания культуры современной России» стартовала в стенах Магнитогорского государственного технического университета 19 мая, став площадкой как для маститых учёных, так и для студентов и аспирантов.

В конференц-зале МГТУ им. Г.И. Носова многолюдно: учёные, аспиранты, студенты, курсанты. Перед входом профессор Вера Анатольевна Жилина, заведующая кафедрой философии МГТУ, с улыбкой встречает гостей из многочисленно представленного Уральского региона, университетов Пермского края, Башкирии.

С большого экрана в зале присутствующих приветствуют и благодарят за приглашение онлайн-участники форума из Узбекистана, Белоруссии, Саратова, других регионов. К дискуссии, помимо магнитогорских, присоединились студенты, аспиранты и ученые из Уфы, Екатеринбурга, Челябинска и других городов.

Вера Анатольевна открывает конференцию словами благодарности в адрес родного вуза за всемерную поддержку в проведении форума, подчеркнув, что вы-

сокий статус мероприятия подтверждается присутствием на нём двух проректоров. Свой доклад «Смысл – ценность – фейк: симулякры духа» учёный адаптировала для понимания студентов и приглашённых к участию в форуме представителей общественных и социальных организаций Магнитогорска. Благодаря сотрудничеству с последними теоретические разработки философов будут теперь иметь практическое воплощение, в том числе непосредственно в городе.

В приветственном слове проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов заявил, что тематика форума – мировоззренческие основания культуры современной России – это вопрос не только философский, но и вопрос всей нашей жизни, наших приоритетов. Он не ограничивается Россией, это вопрос мирового масштаба. И «во време-

на очень серьёзной ломки, в том числе и определённых философских принципов; когда мир меняется, становясь многополярным, крайне важно не потерять себя и понимать, кто мы есть. Я как учёный в области технических наук с особым уважением отношусь ко всему, что связано с философией и культурой, потому что без этих составляющих технические науки и технологии могут стать инструментом безнравственного управления в чьих-то руках. Для нас очень важно, чтобы альянс между техникой, технологией с одной стороны и философией и культурой с другой обязательно был».

Проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов поблагодарил В.А. Жилину за то, что, несмотря на трудности, она организует конференции столь высокого уровня. «Мир гораздо шире тех рамок, в которые нас пытаются вогнать. Подоб-

ные мероприятия именно сейчас, в это время, необходимы, чтобы мы начали общаться, вырабатывать свои позиции в стремительно изменяющемся миропорядке», – сказал учёный.

По окончании пленарного заседания состоялся круглый стол. Участники форума дискутировали и 20 мая не только в стенах вуза, но и на площадке базы отдыха Магнитогорского университета «Юность».

Форум был подготовлен кафедрой философии МГТУ им. Г.И. Носова совместно с кафедрой философии Челябинского государственного университета и с кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Челябинского высшего военного авиационного краснознаменного училища штурманов. Результаты конференции будут опубликованы в сборнике научных трудов.

Инна КИМ

Хроника событий

Президент МГТУ им. Г.И. Носова, депутат Законодательного собрания Челябинской области В.М. Колокольцев на ученом совете 25 мая вручил целую россыпь наград преподавателям и сотрудникам университета от областных законодателей. Почетной грамоты ЗСЧО удостоились С.В. Коптякова, М.В. Потапова, Н.А. Плугина, Е.Ж. Кузьмичева. Благодарственными письмами награждены С.В. Бабичева, А.Н. Белоконов, М.М. Буркарт, С.В. Валова, С.Ю. Волков, С.А. Гаврицков, А.А. Герасимова, Н.Н. Зеркина, Н.А. Кимайкина, В.П. Кожевников, И.Н. Короткова, Е.Н. Мусаткина, О.В. Пермякова, М.В. Прищепа, М.Г. Слободянский, Е.Н. Ширяева. Профессору А.С. Сарварову были вручены документы, удостоверяющие избрание ученого действительным членом Академии электротехнических наук РФ. Минобрнауки Челябинской области наградило студентов МпК – дипломом за 3 место в олимпиаде профессионального мастерства А.Чипилева, дипломами за 3 место в областном конкурсе студенческих НИР по СПО Д. Вичкунина и Р. Мулюкова, благодарностью – Е.И. Храмцову за подготовку призеров в этой секции, а также благодарностью Минобрнауки РФ за значительный вклад в развитие кружкового движения России и научно-технического творчества молодежи. Диплом Университета Жана Монне по программе двойных дипломов вручен А. Мухамадиевой.

В ИГО 18 мая прошла XVI Международная научно-практическая конференция «Мир детства и образование» (очно-заочная). Она была приурочена к 90-летию высшего педагогического образования Магнитогорска и посвящена современным проблемам общества, в частности, дошкольного, профессионального и дополнительного образования. На форуме было представлено 77 докладов из Бразилии, США, Израиля, Белоруссии, Казахстана, России.

На базе МГТУ им. Г.И. Носова в ИСА-ИИ прошел Всероссийский заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение и призвание». Свои работы в номинациях «Керамика», «Металл», «Стекло», «Ювелирное Искусство», «Деревообработка», «Текстиль», «Проектная графика», «Художественная обработка камня» представили школьники 11 классов, учащиеся художественных школ и школ искусств, студенты колледжей профессиональной направленности; студенты вузов профессиональной направленности.

Студенты МГТУ победили в категории «студент» в номинациях «Деревообработка» – работа «Декоративная шкатулка» И. Васильева (рук. С.А. Гаврицков), «Металл» – работа декоративное панно «Шляпник» В. Тросиненко (рук. А.А. Герасимова), «Текстиль» – работа «Берегиня» О. Иванова (рук. С.В. Рябинова), работа «Вдохновленная природой» (триптих) М. Агеенко (рук. С.В. Рябинова), «Керамика» – работа «Ваза «Космическая симфония» Д. Швецова (рук. И.П. Кочеткова), «Художественная обработка камня» – работа «Декоративные украшения «Цветы» Л. Хамзина (рук. В.В. Канунников).

«Где господствует дух науки, там творится великое малыми средствами».

Н.И. Пирогов, русский хирург и ученый-анатом, основатель русской школы анестезии (25.11.1810 г. – 5.12.1881 г.)

Финансово-экономическая

⇒ 1 При этом численность обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета ежегодно увеличивается: по сравнению с 2018 годом в 2021 году произошел рост на 21,9% (с 1374 до 1675 чел. – приведенный контингент). Фонд оплаты труда педагогических работников с учетом страховых взносов в части бюджетного финансирования в 2021 году составил – 50 758,6 тыс. рублей, что составляет 113,3% от суммы недофинансирования.

Повышенный спрос на получение среднего профессионального образования требует поддержания на высоком уровне качества реализуемых программ СПО, материально-технической базы и выполнения требований к заработной плате педагогических работников, установленных распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р.

Действуя в условиях хронического недофинансирования, университет:

1) выполняет требования Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в части показателей:

– «Соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по региону» – на уровне не ниже 100%;

– «Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника» – на уровне не ниже 17 чел.;

2) поддерживает на высоком уровне качество реализуемых программ СПО;

3) изыскивает внебюджетные источники финансирования государственных услуг по реализации программ СПО. Однако в полной мере обеспечить развитие материально-технической базы в соответствии с новыми экономическими реалиями не всегда возможно.

Таким образом, на текущий момент решение этой проблемы является одной из приоритетных задач вуза.

Вопрос повышения эффективности расходов всегда будет оставаться актуальным для любого экономического субъекта. Главным инструментом в данном процессе выступают закупки. Университет, соблюдая требования действующего законодательства, проводит оптимизацию данного процесса. Выстроена прозрачная модель планирования закупок. С помощью специально созданного программного средства обеспечивается централизованная подача заявок всеми структурными подразделениями для дальнейшей их оценки на предмет целесообразности, эффективности и дальнейшего включения в планы финансово-хозяйственной деятельности и закупок товаров, работ, услуг. Все документы планирования размещаются в общедоступных государственных информационных системах: Единой информационной системе в сфере закупок, Электронном бюджете.

Расходование средств университета вне зависимости от источника их поступления осуществляется путем проведения закупок товаров, работ, услуг. Основными задачами в сфере закупок, определенными государством, являются обеспечение конкуренции, открытости и прозрачности. Средством достижения этих задач, а также повышения эффективности и результативности закупок является внедрение открытых конкурентных процедур: электронный аукцион, электронный запрос котировок. Конкурентные закупки позволяют получить максимальную экономию средств, которая в дальнейшем может быть направлена на реализацию иных целей и задач, стоящих перед университетом. Поэтому в настоящий момент поставлена и реализуется задача минимизации проведения неконкурентных закупок – закупок у единственного поставщика.

Кроме того, в области организации закупочной деятельности произведено внедрение программного продукта «1С Документооборот бюджетного учреждения», позволяющего подавать в контрактную службу заявки на закупку, согласовывать договоры и контракты. В настоящий

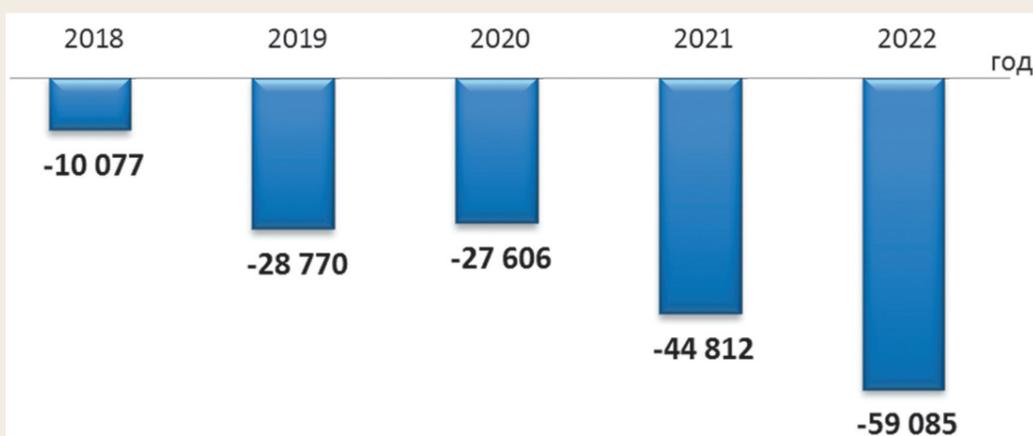


Рис. 1. Объем недофинансирования программ СПО, тыс. руб.

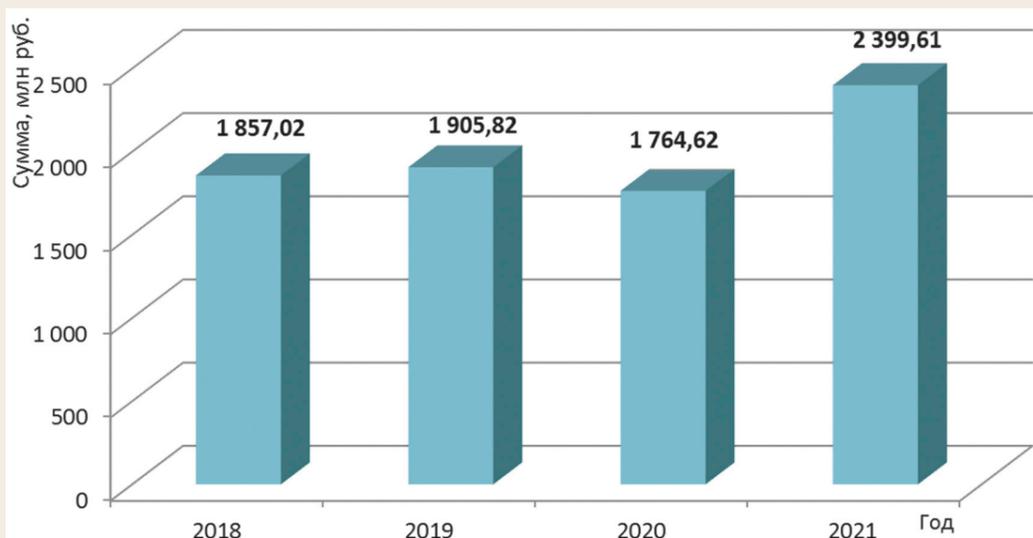


Рис. 2. Динамика совокупных доходов университета, млн руб.

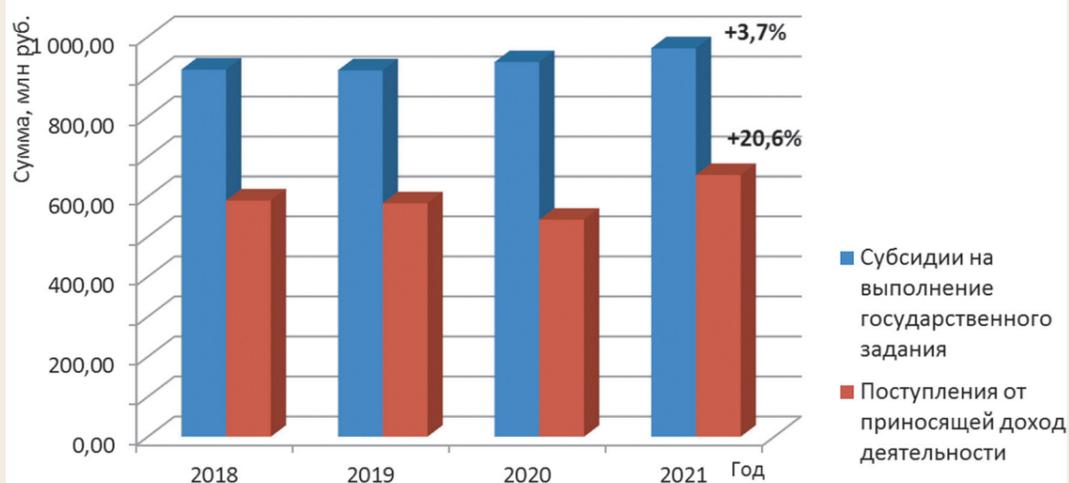


Рис. 3. Динамика доходов по источникам финансирования

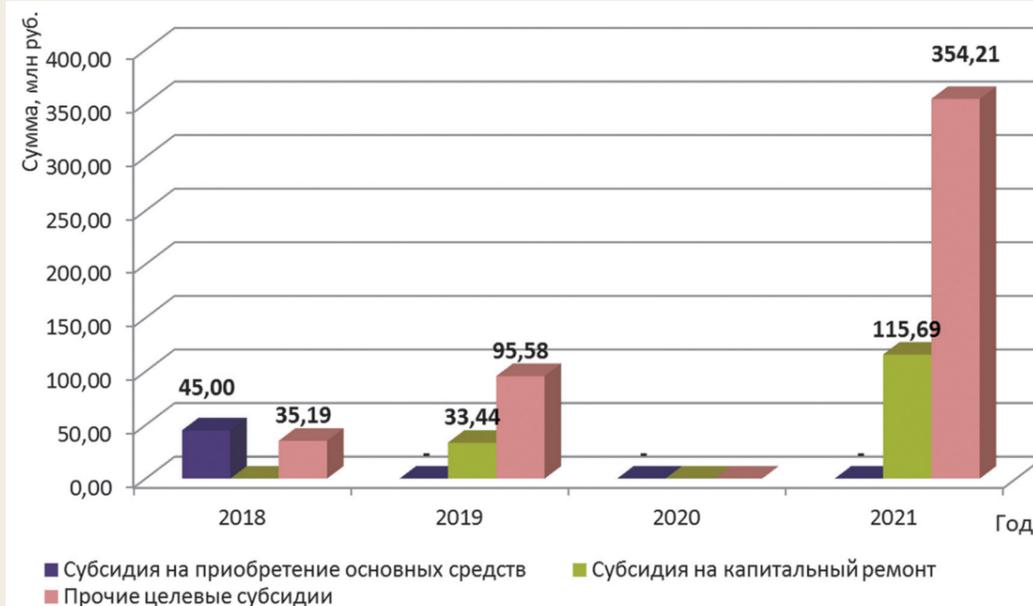


Рис. 4. Динамика целевых субсидий

ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

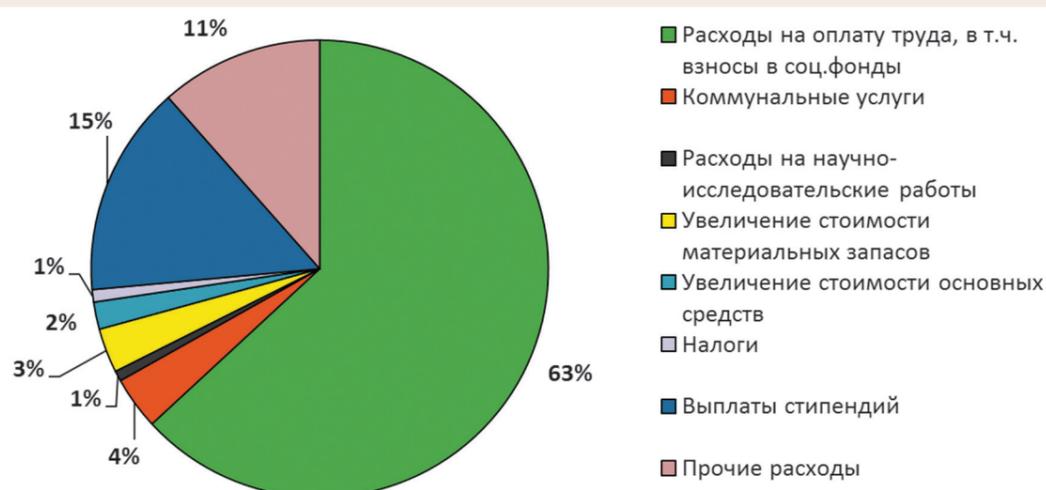


Рис. 5. Структура расходов в 2021 году

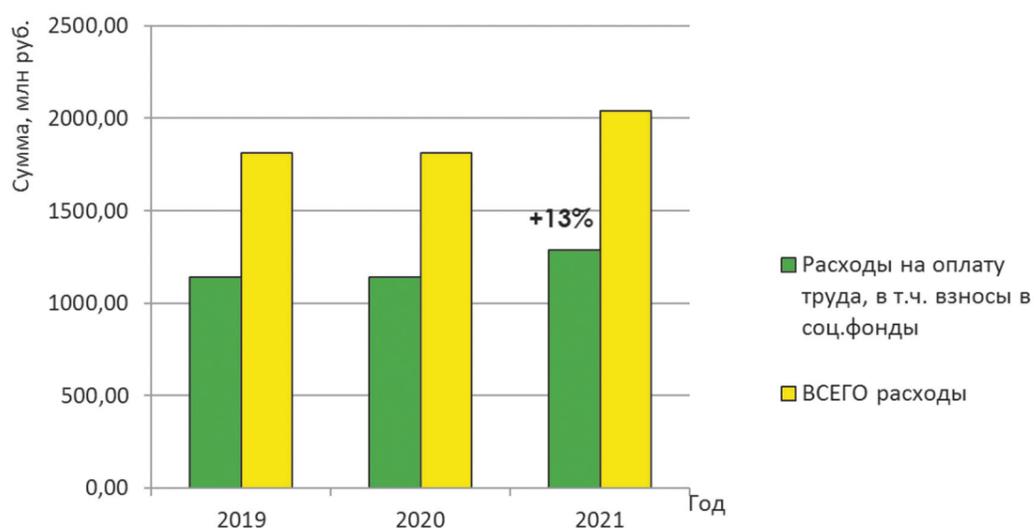


Рис. 6. Динамика расходов на оплату труда

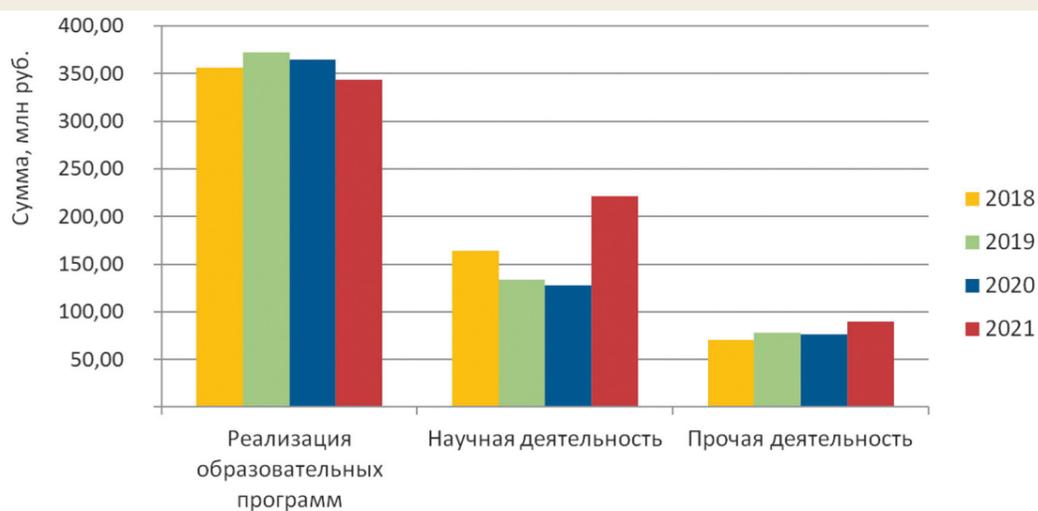


Рис. 7. Динамика поступлений от приносящей доход деятельности



Рис. 8. Динамика доходов от научной деятельности

момент планируется расширение функционала до согласования дополнительных соглашений к договорам, контрактам и согласования документов на оплату товаров, работ, услуг до их предоставления в бухгалтерию университета.

В современных условиях финансово-экономическое управление любой организацией невозможно без применения информационных систем и их непрерывного совершенствования. Особенно актуальным этот вопрос является для организаций со сложной и разноплановой структурой и направлениями деятельности. С 2016 года в целях развития единого корпоративного информационного пространства университета ведутся работы по модернизации системы управления экономическими и финансовыми процессами. В основе решения находится платформа 1С: Предприятие 8.3, которая предоставляет единый архитектурный профиль и прикладные/пользовательские интерфейсы, что позволяет обеспечить бесшовную интеграцию информационных систем вуза.

За это время был выполнен переход на новую редакцию программы «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ», внедрена система управления финансами государственных учреждений, внедрён модуль 1С: БГУ «БИТ. Расчеты со студентами» и реализована возможность онлайн оплаты за обучение из личного кабинета студента.

В начале 2021 года были запущены в режиме промышленной эксплуатации системы «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8» и «1С: Аренда и управление недвижимостью».

Для автоматизации процессов согласования и управления документооборотом университета была внедрена новая система электронного документооборота «1С: СЭД» (на текущий момент в системе заведено 27 процессов обмена и согласования различных документов).

На 2022 год запланировано внедрение систем «БИТ. Общежитие 8» и «1С: Управление автотранспор-

том». Это позволит снизить издержки на бумажный документооборот и повысить эффективность и доступность связанных с системами бизнес-процессов.

Если оценивать финансово-экономическую деятельность университета за четырёхлетний период, то можно сказать о стабильной динамике роста доходов как в части бюджетного, так и внебюджетного финансирования (рис. 2, рис. 3, рис. 4).

Расходная часть бюджета университета по структуре традиционная, представлена на рис. 5.

Одним из важных вопросов для работников университета является вопрос величины заработной платы и динамики её роста. Можно отметить, что на протяжении деятельности с 2018 года вуз всегда выполнял показатели, установленные «майским» Указом Президента Российской Федерации и Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в части заработной платы профессорско-преподавательского состава, научных и педагогических работников (рис. 6).

Одним из факторов выполнения установленных показателей по заработной плате является деятельность в научной сфере (рис. 7).

За 2021 год произошли качественные изменения в структуре доходов от научной деятельности (рис. 8), повлиявшие на динамику доходов. Планы на 2022 год продолжают начатые тенденции.

В заключение хотелось бы отметить, что, несмотря на имеющиеся проблемы с государственным финансированием определенных образовательных программ, университет старается находить оптимальные решения, внедряя предпринимательскую культуру во многие сферы деятельности вуза. Данные мероприятия позволяют университету успешно вести финансово-экономическую деятельность, оперативно реагировать на вызовы времени.

М.Н. ВЕДРОВ,
проректор
по экономическим
и финансовым вопросам

◆ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

А.М. Песин: «Университет для города – это почти всё»

Окончание.**Начало в №4.**

– Александр Моисеевич, у вас коллектив обновляется? Вы студентов, а может и школьников привлекаете к своей работе?

– Да, мы стараемся это делать. Я пытаюсь «пробить» направление, может, даже создать «волну» по поддержке школьников для изменения ситуации. Проблема в том, что многие из них уезжают из города. А ведь среди них очень много талантливых, есть победители международных, российских, областных, городских олимпиад по физике, по химии, по математике и т.д. И надо сделать так, чтобы им стало интересно оставаться. Ведь нам важно, кто будет учиться в университете, кто останется и будет работать в вузе и, соответственно, в городе, в области. Поэтому, я считаю, что это очень важная проблема и для губернатора, и для Законодательного собрания области, и для мэра, и для законодателей в городе. И важная проблема для университета. Главное, чтобы мы дали и родителям, и детям образ их будущего.

Здесь основное даже не деньги, а видение перспективы лет на 10-15. И понимание старшеклассниками того, где они смогут работать. Было бы неплохо создать такой проект, где можно собрать человек 100 победителей олимпиад или чего-то еще. Критерий отбора должен быть серьезным. Если они поступают в наш университет, то получают дополнительную доплату к основной стипендии, тысяч 10-20 ежемесячно. Также неплохо иметь у нас пул компаний, организаций, предприятий, которые бы участвовали в этом проекте. Кроме всего прочего им тоже нужны хорошие выпускники.

В свою лабораторию мы берем школьников. Сейчас у нас шесть 10- и 11-классников из проектной школы и один из городской школы. Мы берем их к себе на работу, они выполняют проект. Что они делают? У нас была проблема, как их заинтересовать. Если дать что-то читать, будет неинтересно, потому что они еще ничего не знают. Дать считать, они – не могут. Мы решили дать им вытянуть жребий. Каждый из них вытянул по две бумажки с разными металлами. Например, сталь-медь, медь-титан, титан-алюминий, алюминий-алюминий, сталь-алюминий. Они взяли эти листы и прокатали. Их задача была сварить металлы, чтобы из двух стал один лист. Такой биметаллический или слоистый материал. И дальше они исследовали влияние различных параметров. Получилось небольшое, нормальное исследование. Они исследо-

вали, как влияет температура нагрева, деформация, разница скоростей рабочих валков на механические свойства полученного биметалла.

В этом году на нашей 80 научно-технической конференции выступили с докладами, причем очень успешно, школьники. Это произошло впервые за всю долгую историю конференции. Я бы хотел отдельно поблагодарить директора проектной школы Ю.С. Лактионову за большую заинтересованность и сотрудничество. Фактически, мы пытаемся нарисовать школьникам буду-

В этих программах должны быть обязательства выполнить какие-то критерии. Надо понимать, что мы не только будем готовить сотрудников для каких-то организаций, нам самим нужны талантливые интересные ребята. Есть еще ряд интересных программ, но вот одна из них, которую вуз, возможно, будет выдавать на программу 2030.

Нам нужна целостная программа по подготовке кадров. Знаю, что проректор по образовательной деятельности Д.В. Терентьев работает в этом направлении. Наше ООО «ЧерметИнформСи-

атр им. А.С. Пушкина. У нас, пожалуй, в единственном не областном центре есть консерватория, театр оперы и балета. И без университета город перестал бы быть городом. Во-первых, тогда вообще начнется поголовный отъезд молодых людей отсюда, поскольку им негде будет получать образование. Во-вторых, город подпитывается университетом, который оказывает на него большое влияние – и в гуманитарной, и в технической сферах. У нас тесная связь с городом, хотя хотелось бы еще более тесной. В металлургии хотелось бы, чтобы создава-

Очень многие выпускники, я бы так сказал, благодарны своему вузу. Это естественное чувство. Настолько же естественное, как любовь к своему дому, к родителям; ты любишь улицу, по которой ходишь, двор, в котором рос, школу, в которой обучался, университет, который окончил, своих учителей – это важно.

Большинство помнят даже не столько стены, сколько людей. Поэтому не случайно какие-то группы встречаются по прошествии 10, 20, 30 и т.д. лет друг с другом, с преподавателями.

Важно создать для выпускников такую организацию, ассоциацию, чтобы она действовала не на бюрократических принципах, и у выпускников появилось желание в нее войти. Чтобы они видели, что влияют на что-то, чтобы с ними считались. И если мы, например, говорим об эндаумент-фонде, то выпускники, которые дарят деньги, должны знать, на что это пойдет, должны быть очень четкие конкретные программы. При этом им необходимо видеть, как все идет. Но как их вовлечь, не очень дергая? Есть успешная программа в Физтехе московском, где действительно эндаумент-фонд большой. Возможно, мы должны как-то активнее представлять этих выпускников, то есть это очень сложная, кропотливая работа и важно, кто ею занимается. Потому что если только появляются формальные вещи, сразу человек не хочет ничего делать. А если на него начинают как-то давить, он тем более ничего не хочет делать. Но вообще это очень нужное важное дело, университет сейчас им занимается, думает над этим.

– В любом случае выпускников забывать нельзя.

– Ни в коем случае. Нужно помнить, писать им, связываться с ними, возможно, поздравлять с какими-то праздниками. Сделать очень хорошую базу данных выпускников, где они, что, как? Это очень серьезная кропотливая работа, и тогда будет отдача, в том числе и для вуза. Но нужно помнить и пенсионеров. Необходима специальная работа по пенсионерам. Тут такая ситуация. Человек уходит на пенсию, а возраст разный, и появляются новые люди на кафедре, которые с ним уже не работали, и они его не знают. И о многих пенсионерах просто забывают. По возможности кафедры должны не терять таких связей, поздравлять с какими-то датами, приглашать на встречи. И хотя совет ветеранов ведет такую работу, но внимание кафедр – это особенно тепло воспринимается ветеранами.

Беседовала
Анна КАРТАВЦЕВА



А.М. Песин (в центре) с группой учащихся проектной школы, участвовавших в работе секции «Развитие теории и технологии процессов обработки металлов давлением»

щее. За каждым из них закреплен аспирант. Если они поступают к нам, то мы гарантированно берем их к себе в лабораторию. Они уже сейчас имеют трудовые книжки, у них идет стаж. Если они поступают к нам, то продолжают получать деньги плюсом к стипендии. Вот они 4 года будут учиться на бакалавра, потом 2 года магистратуры, 2 года стажа у них уже будет с 10 класса, они поступают в аспирантуру и в укороченные сроки защищают кандидатскую. У них все будет готово к этому времени. Это реально. У них интересная перспектива.

Ситуация сейчас очень непростая, в вузе идет очень много сокращений, но без молодежи жить нельзя, без этого нет будущего. Мы можем действовать таким образом, мы можем давать какие-то гранты внутри университета, может быть ведущим лабораториям, которые будут писать свои программы на 10-15 лет.

стемы» готово в какой-то мере в этом участвовать, мы можем даже кого-то брать на работу, и наша лаборатория «Механики градиентных наноматериалов им. А.П. Жилиева» тоже заинтересована в том, чтобы этих ребят к себе брать, чтобы они у нас учились. Мне кажется, что это назрело. В этом заинтересованы все – директора институтов нашего университета, город, область, комбинат и целый ряд других предприятий. Нужна такая волна.

– Как по-Вашему, что значит наш университет для города?

– Университет для города – это почти всё. Потому что я бывал в городах, в которых нет университета, там совсем другие люди – просто толпа, другие лица. У нас всегда было очень много, целый слой людей, высокообразованных и в технической, и в гуманитарной сферах. У нас шикарные театры всегда были, тот же знаменитый Буратино, драматический те-

лись какие-то совместные лаборатории по примеру южнокорейской POSCA. Там директором института металлургии был приглашен француз Ф. Барлат. Он приглашает огромное количество ученых, там у них около 100 аспирантов находятся из разных стран мира. Соответственно они же, аспиранты, привносят свои идеи. Все это очень полезно. И, кроме этого, они делают большие лаборатории. Если бы здесь на базе комбината совместно с университетом были созданы какие-то такие лаборатории под конкретные проекты, то лет через 10 здесь возникли бы одни из лучших в мире технологий. Это требует не очень много денег. Главное, чтобы в этом направлении появилось желание действовать.

– Как Вы считаете, должен ли выпускник быть благодарным своему вузу?

– Должен – не совсем правильное слово. Мне оно не очень нра-

«Три пути ведут к знанию: путь размышления – самый благородный, путь подражания – самый легкий, путь опыта – самый горький».

Конфуций, древний китайский мыслитель и философ (ок.551 до н.э.- 479 до н.э.)



МГПИ в послевоенный период

После окончания Великой Отечественной войны стране не хватало учителей, поэтому быстро возрос контингент студентов вузов, в частности, Магнитогорского пединститута.

Трудности с послевоенным набором на первые курсы были связаны с сокращением количества средних школ (в Магнитогорске в 1948 г. их осталось всего четыре). Но даже при сравнительно небольшом количестве абитуриентов их качественный состав был весьма высок.

Примером для всего студенческого коллектива стали студенты-фронтовики. Едва перешагнувшие за двадцать и перенесшие невиданные лишения, они теперь самозабвенно штурмовали науку. Отличаясь исключительной скромностью, никогда не выставляли напоказ своих заслуг, почти все были отличниками учебы, активными общественниками. В 1947-1948 уч. году их было 80. Большим уважением пользовались студенты-фронтовики В. Бельман, В. Гусин, П. Донец, М. Дунаев, В. Китаев, Ш. Куценко, Н. Маклецов, Н. Чудаков и др. Многие из них стали преподавателями вузов, директорами и завучами школ, партийными работниками. В 1948 г. с отличием окончил исторический факультет инвалид Отечественной войны В.И. Макаров. В том же году он поступил в аспирантуру Ленинградского государственного педагогического института им. Л.И. Герцена, успешно защитил кандидатскую диссертацию и до последних дней своей жизни преподавал.

Добрую память о себе оставил студент-фронтовик И.Ф. Ушаков, активный участник научного студенческого кружка по изучению истории Южного Урала. Будучи студентом, публиковался в «Ученых записках» института. После окончания аспирантуры доц. И.Ф. Ушаков работал в Ленинграде, Мурманске, защитил докторскую диссертацию.

Склонность к научно-исследовательской работе проявили и другие студенты-фронтовики. В их числе Г. Герасимов, Д. Голованов, Е. Долгов, А. Коваль, П. Сапронов, Н. Судаков, ставшие кандидатами наук.

В конце 40-х годов в связи с удовлетворенной потребностью страны в кадрах учителей-историков сократили их выпуск по стране. Закрыли исторический факультет и в МГПИ, последний вы-

пуск которого состоялся в 1953 г.

Исторический факультет дал стране много замечательных педагогов, ученых, партийных работников. Среди них д.ист.н., гл. редактор газеты «Советская Россия» М.Ф. Ненашев, к.ист.н., ректор Челябинского института культуры Ш.В. Сапронов, лектор ЦК КПСС В.П. Китаев, предисполкома Горсовета депутатов трудящихся Магнитогорска А.М. Панков, зав. магнитогорским горотделом образования, заслуженный учитель школы РСФСР П.А. Батехин, кандидаты наук Н.И. Судаков, В.И. Таркин, Д.А. Голованов, Г.Г. Гареев, Г.Ш. Ануфриенко, В.П. Ваганов, Е.И. Долгов, А.Е. Коваль, Г.А. Кожевников. Значительный вклад в работу факультета, в подготовку его выпускников внесли завкафедрой доцент В.С. Эйсымонт, ст. преподаватели Н.И. Глебова, А.И. Дикарева, В.В. Семенов, Т.В. Футман, П.Ф. Шевченко.

В 1947-1952 гг. в МГПИ работало по программам учительского института естественно-географическое отделение, в развитие которого много труда вложили доценты О.Н. Демьяненко, Е.Д. Постникова, М.И. Альбрут. Было подготовлено 148 учителей естествознания и географии для работы в 5-7-х классах школ.

В сентябре 1948 г. в вузе открылся факультет иностранных языков (английское и немецкое отделения).

До 1953 г. вуз одновременно функционировал как педагогический и как учительский. За время существования учительского института было подготовлено 1362 специалиста для работы в 5-7-х классах.

В 50-х годах в институте работало вечернее отделение (русского языка и литературы и физико-математическое). На факультете русского языка и литературы наряду с советскими студентами обучалась группа болгарской молодежи из строительного отряда, работавшего в те годы в Магнитогорске. Последний выпуск вечернего отделения состоялся в 1962 г.

В 1950-52 гг. директором МГПИ был д.пед.н., проф. Н.И. Алпатов. Затем полтора года этот пост занимал к.филос.н., доц. А.Н. Рязкин. В мае 1954 г. ректором стал к.э.н., доц. И.С. Шмаков. Он приехал в Магнитогорск, имея за плечами большой опыт жизни и вузовской работы. Иван Степанович был ректором вуза более 15 лет.

В 1953 г. был введен в строй новый учебный корпус, где вплоть до 1971 г. размещались гуманитарные факультеты. Расширились площади читальных залов и учебных кабинетов. Уже в 1955 г. количество мест для самостоятельной работы студентов в читальных залах и кабинетах было доведено до 220. Книжный фонд библиотеки увеличился с 52504 томов в 1942 г. до 79673 томов в 1950 г.

В послевоенные годы укрепился преподавательский состав института, вырос уровень его научной и учебно-методической квалификации. Многие из преподавателей, которые начинали свою профессиональную деятельность в те годы, трудились в вузе всю жизнь.

После успешного окончания факультета русского языка и литературы в 1945 г. начала работу на кафедре литературы Е.Л. Лозовская. В 1959 г., окончив заочную аспирантуру Московского областного пединститута им. Н.К. Крупской и защитив кандидатскую диссертацию, Ева Лазаревна в 1962-1971 гг. работала деканом факультета русского языка и литературы. В 1947 г. после окончания аспирантуры Куйбышевского пединститута в Магнитогорск приехала М.В. Лабзина. Она стала кандидатом филологических наук, в течение двух лет возглавляла кафедру русского языка. По заданию Института языкознания Академии наук СССР организовала и провела в районы Челябинской области и Башкирии семь диалектологических экспедиций.

В 1947 г. на кафедру физики пришел А.Н. Державин. В 1952-1964 гг. он был завкафедрой, затем в течение пяти лет проректором МГПИ по учебной и научной работе, а с 1969 г. вновь возглавил кафедру физики. В 1954 г. Арсений Николаевич успешно защитил кандидатскую диссертацию. В течение ряда лет он был секретарем партийного бюро института, являлся депутатом районного Совета депутатов трудящихся нескольких созывов, активно сотрудничал с обществом «Знание».

В 1951 г., окончив аспирантуру, приехал в институт В.Ф. Котов. В течение многих лет он успешно руководил кафедрой математического анализа. В 1956-1963 гг. он был проректором института по учебной и научной работе, был активным общественником. Награжден орденом «Знак Почета» и медалью «За доблестный труд. В

ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

С февраля 1952 г. курс русской литературы XIX и XX веков и лекции по марксистско-ленинской эстетике на кафедре русской и зарубежной литературы читала И.В. Касьянова. Опытный преподаватель и воспитатель, к. филол. н., доцент, с 1971 г. она заведовала кафедрой музыки и эстетического воспитания.

В 1952 г. кафедру русской и зарубежной литературы возглавил к. филол. н., доц. В.Г. Васильев. Вениамин Гаврилович много сделал для творческого её становления. Смерть оборвала его деятельность в 1966 г. в момент, когда он фактически закончил докторскую диссертацию.

С 1952 г. курс зарубежной литературы читала к. филол. н., доц. Т.Л. Занадворова. К исследованию проблем зарубежной литературы она привлекала студентов и более десяти лет руководила студенческим литературно-творческим кружком, в течение шести лет возглавляла кафедру русской и зарубежной литературы.

Пришедший в эти же годы в вуз Е.С. Смушкевич без отрыва от основной работы подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию. В течение ряда лет Евгений Самуилович руководил работой научного студенческого общества, являлся ученым секретарем совета института. Будучи доцентом, долгое время возглавлял межфакультетскую кафедру иностранных языков.

С февраля 1955 г. в институте работала доцент кафедры математического анализа М.И. Асанова. Окончив в 1941 г. Саратовский гос. университет, в годы войны Мария Ильинична была радисткой, командиром взвода радиоразведки. Вернувшись к мирной жизни, в 1955 г. она после окончания аспирантуры защитила кандидатскую диссертацию. Почти восемь лет возглавляла кафедру математики.

В течение ряда лет методологическим семинаром: «Современные проблемы науки в языке и литературе в свете трудов В.И. Ленина» руководила И.В. Петрова, которая работала в МГПИ с 1955 г.

С приходом в 1956 г. на кафедру русского языка доц. В.А. Хрулевой значительно окрепли связи кафедры со школой. Член партии, восемь лет возглавлявшая партийную организацию факультета, она постоянно выступала пе-

ред учителями-словесниками, помогала им внедрять новые методы преподавания. Награждена орденом Ленина, медалью «За трудовое отличие».

Укрепление состава преподавателей благотворно сказалось на уровне всей работы в институте. Повысилась общая и качественная успеваемость студентов. Так, на факультете русского языка и литературы в 1955-1956 учебном году из 20 академических групп четыре имели стопроцентную успеваемость. В следующем учебном году количество таких групп возросло до одиннадцати.

Расширилась научно-методическая помощь вуза городским и сельским учителям. Кафедра математики, например, в 1952 г. организовала при институте семинар для учителей математики под руководством доц. В.Ф. Котова. Опыт работы учителей изучался и на кафедре педагогики. В результате практические рекомендации работников кафедры публиковались в методическом бюллетене и вместе с лучшими материалами учителей рассылались по школам.

Начиная с 1951 г., в МГПИ регулярно проводятся научные конференции. «Ученые записки» выпускались в 1947, 1949, 1955, и 1957 гг.

В вузе проводились политехнической информации, вечера вопросов и ответов, занятия музыкально-литературного лектория с привлечением Магнитогорской хоровой капеллы и преподавателей музыкального училища. Драмкружок (рук. А.А. Озеров) поставил «Ревизора» Н.В. Гоголя, в спектакле были заняты студенты и преподаватели. В 60-е годы был создан хоровой коллектив (рук. Н.П. и Н.С. Фоменко).

Таким образом, послевоенный период ознаменовался дальнейшим всесторонним укреплением и развитием института, возросло количество выпускников вуза. За 12 послевоенных лет институт выпустил 2379 учителей: 1070 человек окончили дневное отделение и 574 заочное и вечернее отделения. Среди них заслуженные учителя школы РСФСР В.М. Балувев, О.М. Розовская, И.Ф. Кабанчук, Д.К. Зюлин, В.И. Швыдкая; кандидаты наук С.И. Петрухин, И.М. Власов, Т.А. Коростелева, Н.А. Крылов, М.П. Куров; декан факультета педагогики и методики начального обучения К.Н. Крыгина и др.

Свое 25-летие в октябре 1957 года вуз встретил выросшим, возмужавшим и организационно окрепшим. В его стенах уже обучалось 1588 студентов. Значка «Отличник народного просвещения» удостоены А.Н. Державин, З.В. Иванова, В.Ф. Котов, М.В. Лабзина, Л.И. Ларионов, Е.Л. Лозовская, В.В. Семенов, А.И. Торшин, Н.В. Торшина, Г.Д. Хинт, И.С. Шмаков, многие работники института награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, городского комитета КПСС и исполкома городского Совета депутатов трудящихся.

Ю.Д. КОРОБКОВ,
профессор кафедры всеобщей истории



Ректор А.Н. Рязкин



Ректор И.С. Шмаков



Ветеран А.Н. Державин



Ветеран Е.Л. Лозовская

ВАХТА ПОБЕДЫ

Студенты, сотрудники и преподаватели МГТУ им. Г.И. Носова 9 мая возложили венки и цветы в память о погибших в годы войны к мемориалу преподавателей, сотрудников и студентов, погибших в военных действиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также к скульптурной композиции «Броневое бюро», у Вечного огня у монумента «Тыл – фронт» и на братских могилах на Левобережном кладбище Магнитогорска. Также коллектив вуза традиционно почтил память легендарного директора Магнитогорского металлургического комбината (1940-1951 гг.) Григория Ивановича Носова и его семьи.

МГТУ им. Г.И. Носова 6 мая принял участие во Всероссийской акции «Голос Победы». Военные песни лились из колонок, всюду мелькали флаги России и георгиевские ленты, выступали люди в форме военных лет – все это погружало в атмосферу прошлого. Перед собравшимися у главного входа в университет выступили вокальные коллективы вуза. Выстроившись в форме звезды, участники акции подпевали ансамблю «Висталеда», исполнившему песню «День Победы».

В Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки на отчетном концерте 4 мая побывали студенты МГТУ им. Г.И. Носова. Он был посвящен Дню Победы. В сопровождении духового оркестра прозвучали сольные певческие номера. Зрители смогли насладиться всенародно любимыми песнями, которые в нашем сознании неразрывно связаны с событиями Великой Отечественной войны. Со сцены большого зала консерватории звучали «Синий платочек», «Смуглянка», «Катюша», «Журавли» и многие другие произведения. Для зрителей весь концерт прошел на одном дыхании.

В большом актовом зале МГТУ им. Г.И. Носова 28 апреля состоялся праздничный концерт «Поэма памяти», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Напомнила о героическом прошлом нашей страны Магнитогорская хоровая капелла им. С.Г. Эйдинова. Художественный руководитель Магнитогорской государственной академической хоровой капеллы им. С. Г. Эйдинова Н.Ф. Артемьева сказала, что задачей программы было включить в неё песни, связанные с самыми большими и эпохальными сражениями Великой Отечественной войны. Она отметила, что они постарались максимально охватить историю, чтобы рассказать и о героических подвигах, и о людях, которые их совершали.

МГТУ принимает участие в патриотической акции Минобрнауки России «Научный полк», рассказывая в социальных сетях о студентах, преподавателях и сотрудниках вуза, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны или трудились в тылу, приближая Великую Победу.



...Эхо прошедшей войны

Студенты и преподаватели института гуманитарного образования 5 мая посетили театр оперы и балета, который представил вниманию зрителей мюзикл А. Кротова «А зори здесь тихие...». Все были в восторге от спектакля, от атмосферы, царившей в зале, от переживаний. Ребята признавались, что даже не предполагали, как будет здорово.

Театр... Сегодня это не просто заведение искусства и культуры. Это не просто зрелище или ритуал, который начинается с изучения репертуара и афиш, выбора спектакля, покупки билетов. Театр – это таинство, открытие, диалог с актерами, воспоминание, любовь, патриотизм.

Мюзикл «А зори здесь тихие» – это повествование о трагических событиях нашей страны через судьбу простых людей, девчонок, которые планировали жить, строить, любить и создавать семью, но никак не умирать. Каждый в такие минуты может почувствовать себя участником событий, которые были достаточно давно, мысленно перенестись в то пространство и то время. Ты – сопричастен. Это и есть патриотическое воспитание. Не громкие лозунги и парады, а судьбы простых людей, вершивших историю.

Наши студенты открыли свой театральный сезон, используя Пушкинскую карту. Всего несколько манипуляций в сотовом, и вот они уже счастливые обладатели заветных билетов, которые разлетались, как горячие пирожки. Стоило лишь студентам предложить их, и первое недоумение сменялось любопытством, азартом, – а почему бы и нет, почему бы и не сходить. Ведь многие в театре никогда и не были.

Перед началом представления мы внимательно изучали публику, разглядывали зрительный зал, перешептывались. Наконец, раздались звуки музыки и... тишина. Тишина в зале с первых аккордов музыки и потом, в течение всего мюзикла. Тишина такая, словно актеры играли перед пустым залом. И слезы, которые было не сдержать. Да это было

и ни к чему. Этот маленький эпизод из событий Великой Отечественной войны заставил задуматься о ценности жизни, о роли человека в истории, о любви и смысле жизни. Спектакль захватил, увлек, держал в напряжении.

После мюзикла зрители не сдерживали эмоций. Своими впечатлениями поделились студенты группы ИПОб-19-7:

– С самых первых звуков оркестра по коже пробежали мурашки. Драматический мюзикл очень понравился. Время пролетело незаметно. В конце и вовсе трудно было сдерживаться.

– Сама повесть тяжела в прочтении, поскольку рассказывает об ужасах войны. А сегодня об этом было рассказано просто и понятно. Живая музыка и голоса актеров будоражили меня и вызвали эмоции, которые я никогда не испытывала.

Вот это и было настоящее патриотическое воспитание! То, что так нужно нашим студентам, нам всем.

О.В. КАМЫШЕВА,
зам. директора ИГО по ВР
Е.А. МОРОЗОВ,
зам. директора ИГО по ВР
фото Ирины КУСТОВОЙ



photo by Irina&Andrey Kustov