



Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года

Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 и 2019 годов

№9 (1749) 25 ноября 2022 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)



3

Самый важный проект



4-5

Приемная кампания 2022



6

Светлана Вадимовна Еремина



7

МГПИ-МаГУ: полет продолжается

Во главе университета – новый молодой лидер

В руководстве нашего университета произошли изменения. Они официально объявлены и оглашены на заседании ученого совета 11 ноября статс-секретарем, заместителем министра науки и образования РФ П.А. Кучеренко, представившим нового исполняющего обязанности ректора Дмитрия Вячеславовича Терентьева.



Дмитрий Вячеславович Терентьев

тальевича Чукина. Это направлено на благо университета и своевременную смену поколений.

Задачи управления университетом в плане администрирования и развития становятся в новых условиях все более сложными и требующими подчас режима 24/7.

Решение о смене поколений и кандидатуре Дмитрия Вячеславовича Терентьева было обсуждено и согласовано с руководством области, с губернатором, на уровне Минобрнауки РФ, а также с руководством ключевого партнера – ПАО «ММК».

Вектор развития университета в новых условиях за последние годы сформировался, и Д.В. Терентьев с частично обновленной командой, оптимально сочетающей молодость, опыт и энергию, а также трудовым коллективом вуза, имеет все шансы вывести университет к новым горизонтам.

Исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Дмитрий Вячеславович Терентьев назначен с 11 ноября 2022 года.

Дмитрий Вячеславович – доктор технических наук, доцент. Родился 19 октября 1978 года в городе Белорецк, р. Башкортостан. Вся профессиональная деятель-

ность Дмитрия Вячеславовича связана с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова. В 2000 году он окончил МГТУ им. Г.И. Носова по специальности – «Металлургические машины и оборудование». В 2003 году окончил аспирантуру в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова. В 2004-2005 годах он – старший преподаватель, а затем доцент кафедры механического оборудования металлургических заводов. С 2006 года – доцент кафедры процессов и машин обработки металлов давлением и сварочного производства. С 2008 года – доцент, а затем профессор кафедры машин и технологий обработки давлением и машиностроения. С 2008 по 2010 год – начальник учебно-методического управления МГТУ им. Г.И. Носова. С августа 2014 года по февраль 2020 года – директор института заочного обучения МГТУ им. Г.И. Носо-



«Я десять лет в ректорате. За последние пять лет многое удалось сделать для развития университета. Времена стремительно меняются. Сейчас наступил момент давать дорогу молодым, а мне вернуться в науку, в которой тоже сформировались новые вызовы и задачи», – сказал М.В. Чукин.

Для большей части преподавателей и сотрудников вуза это явилось неожиданным событием. На самом деле, уйти в любимую научную деятельность, обеспечив возможности дальнейше-

го развития университета под руководством нового молодого лидера именно сейчас, а не через пять-шесть лет, это абсолютно взвешенное, продуманное и стратегическое решение Михаила Ви-

ва. С февраля 2020 года по ноябрь 2021 года – директор института элитных программ и открытого образования МГТУ им. Г.И. Носова. С ноября 2021 года – проректор по образовательной деятельности МГТУ им. Г.И. Носова. Общий стаж научно-педагогической деятельности – 22 года.

Дни науки в Челябинской области

В Челябинской области с 21 по 24 ноября прошли Дни науки. Основные мероприятия развернулись в Южно-Уральском государственном университете.

Первым мероприятием на форуме «Дни науки в Челябинской области» стала панельная дискуссия «Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации. Усиление роли науки в развитии регионов». Участников поприветствовал губернатор Челябинской области А.Л. Текслер.

В работе форума приняли участие зам. председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л.Н. Скаковская, член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Е.В. Писарева, помощник полномочного представителя Президента РФ в УрФО Е.М. Гурарий, председатель УрО РАН В.Н. Руденко, и.о. ректора ЮУрГУ А.Р. Вагнер, и.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова Д.В. Терентьев, и.о. ректора ЧГИК С.Б. Синецкий и др.

На рабочем совещании «УМНОЦ как инструмент развития вузов и предприятий. Комплексная научно-техническая программа: новый вектор развития региона» зам. министра образования и науки Челябинской области В.В. Литке вручил Благодарность от Министерства образования и науки Челябинской области профессорам А.М. Песину и А.Г. Корчунову (МГТУ), И.Р. Орловой и М.В. Зайцевой (ОАО «ММК-Метиз»), С.В. Денисову (ПАО «ММК»).



В.В. Литке, А.М. Песин, И.Р. Орлова, С.В. Денисов, М.В. Зайцева, А.Г. Корчунов

Жаркое обсуждение фундаментальных и прикладных исследований в разных областях науки от металлургии и экологии до медицины и садоводства на Урале состоялось на 13 круглых столах от ЮУрГУ, ЧелГУ, ЮУрГАУ, ЮУГМУ, МГТУ им. Г.И. Носова и ЮУрГПТУ.

Работало восемь площадок на местах: в Челябинске – в ЧелГУ, ЮУрГАУ, ЧГИК и ЧИРПО, в Магнитогорске – в МГТУ

им. Г.И. Носова, в Троицке – в ЮУрГАУ и с. Миасское. На отдельной площадке «Шаг в науку» в увлекательной интерактивной форме в виде мастер-классов, конкурсов и живого общения школьники, участники Всероссийских конкурсов Российского движения школьников в сфере науки и технологий, познакомились с основами академического письма и структурой научной статьи.

На закрытии участники подвели итоги работы, где Благодарственные письма от первого заместителя губернатора Челябинской области И.А. Гехт были вручены проректору по научной и инновационной работе МГТУ О.Н. Тулупову и начальнику управления стратегического планирования Э.Ю. Мещерякову.

Ирина ПОРТНОВА

В МГТУ им. Г.И. Носова одни из лучших практик в стране

В ходе делового визита в Магнитогорск 21 октября губернатор Челябинской области А.Л. Текслер впервые посетил МГТУ им. Г.И. Носова.



С.Н. Бердников, М.В. Чукиц, А.Л. Текслер, Д.В. Терентьев

Он ознакомился с ходом реализации федерального проекта «Профессионалитет» в многопрофильном колледже МГТУ им. Г.И. Носова. В преддверии визита посетил центр цифрового образования детей «ИТ-куб», детский технопарк «Кванториум», Проектную школу. Побывал в современной лаборатории «Виртуальная и дополненная реальность», в научно-образовательном центре «Шнайдер-Электрик». Губернатор ознакомился с разработками учёных МГТУ, такими, как пассивные экзоскелеты, первые в России промышленные образцы которых были созданы по инициативе руководства ММК для работников самых трудоёмких металлургических специальностей.

О том, насколько все увиденное впечатлило губернатора, говорят его высказывания, запомнившиеся в самом университете и процитированные во всех городских СМИ.

«Здорово, что в программе «Профессионалитет» принял участие колледж при МГТУ, это значит, что и сам вуз участвует в ней».

«Практики, которые есть в МГТУ – одни из лучших в стране. Мы видели Проектную школу при университете – инициативу МГТУ и партнеров, где учатся дети 10-11 классов – это профориентационный проект. Развитая материально-техническая база, крепкий педагогический состав. Возникает такой кластер, который профориентирует, подталкивает

учиться дальше. Сформулируйте задачу, я обязательно ее поддержу, чтобы увеличить набор учеников. Материально-техническую часть возьмем, в том числе, на финансирование региона. Интересный проект, вы своеобразные пионеры в этом направлении, ваш опыт необходимо тиражировать».

«Мы сегодня при входе в университет на стендах видели, сколько директоров комбината вышли именно из стен МГТУ им. Г.И. Носова, а это – знак качества. Я уверен, что сегодня как раз мы общались с будущими директорами ММК, которые пока только обучаются в школе и центрах при университете. Вот эта лесенка от профориентации и общеобразовательных форматов до высшей школы – тот лифт, который позволяет попадать в эту среду и соответственно дальше расти».

«Показательно и то, что большинство ребят, которые оканчивают МГТУ, остаются жить и работать в Челябинской области, а это очень важное обстоятельство, связанное с развитием региона».

«Внутри вузовской структуры находятся разные подразделения, которые в целом позволяют обучаемому фактически, начиная с профориентации, выходить полным специалистом. Здесь идет и прямая связь с предприятием. Мы сегодня ви-

дели классы виртуальной реальности, цифровые двойники промышленного оборудования, для того, чтобы повысить эффективность действующего производства. И это взаимодействие университета и комбината даёт эффект. За это я благодарен ректорату МГТУ и руководству ММК, что у них так налажено взаимодействие друг с другом».

«Несмотря на то, что я впервые приехал в МГТУ им. Г.И. Носова, но хорошо знаю этот университет – он активный участник всех наших региональных программ по развитию высшей школы. В том консорциуме, что организован для всех ведущих вузов региона, МГТУ играет значимую роль. И в известном кампусе, который будет строиться в Челябинске, МГТУ принимает активное участие в разработке концепции его наполняемости».

«Мы с ректором МГТУ договорились об участии университета в ключевом проекте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Приоритет – 2030». МГТУ достоин принять в нем участие и будет готовить заявку на следующий отбор. А я как губернатор буду максимально помогать, лично принимать участие при защите этой заявки на конкурсе в Москве – это будущее МГТУ и, безусловно, я буду поддерживать развитие университета».



Хроника событий

О специальной военной операции, прошлом, геополитической конкуренции и будущем поговорили 7 ноября активисты студенческих объединений МГТУ им. Г.И. Носова с членом Совета Федерации России, Сенатором Российской Федерации от Челябинской области О.В. Цепкиным. Олег Владимирович не стал рассказывать студентам о ходе специальной военной операции на Украине, но пояснил, почему это произошло с исторической точки зрения, подкрепляя свой рассказ примерами и доводами, также ссылаясь на юридические документы.

В конце октября состоялось совещание с проректорами по воспитательной работе и молодежной политике высших учебных заведений УрФО под руководством заместителя полномочного представителя Президента РФ в УрФО Б.А. Кириллова. Главной темой встречи в онлайн-формате стала организация деятельности штабов движения #МыВместе в вузах уральского региона. Положительным опытом работы университетского штаба #МыВместе с участниками совещания поделился проректор по молодежной и информационной политике МГТУ им. Г.И. Носова Р.А. Муртазин.

В ЦНИИчермет им. И.П. Бардина 25-27 октября состоялся XIII Международный конгресс прокатчиков, в котором принимала участие представительная делегация МГТУ им. Г.И. Носова. В ее составе были член Правления Объединения прокатчиков, проректор по научной и инновационной работе МГТУ, проф. О.Н. Тулупов (на конгрессе руководитель секции сортового проката, метизов и прокатных валков), заместитель заведующего лабораторией механики градиентных наноматериалов, проф. А.М. Песин, проф. кафедры ТОМ М.И. Румянцев (на конгрессе руководитель секции общих и теоретических вопросов), руководитель проектного офиса, доц. кафедры ТОМ С.А. Левандовский, доц. кафедры МиТОДИМ Р.Р. Дема, а также аспиранты Л. Носов и А. Сверчков.

На пленарном заседании и секциях участники обсудили основные проблемы и решения в области качества и конкурентоспособности металлопродукции, а также новые научно-технологические и цифровые решения в прокатном производстве.

Руководством конгресса, в частности, президентом объединения прокатчиков Н.Н. Гугисом отдельно несколько раз был подчеркнут высочайший уровень разработок, представленных нашим университетом и большой научный потенциал вуза.

В рамках программы конгресса участники посетили завод «Тула Чермет Сталь».

На базе ИГО с 19 по 20 октября проходила VIII Международная молодежная научно-практическая конференция «Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха», организованная кафедрой языкознания и литературоведения, лабораторией филологических интернет-стратегий НИИ ИАФ совместно с кафедрой русского, общего и славянского языкознания Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. В работе четырех секций участвовали более 50 бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых исследователей, представляющих такие направления, как филология, лингвистика, педагогическое образование (специальность русский язык и литература) и т.д. из России и Беларуси.

Самый важный проект

Сегодня мы продолжим разговор о подразделении МГТУ им. Г.И. Носова – Проектной школе, созданной в 2020 году с целью усиления подготовки старшеклассников в области технических наук. В процессе обучения в школе вуза особое внимание уделяется физике, математике, информатике, проектной деятельности, инженерным наукам, современным технологиям.

Школа эта не простая, нагрузки здесь значительные, поэтому поступают сюда мотивированные ребята, настроенные на упорную учебу.

– Первую неделю им, конечно, сложно, потому что в обычной школе они учились до 15-00 часов, а здесь до 16-30. Это время включает не только изучение основной программы, но и консультации по всем предметам. Нашим учащимся не нужно перемещаться по городу для занятий с репетиторами, а родителям тратить лишние средства. Наши дети и к ЕГЭ готовятся, и занимаются проектной деятельностью, и знакомятся с новыми технологиями. Мы учим детей самоорганизации и управлению собой и своим временем. И они достаточно скоро это осваивают. Несмотря на большие нагрузки, наши обучающиеся успевают восстанавливаться за 15-минутный перерыв между уроками, когда можно в зале отдыха потренироваться на тренажерах, на матах позаниматься, на улице выйти. Кроме того, три раза в неделю проводятся уроки физкультуры. Наши дети завтракают и обедают в столовой, имеют возможность во второй половине дня почаевничать в специально оборудованной для этого комнате, – рассказывает директор Проектной школы Юлия Сергеевна Лактионова.

С первого дня существования этой школы в ней сложились очень теплые отношения между преподавателями, учениками и родителями, которые превратили их в дружную семью. Школа и родители совместно работают над **самым важным проектом – воспитания и образования детей**. Причем разработана стройная программа, реализующая интересные воспитательные и профориентационные проекты, среди которых уже ставшее традиционным мероприятие «Жизнь – личный проект». В рамках этого проекта дети имеют возможность встретиться со многими известными людьми. О своих формулах успеха им рассказывали ректор МГТУ им. Г.И. Носова М.В. Чукин, генеральный директор ПАО «ММК» П.В. Шилиев, главный врач АПО «ЦК МЧС» М.А. Домашенко, декан ФФКиСМ Р.А. Козлов и многие другие VIP-персоны. Такие встречи несут в себе и воспитательный, и профориентационный заряд. Подчас именно здесь ребята понимают, к чему лежит у них душа. К примеру, после одной из таких бесед один ученик загорелся идеей и поступил в Томский университет на направление «Ядерная физика». Кроме того, в рамках реализации проекта «В гостях дома» ребята за вре-

мя учебы посещают все институты МГТУ, узнают, кого там готовят и, опять же, что-то открывают для себя. Знакомство с институтами университета, работа в его лабораториях позволяют узнать потенциал вуза и таким образом определиться с выбором. Не случайно более половины выпускников этого года остались в стенах родного вуза.

– Среди выпускников этого года есть те, кто поступил в Питерский политехнический университет им. Петра Великого на направление «программная инженерия», в Московский государственный морской университет на «подводную робототехнику», в ИТМО на направление «фотоника и оптоинформатика», в Московский авиационный институт на направление «интегрированные системы летательных аппаратов». Одна из наших девушек поступила в МГТУ им. Баумана и теперь занимается навигационно-баллистическим обеспечением применения космической техники. И это не случайный выбор. Наши партнеры «Союз молодых металлургов» ПАО «ММК» настолько увлекли ребенка исследованиями в стратосфере, запуская стратосферные зонды в рамках проектной деятельности, что она выбрала работу с космосом как будущую профессию, – сказала Ю.С. Лактионова.

Учащиеся ПШ имеют доступ ко всем лабораториям университета, где могут работать над разными проектами. Так, например, один из школьников с помощью нейроинтерфейса изучал влияние музыки на решение аналитических задач по математике. Он выяснил, что при наличии музыкального слуха прослушивание музыки помогает быстрее решать такие задачи. Эта работа помогла ему опреде-

литься со сферой будущей деятельности: в этом году он поступил на направление «электроника и нанoeлектроника» в Санкт-Петербургский политехнический университет. Тот факт, что ребята работают над проектами, востребованными реальным сектором экономики, очень важен.

– Мы сотрудничаем со многими предприятиями и организациями города и региона. В рамках сотрудничества МГТУ с ПАО «ММК» обучающиеся кафедры БИИИТ и Проектной школы участвуют в создании VR-тренажеров по промышленной безопасности. С одним из наших партнеров, отделением Министерства внутренних дел Челябинской области по г. Магнитогорску, наши школьники работают над проектами по ликвидации правовой неграмотности населения, информируя обо всех видах мошенничества, способах предотвращения их, пишут чат-боты, которые позволят нашим бабушкам и дедушкам распознать мошенников, – отметила Ю.С. Лактионова.

В Проектной школе сейчас реализуются следующие направления проектной деятельности: виртуальная и дополненная реальности, разработка технологий полета и применение беспилотных летательных аппаратов, инженерный дизайн CAD, интернет вещей, web-разработка, исследование возможностей сварки различных металлов на прокатном стане и инкрементальная штамповка с использованием роботизированного комплекса KUKA, информационная безопасность, разработка приложений и технологическое предпринимательство. Обучающиеся вправе переходить с одного направления на другое, чтобы найти для себя то, которое

им более подходит. Активная проектная деятельность и глубокая образовательная подготовка позволяют ребятам быть участниками многих конкурсов самых разных уровней, при этом всегда занимать либо первые, либо призовые места. Недавно они добились достаточно редкого результата – выиграли в конкурсе «Большая перемена». Причем они не только покоряют вершины всероссийских конкурсов, но и выигрывают в олимпиадах Научно-технической инициативы программы развития инженерных профессий, в конкурсах Ворлдскиллс уровня Юниор. В прошлом году, например, ученица ПШ в этом конкурсе заняла второе место по направлению «Инженерный дизайн CAD».

Сегодня Проектная школа при МГТУ им. Г.И. Носова известна не только в нашем городе, но и за его пределами. Среди ее школьников уже четыре иногородних ребенка. У многих старшеклассников из других регионов есть желание учиться здесь. Но для того, чтобы принимать таких ребят, необходимы соответствующие условия – наличие интерната, организация для них пятиразового питания и т.д. Эта идея уже одобрена и руководством вуза, и губернатором области. Необходимые шаги в этом направлении делаются.

– Планов у нас очень много, – делится Юлия Сергеевна. – Хотелось бы открыть новые профили подготовки, в том числе естественнонаучный, социально-экономический и другие. Однако реализация всех этих планов сопряжена с большими расходами. Надеемся, что при поддержке области и Минобрнауки России у нас всё получится.

Анна КАРТАВЦЕВА



Запуск стратосферных зондов Проектной школой МГТУ им. Г.И. Носова



Хроника событий

В рамках VII Форума молодых ученых стран БРИКС в Китае состоялся конкурс «Молодые инноваторы стран БРИКС». На него было подано 1330 проектов, среди которых 1268 проектов из Китая и 62 из других стран, в том числе и из МГТУ им. Г.И. Носова, по четырем направлениям: интеллектуальное производство, биомедицина, низкоуглеродные технологии и новые материалы. В финале конкурса были представлены проекты к.т.н., доц., зав. кафедрой ЭПП А.В. Варгановой «Интеллектуальная модель системы электроснабжения промышленных предприятий» с собственными электростанциями и к.т.н., доц. каф. ТОМ С.А. Левандовского «Совместная программа: разработка и внедрение цифровых двойников на литейных и металлургических предприятиях». В результате вторую премию конкурса «Молодые инноваторы стран БРИКС» по направлению «Интеллектуальное производство» получил проект С.А. Левандовского.

В Москве с 8 по 11 ноября прошла 28-я Международная промышленная выставка «Металл-Экспо-2022». В рамках стенда ПАО «ММК» ООО «Рнд МГТУ» представлял созданный по заказу и при участии комбината автоматизированный интеллектуальный комплекс пенного пожаротушения для стана «2500» горячей прокатки в ЛПЦ №4. Главная особенность системы – возможность применения комплекса без герметизации помещения, что позволяет максимально быстро локализовать пожар, управляется с пульта оператора и имеет автоматический режим работы. Специалисты ООО «Рнд МГТУ» уже провели обучение технологического персонала ПАО «ММК» для работы с данной системой.

МГТУ им. Г.И. Носова впервые участвовал в городском конкурсе «Доступная среда для каждого», который проводится во второй раз. В финал прошли десять организаций: Дворец творчества детей и молодежи, МГТУ им. Г.И. Носова, Комплексный центр социального обслуживания населения, Реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, шахматный клуб «Белая ладья», Центральная библиотека им. Н.Г. Кондратовской, драматический театр им. А.С. Пушкина, Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. По итогам голосования лидером стал Реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории лагеря «Уральские зори» 21-23 октября прошёл образовательный форум Российского движения школьников «Дневник семейных историй 2.0», организатором которого была председатель местного отделения РДШ г. Магнитогорска, магистрант кафедры БИИИТ МГТУ Н. Новоселова. Программу форума помогли реализовывать студенты кафедры всеобщей истории МГТУ А. Сальников, А. Мусатова, И. Сынгилов, А. Грипкова и В. Чипилёва. Участниками стали активисты РДШ Магнитогорска и Троицка. До форума они заполняли авторские дневники семейными историями и проводили классные часы.

«Математика – гимнастика ума».

А.В. Суворов, великий русский полководец (13.11.1730-06.05.1800)

▶ Приемная кампания 2022.

Поступление в вуз всегда было настоящим квестом для выпускников школ и поводом для беспокойства их родителей. Однако у сегодняшних абитуриентов ряд предпочтений: в 2022 году абитуриент мог подать заявления в пять вузов и указать в каждом из них до десяти направлений подготовки/специальностей, что в два раза больше по сравнению с предыдущим годом. Несомненно, это увеличивает возможности выбора для абитуриентов. Для тех же, кто по разным причинам не смог подать заявление в установленные сроки, был открыт дополнительный набор на бюджетные места. Несмотря на это, после окончания приёмной кампании 2022 года в ряде вузов наблюдался недобор на бюджет, а проходной балл существенно снизился.



З.С. Акманова

И причиной тому стал во многом весьма невысокий уровень знаний абитуриентов, когда вузы вынуждены были выбирать лучших из худших. С такой ситуацией в этом году пришлось столкнуться даже престижным вузам. Так, в СПбГУ, например, на «прикладной математике» проходной балл снизился с 270 в прошлом году до 226 в нынешнем, а в Петербургском «Первом мед» на «лечебное дело» вместо 274 баллов – 146.

В 2022 году количество бюджетных мест, по данным Минобрнауки, составило 588 тысяч, что на 11,5 тысячи больше, чем было год назад. Причём в приоритете оказались инженерно-технические специальности: на них выделено 251 033 бюджетных места. Педагогам – 75 788, медикам – 53 450. Это говорит о том, что стране нужны инженеры, работники технических специальностей.

– Многие из технических вузов в текущем году для заполнения КЦП так же, как и МГТУ им. Г.И. Носова, объявили дополнительный прием на программы высшего образования. Несмотря на это, к сожалению, некоторым из них, в отличие от магнитогорского университета, не удалось выполнить план, пришлось вернуть незаполненные бюджетные места учредителю, – комментирует начальник Центра довузовской подготовки МГТУ им. Г.И. Носова Зоя Сергеевна АКМАНОВА.

Вероятно, закрыть все бюджетные места некоторым техническим вузам не удалось, в том числе потому, что выпускники школ для сдачи ЕГЭ охотнее выбирают предметы гуманитарного профиля, а для поступления на технические специальности нужны физика, химия, профильная математика, информатика.

– Это происходит оттого, что при выборе предмета для ЕГЭ школьники не видят связи между профессией и теми предметами, которые они выбирают для ЕГЭ для поступления в вуз, – объясняет З.С. Акманова. – Не надо отрывать общеобразовательные предметы от профессиональных, как это делается сейчас. Между ними нет тождества. Например, абитуриент хочет на «строительство», а ЕГЭ по физике у него не сдано. Эти моменты необходимо проговаривать с детьми, с родителями, с учителями, со школьными психологами, чтобы дети как можно раньше могли выбрать будущую профессию и сдавали ЕГЭ именно по профилю.

Для того чтобы выровнять ситуацию, к приёмной кампании 2023 года выпускники школ выбор ЕГЭ должны будут сделать до 1 февраля 2023 года, и уже в февра-

ле, после мониторинга заявок на ЕГЭ по предметам, планируется сделать прогноз и провести корректировку распределения КЦП по регионам.

– А что можно сделать на местах?

– Проведя глубокий анализ всей системы образования, в том числе дополнительного, профработы, я пришла к выводу, – говорит Зоя Сергеевна, – что предпрофильный трек необходимо начинать как можно раньше, уже с четвертого класса, когда начинает формироваться личность. Необходимо «вытащить» на свет все общие и специальные способности ребенка и начинать их развивать. Этим должны заниматься все – и университет, и школьные психологи.

Именно для этого и создано в МГТУ дополнительное образование: для детей работают Кванториум, АйТи-КУБ. В формировании личности большую роль играет среда: семья, школа, вуз. Нельзя перекладывать ответственность: огромную роль играют все – один компонент должен дополнять другой, не заменяя его.

В МГТУ есть очень хороший профориентационный компьютерный комплекс, созданный учёными МГУ и нашего вуза под названием «Профориентатор». Там изучают личность во всех срезах, и на основе выводов дают рекомендации о профессии и о том, это очень важно, какие ЕГЭ необходимо сдать. Тестирование рассчитано на 1,5 часа, затем – беседа с психологом. (ссылка: <https://www.magtu.ru/abit/proforientatsionnoe-testirovanie.html>).

– Каждая приёмная кампания для вуза – это результат ежедневного самоотверженного труда не только сотрудников приёмной комиссии, но и всего коллектива университета.

– Да, это так. В этом году в МГТУ им. Г.И. Носова рекордные для вуза 14 тысяч заявлений, почти в два раза больше по сравнению с предыдущими годами, и выполненный план набора.

– В Магнитогорском государственном техническом университете план по приёму на бюджет выполнен на 100%?

– Да, однако есть свои нюансы. В Проектную школу зачислено 22 человека вместо 24 по плану, хотя и заявлений было подано 46; средний балл аттестата 4,58. В МпК на очную форму обучения по бюджету план выполнен, а на платную перевыполнен на 30%. План приема на очную и заочную формы обучения по бюджету на программы бакалавриата/специалитета выполнен.

Средний по университету конкурс был:

- очная форма обучения, бюджет 7,21 чел./место;
- заочная, бюджет 12,42 чел./место;
- очная платная 1,08 чел./место;
- заочная платная 1,32 чел./место;
- очно-заочная, платная 0,9 чел./место.

– Мы видим, что план не выполнен только по платному обучению на очной и заочной формах, в основном, по причине того, что баллы по ЕГЭ у поступающих были ниже минимально допустимых, – комментирует З.С. Акманова. – План приема выполнен по программам магистратуры и аспирантуры на очный бюджет, но не выполнен по обеим формам по внебюджету. За последние три года возросло количество обучающихся за счет средств физических/юридических лиц на программы среднего профессионального образования, и сократилось – на программы высшего образования. На мой взгляд, причины этого следующие:

- 1) недостаточное количество баллов ЕГЭ для поступления в вуз;
- 2) недостаточное количество денег для поступления в вуз (стоимость обучения на программы СПО ниже, чем на программы ВО);
- 3) возможность раньше начать работать после окончания СПО.

СПО сейчас поддерживается многомиллиардными инвестициями и популяризируется на государственном уровне. Не исключено, что именно по этим причинам в

последние годы как в Магнитогорске, так и по всей стране набирает популярность именно среднее профессиональное образование.

Многопрофильный колледж МГТУ им. Г.И. Носова уже несколько лет перевыполняет план приёма абитуриентов

Школьники поступают сюда, в основном, после девятого класса по среднему баллу аттестата. На программы СПО (многопрофильный колледж) в этом году было принято на 25% больше заявлений о приёме, чем в 2021 г. Второй год количество поданных заявлений в колледж только увеличивается (в 2021 г. – на 19,9% больше, чем в 2020 г.).

Среди самых востребованных специальностей оказались (бюджет и платное):

- «информационные системы и программирование» (5,72 чел./место, больше, чем в 2021 году на 2,4; средний балл аттестата 4,61);
- «земельно-имущественные отношения» (4,14 чел./место, ср. балл 4,4);
- «поварское и кондитерское дело» (3,2).

Бюджет:

- «экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (3,85, ср. балл 4,55);
- «техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (3,48, ср. балл 4,12,).

Платное:

- «оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Заочное образование в приоритете!

Об этом свидетельствует тот факт, что в этом году именно заочная форма обучения (бюджет) пользовалась у абитуриентов особым спросом, при этом достаточно высокие баллы ЕГЭ оказались в этом году именно у заочников-бюджетников среди первокурсников бакалавриата/специалитета в целом.

В МГТУ приехали поступать с Заполярного круга, Кипра, Сахалина и Санкт-Петербурга

География поступивших в МГТУ им. Г.И. Носова в 2022 году обширна. Сейчас магнитогорский технический университет для получения высшего образования выбирают не только жители Магнитогорска (68,47% от поступивших) и близлежащих Челябинской, Оренбургской областей и Башкортостана. К нам поступают жители населённых пунктов, расположенных в удалённых от Магнитогорска местах России: от Калининграда до Сахалина, а также граждане из ближнего и дальнего зарубежья: Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана, Кипра.

– Сильных изменений в сравнении с прошлыми годами нет. МГТУ им. Г.И. Носова зарекомендовал себя как один из лучших вузов в плане подготовки кадров для металлургической отрасли и всегда пользовался популярностью в стране, – подчеркивает З.С. Акманова.

Аттестат о среднем общем образовании в 2022 году в г. Магнитогорске получили 1721 человек

Из них 751 человек подали документы в наш вуз на очный бюджет и 239 – платную форму обучения, но зачислены только 440 и 128 выпускника (25,57% и 7,44% от всего выпуска соответственно). Причём из них 119 человек – выпускники подготовительных курсов МГТУ и 12 человек – Проектной школы МГТУ.

По количеству выпускников в ТОП-5 входят школы 31, 59, 53, 7, 54, 67. Наибольшее количество абитуриентов зачислено из школы № 31, так как 95% ее выпускников подали заявления на поступление именно в МГТУ им. Г.И. Носова.

Мы желаем нынешним выпускникам школ, будущим нашим абитуриентам, плодотворной качественной подготовки к поступлению в вуз мечты, а, следовательно, таких баллов ЕГЭ, которые могли бы стать гарантом поступления и освободили бы их от ненужных переживаний по этому поводу.

Инна КИМ

Особенности и результаты

ТОП-10 программ высшего образования

по количеству заявлений
(очная форма обучения) 1-й приоритет

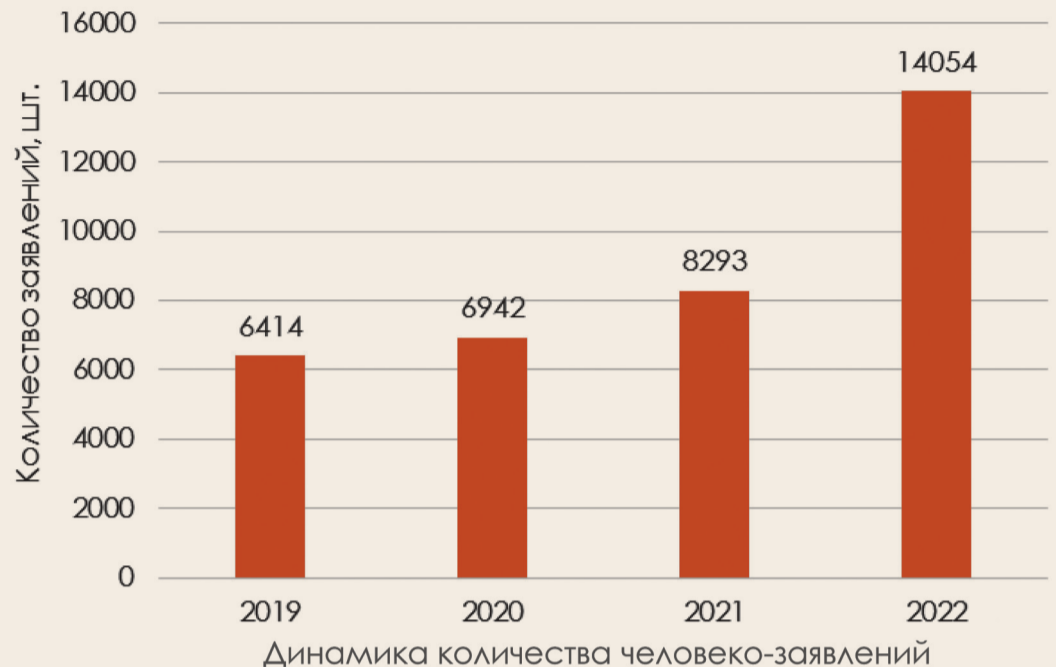
Специальность	Конкурс чел./место	Средний балл ЕГЭ
Экономика (экономика и бизнес-аналитика)	14,57	78,06
Менеджмент (экономика и управление бизнес-процессами)	6,29	80,39
Филология (филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций)	4,75	75,76
Информатика и вычислительная техника (программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)	4,28	79,96
Дизайн (дизайн среды)	4,22	71,1
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)	4	77,93
Информатика и вычислительная техника (проектирование и разработка Web-приложений)	3,72	73,28
Психология служебной деятельности (психология безопасности)	3,33	68,04
Информатика и вычислительная техника (логика и дизайн пользовательских интерфейсов)	3,12	66,14
Прикладная информатика (разработка компьютерных игр и AV/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности))	3	70,37

– по количеству баллов – «менеджмент (экономика и управление бизнес-процессами) – средний балл 80,39;
– по количеству зачисленных на 1 курс школьников – «информационная безопасность автоматизированных систем» (разработка автоматизированных систем в защищённом исполнении) – 84% от всего плана приёма на данную специальность;
– по количеству зачисленных с дипломом СПО – «электроэнергетика и электротехника (электроснабжение)» и «электроэнергетика и электротехника (электропривод и автоматика)» – 71% и 69% соответственно от всего плана приёма на данные направления;
– среди иностранных поступающих популярностью пользовалась специальность «горное дело».

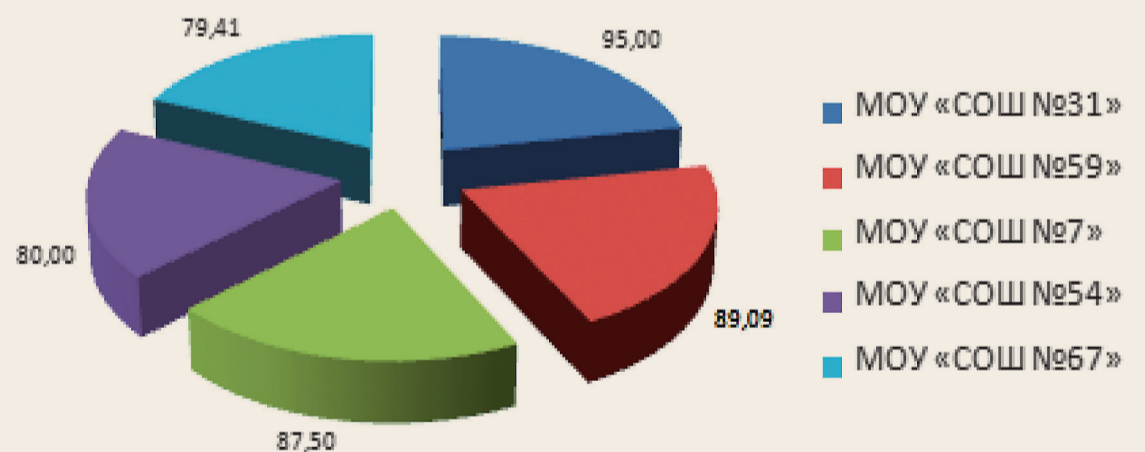
Итоги приема показывают, что самый высокий средний балл ЕГЭ (81,95) у зачисленных на бюджетную очную форму обучения в институт экономики и управления, самый низкий – в институт горного дела и транспорта. Средний балл ЕГЭ первокурсников-бюджетников, очной формы обучения по сравнению с 2021 годом вырос на 1,79, и составляет 65,69:

Институт/факультет	Ср. балл ЕГЭ бюджет
Институт экономики и управления	81,95
Институт элитных программ и открытого образования	72
Институт гуманитарного образования	68,9
Факультет физической культуры и спортивного мастерства	65,2
Институт энергетики и автоматизированных систем	65,0
Институт строительства, архитектуры и искусства	63,8
Институт естествознания и стандартизации	63,1
Институт металлургии, машиностроения и материалобработки	59,9
Институт горного дела и транспорта	53,1
МГТУ	65,69

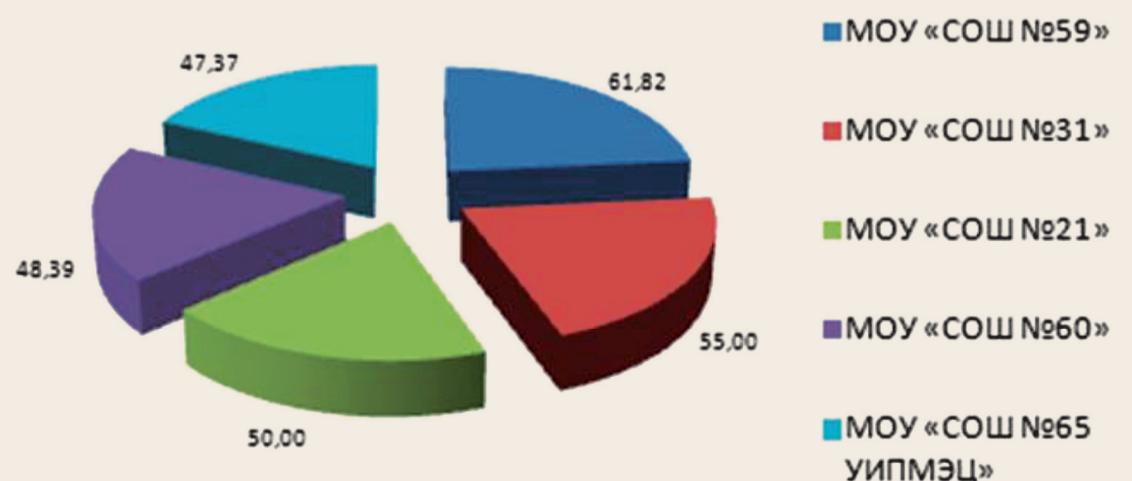
Анализ показателей приемной кампании-2022



ТОП-5 школ Магнитогорска, 2022 год Подано заявлений от количества выпуска в %



Зачислено в вуз от количества выпуска в %



◆ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

«Нет ничего эффективнее, чем заниматься любимым делом и ходить на любимую работу»

Мы продолжаем серию публикаций, посвященную выпускникам МГТУ и МаГУ разных лет. Сегодня героем нашей рубрики стала Светлана Вадимовна ЕРЕМИНА, председатель правления Банка «Куб» (АО) – одного из крупнейших региональных банков, организации с магнитогорскими корнями.

– Светлана Вадимовна, ответьте, пожалуйста, на наш традиционный вопрос – почему вы выбрали именно этот институт, эту специальность? Всё-таки с Вами произошла достаточно внезапная трансформация: гуманитарная профессия и управление крупной финансовой организацией...

– В этой трансформации нет ничего неожиданного: в 2002 году известный психолог Дэниел Канеман получил Нобелевскую премию по экономике за работу по теории принятия решений финансовых и экономических вопросов в условиях неопределенности и рисков. То есть то, что педагог и психолог стал финансистом — для меня не открытие, а закономерность. Не нужно забывать, что знание индивидуальных особенностей человека или теории его поведения лежит в основе многих экономических дисциплин.

Когда я принимала решение о своем профессиональном будущем, то не могла найти направлений, связанных с финансовым менеджментом или математическими методами в экономике — в начале девяностых их просто не было. Зато у меня была наследственная предрасположенность к преподаванию — я из педагогической династии и с раннего возраста хотела учить и работать с людьми. Поэтому мой выбор остановился на специальности «Преподаватель педагогики и психологии» в Магнитогорском государственном педагогическом университете.

– Сыграли ли полученные в вузе знания, навыки какую-то роль в том, что Вы стали руководителем крупной финансовой структуры?

– Мне кажется, что главный принцип университета — это не «вложить» правильные мысли в голову, а научить мыслить. Именно это и подарил МаГУ: фундаментальные знания, прочную основу, на которую дальше нанизываются необходимые навыки. Во многом глубокое понимание психологии помогло мне в бизнесе. В этом вопросе мне очень близка идея советского grossмейстера Михаила Моисеевича Ботвинника: «Шахматы — игра не только фигур, но и людей — психология имеет значение». Практически любой сотрудник Банка подтвердит вам, что мы работаем не с цифрами, а с людьми — и живое человеческое общение, понимание проблем и желаний людей, ничем невозможно заменить.

– Скажите, как в вашей организации относятся к тезису «Образование через всю жизнь»?

– Тривиальный советский лозунг «Учиться, учиться и учиться» сегодня приобретает конкретный смысл. Объем информации и высокий темп развития экономики и финансов говорят о том, что надо постоянно обучаться, развивать свои компетенции, расширять свой кругозор. Непрерывное образование дает возможность человеку на любом карьерном или возрастном этапе открыть новые горизонты.

Как организация мы сосредоточены на развитии интеллектуального капитала своих сотрудников и работаем над повышением внутренней эффективности. В Банке используются множественные программы об-

учения — прежде всего, связанные с повышением профессиональной квалификации и получением «цифровых» компетенций в сферах IT и маркетинга.

– Светлана Вадимовна, как по-Вашему, что значит для города университет?

– МГТУ им. Г.И. Носова — это один из ведущих университетов региона, выпускающий первоклассных специалистов и внедряющий в жизнь технологии будущего. Вместе с тем, МГТУ воплощает принцип универсальности, гармонично соединяя в себе технические и гуманитарные направления образования. Сейчас вуз является центром научной и образовательной жизни, социального проектирования и инновационной активности.

Стремление руководства вуза к созданию комфортной и инновационной среды для преподавателей, аспирантов и студентов в сочетании с техническими возможностями нашего Банка позволило воплотить в жизнь проект «Кампусная карта». Банковские карты, созданные в рамках проекта — не только универсальное платежное средство, но и важный элемент инфраструктуры университета. С «Кампусной картой» как с пропуском, можно пройти в университет, расплатиться в столовой или проехать в трамвае по льготному тарифу. В процессе реализации проекта мы, безусловно, учитывали пожелания сотрудников и студентов университета, поэтому для всех держателей «Кампусной карты» доступны специальные продукты и услуги — кешбэк за покупки и вклады, потребительское и ипотечное кредитование, а также многое другое.

Символично, что многие сотрудники Кредит Урал Банка — это выпускники МГТУ разных лет. Причем, они работают не только в Магнитогорске — в 2019 году мы вышли на федеральный рынок с успешным цифровым проектом для малого и среднего бизнеса «Просто|Банк». Головной офис этого проекта расположен в Москве, и практически 90% сотрудников «Просто|Банка» являются выпускниками МГТУ. Так что, успешно окончив университет, студент сможет глубже раскрыть свой потенциал, применить знания и построить карьеру в надежном банке с многолетней историей. Такая возможность предоставляется ежегодно — студенты могут проходить производственную практику и стажироваться в Банке с перспективой дальнейшего трудоустройства. Это позволяет им получить практические навыки, которые могут быть применены не только в финансовой сфере, но и определить для себя правильность выбранного пути.

– Не секрет, что весь наш город — большое сообщество выпускников универси-



тетов Магнитки. Все мы здесь живем и стараемся делать наш город лучше. Для вас идея любви к городу в чем состоит?

– Мне бы хотелось дать городу и его жителям все знания и все возможности, которые есть у меня и организации, которую я возглавляю. Конечно, в задачах любой финансовой структуры — управление денежными средствами. Для нас — это только часть работы, мы стремимся к более важной миссии — служить городу и горожанам, помогать им развиваться и делать их жизнь лучше.

Поэтому в качестве подарка к юбилею педагогического образования Магнитогорска мы решили организовать в Институте гуманитарного образования зону коворкинга. Это будет современное пространство для студентов — место, где они смогут не только учиться и работать над своими проектами, но и отдыхать в непринужденной атмосфере.

– Что хотите пожелать нынешним студентам?

– Я хочу напомнить, как важно правильно определить свой путь — нет ничего эффективнее, чем ходить на любимую работу и заниматься любимым делом. Сейчас у вас есть бесчисленное количество возможностей для того, чтобы найти свое направление. Используйте их по максимуму и не сдавайтесь, если столкнетесь с какими-либо сложностями.

Я искренне верю, что каждый из вас не только станет достойным продолжателем многолетних традиций вуза, но и обязательно внесет свой вклад в развитие родного города и области — в науке, искусстве, спорте или бизнесе. Поэтому — вдохновляйте и вдохновляйтесь, постоянно учитесь и стремитесь к лучшему — и все получится!

Анна КАРТАВЦЕВА



Хроника событий

Кафедра государственного муниципального управления и управления персоналом института экономики и управления МГТУ им. Г.И. Носова 24 ноября 2022 года провела I Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы противодействия коррупции».

В конференции приняли участие мл. советник юстиции, ст. помощник прокурора Ленинского района г. Магнитогорска М.В. Суханова, специалист по антикоррупционной деятельности правового управления университета С.Н. Коньков, преподаватель кафедр ГМУИ-УП и права и культуры Ю.Л. Кива-Хамзина, а также студенты направления подготовки «государственное и муниципальное управление».

Участники проанализировали ключевые идеи российских и зарубежных теоретиков и практиков, специализирующихся на проблемах противодействия коррупции, обсудили проблемные вопросы реализации действующего антикоррупционного законодательства.

В минувшую среду, 23 ноября, работники правоохранительных органов побеседовали со студентами гр. ТБЖ6-21, ТПМ6-21, АН6-21-1, АН6-21-2 МГТУ им. Г.И. Носова. Инициаторами встречи выступили специалист по антикоррупционной деятельности правового управления МГТУ С.Н. Коньков, зав. кафедрой права и культурологии Ю.Л. Кива-Хамзина, доц. кафедры права и культурологии, Е.В. Карпова, доц. кафедры права и культурологии Н.А. Рубанова.

Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Магнитогорска М.В. Суханова рассказала об ответственности за коррупционные правонарушения, а руководитель Ленинского межрайонного следственного отдела Е.В. Майборода — о криминологических аспектах коррупции в студенческой среде.

Студентов предупредили о правовых последствиях за получение ими зачетов и экзаменов без фактической проверки знаний (вплоть до лишения диплома). Надеемся, что, благодаря своевременному антикоррупционному просвещению студентов перед началом сессии, соответствующих правонарушений с их стороны не будет.

В санатории «Юбилейный» с 17 по 20 ноября прошел слёт лидеров органов студенческого самоуправления, а также делегатов из студенческих профсоюзных организаций. Участниками конкурса «Лучшее профбюро УрФО», проходившего в рамках Всероссийского конкурса «Ты лидер», стали представители из Челябинской, Свердловской, Курганской и Тюменской областей. Профбюро института строительства, архитектуры и искусства МГТУ им. Г.И. Носова заняла второе место. Команда-победитель, профбюро Высшей школы экономики и управления ЮУрГУ, будет представлять УрФО на финальном этапе Всероссийского конкурса «Ты лидер».

«Главный признак таланта — это когда человек знает, чего он хочет».

С.П. Капица, советский и российский учёный-физик (14.02.1928 — 14.08.2012)



МГПИ-МаГУ: полет продолжается

В 80-е гг. МГПИ продолжал успешно развиваться. С 1979 по 1984 год ректором института являлся кандидат исторических наук, доцент И.Ф. Галигузов, проректором по учебной работе – кандидат филологических наук, доцент Н.А. Шестакова, проректором по научной работе продолжал работать доцент В.Ф. Романов.

Этот период был насыщен событиями в научной жизни. Ежегодные научные конференции преподавателей часто собирали большую учительскую аудиторию. В 1981 г. на базе кафедры педагогики и методик начального обучения под руководством зав. кафедрой Л.В. Черновой было организовано Всесоюзное совещание заведующих кафедрами педагогики и методик начального обучения. На этом представительном форуме выступали видные ученые, специалисты в области начальной школы М.Р. Львов, Т.Г. Рамзаева, А.В. Киричук, В.А. Сластенин и др.

В 1982 г. под руководством зав. кафедрой русского языка доц. С.Г. Шулежковой была организована и проведена Всероссийская научная студенческая конференция по проблеме «Функционирование языковых единиц в различных стилиях русского языка».

В эти годы велась большая работа по повышению научного уровня преподавателей института. С 1977 по 1984 гг. в институте было подготовлено 70 кандидатов наук. Примечательно, что среди них было много выпускников института: В.В. Заманская, Л.Д. Филатова, З.М. Уметбаев, Т.С. Блощицына, Н.К. Беляева, А.Н. Троян, Т.В. Кружилина, Н.И. Гришечкина, Л.Д. Воронцова, Л.Д. Санина, В.Ф. Ефимов, П.Ю. Романов, Т.Е. Романова, Т.И. Картавцева, Л.И. Швыдкая, Г.И. Васина, Н.В. Шевлягина, В.И. Колякина, В.П. Наумов и многие другие. В начале 80-х гг. В.Ф. Романов, Н.И. Горелов, Я.Г. Биренбаум успешно защитили докторские диссертации. К сожалению, вскоре после защиты двое последних уехали из Магнитогорска.

80-е годы – время становления открытого в 1979 г. индустриально-педагогического факультета. К концу 80-х гг. в его составе действовали кафедры машиноведения (заведующий – доц., к.т.н. Ю.А. Афанасьев), общетехнических дисциплин и труда (заведующий – к. пед. н. А.Н. Сергеев), деревообрабатывающая мастерская, мастерская по ручной и механической обработке металла, цех по обработке ткани. Существенный вклад в развитие факультета внес Б.П. Голуб, четыре года руководивший коллективом.

Расширялась инфраструктура вуза. Была проведена огромная работа по созданию и оборудованию учебных кабинетов и лабораторий. В 1982 г. вступила в действие студенческая столовая на 450 посадочных мест.

С 1984 по 1988 гг. вуз возглавляла к. филол. н., доц. Н.А. Шестакова. Изменился состав ректората. Проректором по учебной работе была назначена к. ф.-м. н., доц. Н.М. Ярмочкина, проректором по научной работе

стал к. пед. н., доц. Б.Г. Гагарин, проректором по ОЗО – ст. преп. В.А. Кузнецов.

В 1988 г. прошли первые в истории вуза выборы ректора. Им стал В.Ф. Романов. Приход нового руководства совпал с глобальными историческими переменами в жизни страны, которые, особенно после распада СССР, негативно сказались на развитии системы образования. Несмотря на это, а где-то и вопреки этому, постсоветский этап в развитии МГПИ оказался самым насыщенным и динамичным в его истории.

За счет открытия семи новых специальностей («История», «Валеология», «Теория и методика обучения изобразительной деятельности», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Экономика», «Информатика», «Психология»), восьми специализаций и создания на их основе факультетов информатики (декан Э.Р. Ипатова), психологии (декан Т.Н. Джумагулова), истории (декан Ю.Д. Коробков), социальной педагогики (декан Ф.А. Мустаева) в 90-е гг. значительно расширилась инфраструктура вуза и увеличился контингент студентов.

Наряду с 11 факультетами и 43 кафедрами к началу XXI в. в состав института входили: Региональный центр художественного образования и воспитания, созданный на базе художественно-графического факультета; учебно-производственный Центр по обработке камня; муниципальный Лингвистический центр, созданный на базе факультета иностранных языков; учебный видеосервис; ряд учебно-научных лабораторий (лаборатория новых информационных технологий образования, информационно-вычислительный центр, лаборатория технических средств обучения, социологическая, экологическая и биомедицинских знаний) и мастерских; научно-методическое объединение «Эрудит»; спортивно-оздоровительный комплекс; студенческий театр-студия, неоднократно принимавший участие в ежегодном театральном фестивале самодеятельных театров «Театр без границ» на сцене Магнитогорского драмтеатра им. А.С. Пушкина.

В МГПИ обучалось около восьми тысяч студентов по 14 основным, 5 дополнительным специальностям и 16 специализациям. Кроме того, на факультете индивидуальных специализаций (ФИС) велась дополнительная подготовка студентов по 9 направлениям и 25 специализациям.

90-е гг. стали «прорывными» и в кадровой политике вуза, главным направлением которой стал рост научного потенциала

МГПИ. В этих целях в 1993 г. была открыта аспирантура по специальностям «общая педагогика», «онтология и теория познания», «русская литература», «русский язык», «политическая экономика», «методика преподавания общетехнических дисциплин» и докторантура по специальности «общая педагогика».

В 1996 г. в МГПИ открылся первый диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальностям «общая педагогика (по педагогическим наукам)» и «теория и методика профессионального образования (по педагогическим наукам)», а в 2001 г. по этим же специальностям был открыт докторский совет. В 1997 г. заработали советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальностям «русская литература (по филологическим наукам)» и «онтология и теория познания (по философским наукам)».

Результаты не заставили себя ждать. Если в 1993 г. кандидатские диссертации защитили 8 преподавателей, то в 1999 г. – 28. Если в 1993 г. в вузе был всего один доктор наук, то в 1999 г. докторские диссертации защитили 7 преподавателей. Всего с 1996 г. по 2002 г. в научных советах вуза было защищено 174 кандидатских и 12 докторских диссертаций. Это позволило поднять уровень остроты преподавателей с 1993 по 2000 гг. на 25,4%.

Превращению вуза в крупный региональный научно-образовательный центр способствовало и развитие его творческого сотрудничества с городскими, сельскими школами, дошкольными образовательными учреждениями, педагогическими училищами, гимназиями, муниципальным лицеем РАН, городскими социально-психологическими центрами, областным, городскими и районными органами управления образованием, Современным гуманитарным институтом (г. Магнитогорск), кадровым центром «Персонал», Златоустовским, Троицким педагогическими училищами, Оренбургским институтом усовершенствования учителей, Сибайским педагогическим колледжем, другими вузами и научными центрами.

В 1999 г. в жизни вуза произошло историческое событие. В соответствии с приказом МО РФ от 7 декабря 1999 г. МГПИ получил статус классического университета, а на основании приказа 28 декабря 1999 г. МГПИ был официально переименован в Магнитогорский государственный университет. Это стало возможным благодаря слаженной, целеустремленной работе его коллектива, соз-

данию в институте творческой обстановки и особой духовной ауры. Действительно, динамика развития вуза в постсоветский период впечатляет. С 1990 по 2004 гг. количество студентов выросло с 4 до 13 тысяч, число факультетов с 7 до 12, количество специальностей с 12 до 32, процент остроты преподавателей с 38 до 62, количество докторов наук с одного до 42. В 2005 г. в аспирантуре вуза готовили специалистов по 17 научным специальностям.

Новому статусу вуза должен был соответствовать и новый статус факультетов. Поэтому, многие из них изменили свои «педагогические» названия. Факультет русского языка и литературы стал филологическим, индустриально-педагогический – технологическим, социальной педагогики – социальной работы, факультет иностранных языков получил статус факультета лингвистики и перевода. И это был не просто административный шаг. В основе этих изменений лежала огромная работа коллектива вуза по открытию новых, университетских, специальностей. Среди них «прикладная информатика в экономике», «социальная работа», «информационные системы в математике», «культурология», «дизайн», «менеджмент организации», «математические методы в экономике», «журналистика», «лингвистика и межкультурная коммуникация», «филология», «реклама», «документоведение и документационное обеспечение управления», «социально-культурный сервис и туризм», «управление дошкольным образованием», «конфликтология», «юриспруденция», «зарубежное регионоведение» и другие.

На факультетах значительно расширилась сеть научных и образовательных подразделений. На дошфаке по инициативе к. пед. н. А.Н. Троян было создано научно-методическое объединение преподавателей вузов и педагогических колледжей, осуществляющих подготовку специалистов дошкольного образования Уральского региона; на историческом факультете успешно работали Центр прикладных социальных исследований, лаборатория археологических и этнографических исследований, археологический отряд МаГУ, Центр изучения Канады; на филфаке – лаборатории литературоведческих исследований, народной культуры, научно-исследовательская словарная лаборатория, Центр лингвистического консультирования и экспертизы. Главное, учеными вуза был сделан значительный шаг вперед в развитии фундаментальных исследований, которые, как известно, составляют основу классического университета.

К середине 2000-х гг. МаГУ превратился в крупный научный и образовательный центр Урала. Помимо 12 факультетов и служб обеспечения в его структуру входили профильный лицей, факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов, первый на Южном Урале региональный центр «Интернет-образования», пункты дистанционной подготовки в 30-ти городах и районных центрах. К 2012 г. был подготовлен и согласован проект университетского комплекса в составе МаГУ, Троицкого, Миасского, Златоустовского педагогических колледжей. Об уровне преподавательского состава вуза говорит тот факт, что в 2012 г. только в составе филологического факультета трудилось 56 кандидатов и 15 докторов наук, а проф. С.Л. Слободнюк одновременно являлся доктором филологических и философских наук.

В таком состоянии МаГУ подошел к новому этапу своего развития в составе объединенного университета.

Ю.Д. КОРОБКОВ,
профессор кафедры
всеобщей истории



И.Ф. Галигузов
ректор МГПИ с 1979 по 1984



Н.А. Шестакова
ректор МГПИ с 1984 по 1988



В.Ф. Романов
ректор МГПИ-МаГУ с 1988 по 2008

Отдохнули в санатории Ассы

В этом году еще десять преподавателей и сотрудников нашего университета на льготных условиях получили санаторно-курортное лечение и полноценный отдых за счет возмещения затрат на мероприятия по охране труда из ФСС.

Государство стимулирует работодателей заниматься охраной труда на рабочих местах, возмещая им часть затрат на эти цели в соответствии с Правилами финансового обеспечения предупредительных мер (Приказ Минтруда от 14.07.2021 №467). Руководством МГТУ им. Г.И. Носова была выдвинута инициатива воспользоваться одним из видов мероприятий этих Правил, предусматривающих предоставление санаторно-курортного лечения работникам не ранее, чем за пять лет до достижения пенсионного возраста. Благодаря чему ежегодно, начиная с 2019 года, на выделенные ФСС суммы для этой категории работников в нашем университете организуется санаторно-курортное лечение. В первые три года наши преподаватели и сотрудники проходили лечение в ООО «Юбилейный». А в этом году впервые была предоставлена возможность получить путевки в санаторий ООО «Ассы». Но, надо заметить, однако, что далеко не все, к кому по этому поводу обратились сотрудники службы охраны труда, сразу дали согласие. То ли время было не совсем подходящее – сентябрь,

то ли возникали иного рода сомнения. Однако те, кто все-таки решились, были сторицей вознаграждены за это. За 14 дней они прошли высококачественное лечение в великолепных условиях. Вот лишь некоторые отзывы группы отдыхающих в этом году.

«До приезда в Ассы я слышал положительные отзывы о санатории, но реальность превзошла мои ожидания. Первое – курорт базируется на уникальных водах, второе – комфортабельные корпуса выстроены по современному образцу. Лечебные процедуры проходят без накладок и в полном объеме, хорошо организован досуг», – рассказал профессор В.А. Бигеев.

«Двухкомнатные комфортабельные номера, двухспальные кровати, белоснежное белье, отличное питание, исключительно вежливый медперсонал, процедуры – массаж, ванны, ультразвук, гирудотерапия, интересный досуг – все выше всяких похвал», – вспоминала заведующая архивом З.М. Гатауллина.

«Великолепная природа, чистейший воздух, около 17 источников минеральных вод, внимательные квалифицированные врачи,



доброжелательный медперсонал... И что еще немаловажно – университет организовал нам проезд туда и обратно. Это очень удобно», – подчеркнул профессор А.Н. Емельюшин.

«На всех уровнях обслужива-

ния: размещения, питания, лечения, отношения к пациентам – все было на самом высоком уровне, вызывающем желание посетить этот санаторий вновь», – признался профессор Г.П. Корнилов.

Столь же восторженно отзыва-

лись об Ассах остальные отдыхающие. А в следующем году, надеюсь, эти эмоции разделит новая группа счастливых. Ведь руководство университета намерено продолжать этот проект.

Анна ДОЛГИХ

Финал конкурса «Траектория успеха 2022»

Начало учебного года для нашей первичной профсоюзной организации (ППО) ознаменовалось новыми достижениями. Завершился первый (заочный) Федеральный этап VIII Всероссийского конкурса «Траектория успеха 2022». В число проектов-победителей вошли 9 финалистов из Приволжского, Северо-Кавказского, Уральского, Центрального и Южного федеральных округов.

УрФО представляла ППО работников «МГТУ им. Г.И. Носова», по результатам первого этапа получившая 264 балла от жюри Центрального совета.

В начале октября в Краснодарском крае на базе федеральной территории «Сириус» прошел Всероссийский семинар-совещание председателей ППО работников вузов, специалистов региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования. В рамках семинара прошел финальный тур Конкурса «Траектория успеха 2022». Традиционно в работе семинара-совещания приняли участие представители Минобрнауки России и Минпросвещения России. Опыт регулирования трудовых отношений в рамках социального партнерства поделились ректор государственного университета управления В.В. Строев и ректор Марийского госуниверситета М.Н. Швецов. В ходе совещания с 3 по 9 октября прошли обучающие мероприятия и тренинг различной направленности. В этом году Всероссийское мероприятие проводилось с Международным участием. Коллеги из республики Беларусь, Луганской и Донецкой народных республик и поделились опытом своей работы.

Финалисты конкурса преодолели четыре испытания: «Автопортрет», «Презентация программы», «Правовое ориентирование» и «Сюрприз». Во втором рассматривался не столько сам проект, сколько деятельность организаций-конкурсантов. В результате участники продемонстрировали высокий конкурентный уровень, и расхождение в рейтинговых баллах у первой пятёрки было минимальным.

8 октября состоялась Торжественная церемония награждения победителей VIII Всероссийского конкурса «Траектория успеха 2022». Нужно отметить, что наша организация вошла в «пятерку» лиде-

ров ППО страны и, как отметил председатель оргкомитета В.Н. Дудин (зам. председателя Общероссийского Профсоюза образования), мы «твердо стоим на ногах и не витаем в облаках».

В финале места распределились следующим образом: ППО работников и студентов Армави́рского государственного педагогического университета; ППО работников Волгоградского государственного университета; ППО работников Северо-Кавказского федерального университета; Объединенная ППО Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова; ППО работников Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина; ППО работников Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М.И. Платова; ППО Донского государственного технического университета; ППО Московского государственного областного университета.

Все финалисты получили памятные статуэтки и дипломы, а занявшие 1-3 место организации – ещё и поддержку денежными поощрениями. 2022 год определен Общероссийским Профсоюзом образования годом «Корпоративной культуры Профсоюза», поэтому все проекты рассматривались с позиции реализации тематической программы года. А основным посылом, проходившим по всем обсуждаемым темам Всероссийского семинара-совещания, стала установка на конструктивный социальный диалог в процессах регулирования социально-трудовых отношений.

М.Б. ПЕРМЯКОВ,
председатель ППО работников
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Репертуар 2022 МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА декабрь

VI фестиваль оперетты и мюзикла «Оперетта, браво!»

29 ноября 18.30 вторник	16+	К. Брейтбург, Е. Муравьев Мюзикл «ПАРИЖСКИЕ ТАЙНЫ»	2 часа 10 мин, включая антракт	билеты 600-1200 р.
2 декабря 18.30 пятница	12+	Участник шоу «Голос» Дмитрий Янковский и симфонический оркестр театра. Концерт НеОрега		билеты 500-1200 р.
4 декабря 17.00 воскресенье	12+	Музыкальный спектакль «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА» Строителям и металлургам Магнитки посвящается	2 часа, включая антракт	билеты 500-800 р.
9 декабря 18.30 пятница	12+	Гала-концерт фестиваля «Оперетта, браво!»		билеты 500-1000 р.
10 декабря 17.00 суббота	12+	Виталий Головнев (труба, Нью-Йорк) и участники телешоу «Большой Джаз»		билеты 400-1000 р.
11, 25 декабря	12+	Концерт «Брызги шампанского. От оперетты до мюзикла»		билеты 500-1000 р.

2022 В праздничные дни – для всей семьи 2023

24-30 декабря 2-8 января	6+	Е. Шашин. Сказка-мюзикл «ЗОЛОТАЯ АНТИЛОПА»	55 мин, без антракта	билеты 350-450 р.
2-8 января	0+	Сказка-игра для малышей «СуперЗаяц»	Малый зал 35 мин, без антракта	билеты 300 р.
4 января 19.00 среда	12+	К. Брейтбург, К. Кавалерян Мюзикл «ДУБРОВСКИЙ»	2 часа 10 мин, включая антракт	билеты 500-1200 р.
6 января 19.00 пятница	12+	Евгений Сорокин (баритон) и симфонический оркестр театра оперы и балета		билеты 700-1500 р.

г. Магнитогорск, пр. Ленина, 16 | Заказ билетов: (3519) 22-74-75, 22-14-08 | www.magnitopera.com

Покупайте билеты онлайн на quicktickets.ru (переход по QR-коду)

Доступна покупка билетов по Пушкинской карте

Спектакль для детей

Уважаемые читатели!

У вас есть интересная информация? Вы можете рассказать о ней в нашей газете!
У вас есть вопрос к руководству? Вы можете узнать ответ на страницах нашей газеты.

Публикация, помеченная этим знаком ☺, подготовлена журналистами по вашей просьбе.

Обращаться: 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 45/2, офис 413, 414. Тел.: 29-85-36. E-mail: gasetaUM@magtu.ru.

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».
Адрес издателя:
455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38. Тел. (3519) 29-84-02.
Регистрационный номер – серия ПИ № ТУ74-01438 от 25 мая 2021 года выдан управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.
Компьютерный набор и верстка – в редакции.

Объем – 2 п.л., тираж 1500 экз., заказ № 4622.
Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати», 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.
Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.
Главный редактор А.Ю. КАРТАВЦЕВА, ответственный секретарь И.В. ПОРТНОВА, редактор И.Н. КИМ.
Фото в номере Владимира ШУСТИКОВА

Адрес редакции: 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 45/2, офис 413, 414. Тел.: 29-85-36.

E-mail: gasetaUM@magtu.ru
Электронная версия газеты в Internet:
https://magtu.ru/periodicheskie-izdaniya/universitet-magnitki.html

Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске Челябинской области.