

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукиянчиной Елены Владимировны
«Формирование готовности будущих менеджеров к деловой
коммуникации в цифровой образовательной среде вуза», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время развитие системы профессионального образования РФ характеризуются тенденцией возрастания значимости цифровой среды, необходимой для реализации разнообразных образовательных задач в высшей школе. Стремление к успеху в условиях информационных трансформаций в обществе требует от будущего менеджера непрерывного обновления системных знаний, усиления мотивации к поиску творческих решений возникающих проблем, умений адаптироваться к окружающей социальной среде, способностей вести эффективную деловую коммуникацию.

Вместе с тем, наблюдается недостаточность теоретических и эмпирических исследований, позволяющих увидеть и оценить резервы, возможности и ресурсы цифровой образовательной среды в формировании готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации, что и определяет актуальность диссертационного исследования Е. В. Лукиянчиной.

Представленный диссертантом широкий анализ исследований в области деловой коммуникации и цифровой образовательной среды позволил определить новизну и теоретическую значимость проведенного им исследования. Научная новизна диссертационной работы очевидна. Теоретическая и практическая значимость убедительны, так как подтверждаются исходными методологическими позициями, использованием комплекса взаимодополняющих методов исследования, достаточной репрезентативностью полученных экспериментальных данных, использованием средств математической статистики. Автореферат диссертации отражает практическую ориентированность научного исследования, материалы которого с успехом могут быть использованы как в профессиональной подготовке студентов факультетов управления, так и в системе переподготовки и повышения квалификации менеджеров.

Особый интерес представляет работа с категориальным аппаратом, попытка соотнести различные дефиниции изучаемых явлений, определение собственных, рабочих вариантов разных понятий, что предупреждает возможную путаницу в терминологии и четко обозначает позицию автора. Грамотное разграничение направлений экспериментальной работы, их содержательное и иллюстративное наполнение, детальный анализ динамики происходящих изменений обеспечивают высокий качественный уровень практической части исследования, создают целостное представление о реализации практико-ориентированных задач.

К достоинствам рецензируемой работы следует отнести репрезентативность диагностического инструментария, экспериментально

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за №	
Дата регистрации	05.05.2022
Подпись регистратора	

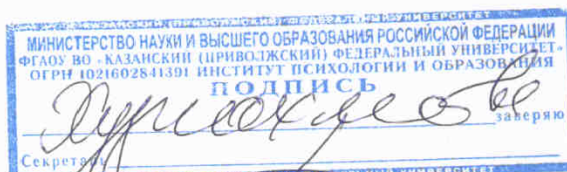
обоснованные данные об уровне сформированности готовности к деловой коммуникации у будущих менеджеров. Вызывает интерес специфика разработанной технологии, включающей разнообразные средства, в том числе традиционные и электронные кейсы. Достоверность полученных результатов обеспечена значительным числом участников эксперимента, адекватностью использованных методов природе объекта и предмета исследования. Разработки автора подверглись широкой опытной проверке, что нашло отражение в научных публикациях.

В целом, положительно оценивая представленное исследование, отметим, что в автореферате недостаточно раскрыто содержание и методический инструментарий разработанного элективного курса «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности менеджера».

Указанное замечание не снижает качества выполненной работы. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Лукиянчиной Елены Владимировны «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры методологии обучения и воспитания ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", протокол № 8 от 12 апреля 2022 года.

Хузиахметов Анвар Нуриахметович,
д.п.н., профессор, руководитель научно-образовательного центра ИПО
ФГАОУ ВО
"Казанский (Приволжский)
федеральный университет"
12.04.2022
420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.
Тел. +7(953)496-80-59



подпись
Хузиахметов Анвар Нуриахметович
Секретарь