

ОТЗЫВ

на автореферат Лукьянчиной Елены Владимировны
«Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации
в цифровой образовательной среде вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Сложившаяся социально-экономическая ситуация в России влияет на переоценку роли менеджера в обществе, изменение его профессионального статуса, престижа данной профессии среди других. Профессиональный успех менеджера во многом связан с умениями осуществлять деловые коммуникации: решение коммуникативных задач, владение приемами эффективного общения с деловыми партнерами, подчиненными, конкурентами и т.д. Данное обстоятельство обусловило необходимость создания новых образовательных теорий и комплексных педагогических технологий, обеспечивающих прохождение сложного пути обучения будущих менеджеров деловым коммуникациям в вузе.

Однако массовая педагогическая практика достаточно консервативна и больше тяготеет к традиционным подходам коммуникативного образования. К сожалению, университеты недостаточно ориентируют будущих менеджеров в многообразии фундаментальных образовательных теорий, содержащих ценные научные идеи и описание эффективных педагогических технологий обучения деловым коммуникациям.

Кроме того, наблюдается недостаточность теоретических и эмпирических исследований, позволяющих увидеть и оценить возможности и ресурсы цифровой образовательной среды в данном процессе, что и определяет актуальность представленного к защите диссертационного исследования Е. В. Лукьянчиной.

Автор рецензируемой работы изучил большое количество источников научной литературы, определил степень разработанности изучаемой проблемы и в соответствии с этим задал четкую парадигму теоретической и экспериментальной части исследования. Логика понятийного аппарата работы очевидна: из гипотезы вытекают задачи, которые пластично переходят в положения, выносимые на защиту, выводы соответствуют поставленным задачам.

Характеризуя научную новизну диссертационного исследования, укажем, прежде всего, на то, что Е. В. Лукьянчина разработала и научно обосновала структурно-функциональную модель формирования готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза. Автором убедительно представлены теоретическая и практическая значимость исследования. Выполненная работа вносит определенный научный вклад в изучение проблемы обучения деловым коммуникациям студентов факультетов управления.

Диссертационную работу отличает широкий спектр апробации. Все положения, выносимые на защиту, вполне правомерны, обоснованы, логично отражают перспективы и предполагаемую результативность исследования.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
ОТБДУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
за № _____
Дата регистрации 05.05.2022
Фамилия регистратора _____

Выбирая в качестве основания исследования методологические подходы, автор исходит из необходимости установления функционального назначения каждого из них и раскрытия результатов их использования в соответствии с иерархической значимостью в изучении интересующего автора процесса.

Следует отметить, что диссертант обладает хорошей логикой, четкостью выражения мыслей, владеет научным стилем изложения. Автореферат и публикации Е. В. Лукиянчиной достаточно полно отражают возникновение научной проблемы, ход ее решения и доказательства полученных выводов.

Вместе с отмеченными позитивными моментами, на наш взгляд, недостаточно глубоко раскрыто диагностическое исследование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации. В частности, хотелось бы узнать, какие эмпирические методы были использованы автором на констатирующем этапе экспериментальной работы?

Вместе с тем, возникший уточняющий вопрос не влияет на общую положительную оценку всей работы. Диссертационное исследование Лукиянчиной Елены Владимировны на тему «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.


Доктор педагогических наук
(научная специальность 13.00.08),
профессор кафедры социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

 Резанович Ирина Викторовна

Электронная почта: rae4@mail.ru
Тел. 8-951-773-70-33

27.04.2022

394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86
Тел.: 8(4732)53-25-82

Подпись Резанович И. В. заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
 И.С. Полякова
2022 года

