

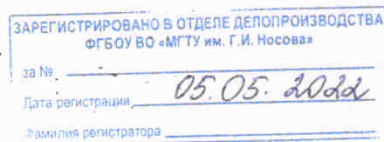
## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Лукиянчиной Елены Владимировны на тему «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методологи и технологи профессионального образования

В профессиональном образовании коммуникативное развитие будущих менеджеров рассматривается как сложное многоаспектное явление, предусматривающее развитие познавательных, коммуникативных и творческих способностей, обеспечивающих умение проявлять готовность к деловой коммуникации, сотрудничеству и взаимопониманию с деловыми партнерами. Значимым в процессе формирования готовности к деловой коммуникации будущих менеджеров, по мнению автора, является цифровая образовательная среда вуза, позволяющая организовать взаимодействие в онлайн-режиме.

Анализ автореферата Е. В. Лукиянчиной позволяет говорить о том, что автор убедительно обосновывает актуальность темы исследования, связывая ее с современными тенденциями развития системы профессионального образования России, требованиями ФГОС ВО к организации и содержанию образовательной деятельности в высшей школе, недостаточной разработанностью методического сопровождения процесса формирования готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза. Вышеизложенные положения определили постановку цели и задач научного исследования.

Решение обозначенной проблемы обусловило разработку автором структурно-функциональной модели, ядром которой является технология формирования готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза, обеспечивающая последовательность и успешность решения поставленных задач. Разработанная технология базируется на принципах релевантности, диалогичности, практико-ориентированности, интегративности, которые являются основанием для разработки содержания и инструментария успешной реализации данного процесса. Согласимся с мнением соискателя, что реализации данной технологии обеспечивает более высокий уровень сформированности готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации при использовании цифровой образовательной среды вуза. Данный факт, безусловно, подтверждается теоретическими положениями, эмпирическими



доказательствами и статистическими результатами, представленными в исследовании.

Сравнение результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента позволило автору установить положительную динамику формирования готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации развития, что подтверждает доказательность выдвинутой гипотезы и решение всех поставленных в исследовании экспериментальных задач.

Однако остался не до конца раскрытым вопрос о специфике сопровождения преподавателей университета в вопросах использования цифровой образовательной среды для формирования готовности студентов к деловой коммуникации.

В целом, содержание автореферата свидетельствует о том, что соискатель внес существенный вклад в решение задач системы профессионального образования. Диссертационное исследование Лукиянчиной Елены Владимировны на тему «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Захарова Лариса Михайловна, д.пед.н.,  
профессор, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального общего образования  
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»



432054, г. Ульяновск, ул. Рябикова, 110-131  
ulseagull@mail.ru

