

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукиянчиной Елены Владимировны
«Формирование готовности будущих менеджеров к деловой
коммуникации в цифровой образовательной среде вуза», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Социально-экономические преобразования, происходящие в России, обусловили необходимость поиска принципиально новых подходов к осуществлению подготовки менеджеров. От выпускников вузов сегодня требуется новое профессиональное мышление, высокая мобильность, компетентность, готовность к деловой коммуникации. В этой связи профессиональные и общественные достижения специалиста в области управления персоналом в значительной степени зависят от сформированных коммуникативных умений.

Настоящее исследование посвящено традиционно обсуждаемой и, вместе с тем, не утратившей своей актуальности, по-прежнему дискуссионной проблеме формирования готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации. Особое звучание эта тема приобретает в русле использования в заявленном процессе цифровой образовательной среды.

Аппарат исследования соответствует цели диссертационной работы. Четко сформулированы задачи исследования, обоснована его бесспорная научная новизна. Заслуживает внимания анализ психолого-педагогической литературы, использованной соискателем в ходе обоснования целей и задач формирования у будущих менеджеров коммуникативных знаний и умений.

На основе представленного анализа автор четко определяет категориальный аппарат диссертации, который позволяет уточнить терминологическое пространство исследуемой проблемы. Экспериментальное исследование позволило автору разработать показатели сформированности готовности студентов к деловой коммуникации и выявить в современной практике высшего профессионального образования проблемное поле.

Безусловный интерес представляет разработанная автором технология, которая процессуально представлена специально подобранными методами, дидактическими средствами и формами обучения на иерархически выстроенных этапах. поэтапная организация формирующего эксперимента, реализация заявленных методологических подходов и педагогических условий способствовали качественной и количественной динамике показателей готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации. Автор тем самым убедительно доказывает прикладную значимость сформулированных выводов в практике современного высшего профессионального образования.

Анализ содержания, стиля изложения, структуры автореферата указывает на его соответствие предъявляемым требованиям и позволяет исследованию Е. В. Лукиянчиной оценить положительно.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
За №	
Дата регистрации	05.05.2022
Фамилия регистратора	

Однако, понимая ограниченность рамок реферата, полагаем, что: 1) недостаточно отражена специфика коммуникативной деятельности менеджеров; 2) не показаны возможности учебной и производственной практик в процессе формирования у студентов готовности к деловой коммуникации.

Данные замечания не снижают значимость проведенного исследования, которое носит законченный характер. Диссертационное исследование Лукиянчиной Елены Владимировны на тему «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент, ведущий советник отдела научно-технической политики Министерства образования и науки РТ, Мотыгуллин Джалиль Нурғалиевич

Почтовый адрес: dzhalil.motygullin@tatar.ru

Адрес: 420111, г.Казань, ул. Кремлевская, д.9 – Министерство образования и науки Республики Татарстан

