

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Лукиянчиной Елены Владимировны на тему «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

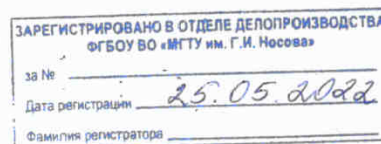
Диссертационное исследование Лукиянчиной Елены Владимировны посвящено актуальной проблеме формирования готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза. В настоящее время университеты в большей мере тяготеют к традиционным подходам коммуникативного обучения. Студенты факультетов управления испытывают трудности в процессе деловой коммуникации в формате офлайн и онлайн, зачастую им трудно свободно говорить перед аудиторией, аргументировать свою позицию, в период производственной практики проводить деловые беседы и совещания, вести конструктивный диалог с персоналом организации.

Тщательно продуманный методологический аппарат, компоненты которого непротиворечивы, позволил автору спланировать, организовать и провести целостное исследование. Не вызывает сомнения достоверность полученных результатов, опирающихся на разнообразные методы исследования и достаточно широкую экспериментальную базу. Убедительно представлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Выносимые на защиту положения соответствуют основной педагогической идее и задачам исследования.

Автореферат диссертации характеризуется четкой терминологической точностью, обоснованностью понятийного аппарата, логичностью, последовательностью изложения хода и результатов исследования. Он написан хорошим научным и понятным языком.

Диссертантом доказывается и экспериментально подтверждается необходимость технологии, которая процессуально представлена специально подобранными методами, дидактическими средствами и формами обучения на иерархически выстроенных этапах профессиональной подготовки обучающихся, а содержательно – компонентами готовности студентов к деловой коммуникации и программами учебных дисциплин коммуникативной направленности.

Разработанная автором структурно-функциональная модель реализуется в практической плоскости профессиональной подготовки будущих менеджеров в вузе и представляет собой целостное единство целевого, теоретико-методологического, процессуально-методического и оценочно-результативного блоков. Данная модель обеспечивает переход будущих менеджеров на более высокий уровень сформированности готовности к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза



путем реализации аксиологического, субъектно-средового и проблемно-коммуникативного подходов.

Теоретические положения и конкретные результаты проведенного исследования получили отражение в публикациях и выступлениях диссертанта на научно-практических уровнях конференциях всероссийского и международного уровней.

Отмечая несомненные достоинства исследования, его теоретическую и практическую значимость, в адрес диссертанта можно высказать ряд вопросов, замечаний и предложений:

1. Требуется уточнения авторская позиция к рассмотрению понятий «деловое общение» и «деловая коммуникация». При всем многообразии научных точек зрения в настоящем исследовании данные дефиниции представлены как синонимы или содержание одного включает содержание другого? Если автор разводит данные понятия, то возникает вопрос: на каком основании он это делает и с какой целью?

2. Какое влияние оказало Ваше исследование на общую ситуацию преподавания учебных дисциплин, прежде всего, в свете проблем, выявленных в констатирующем эксперименте?

В целом диссертация «Формирование готовности будущих менеджеров к деловой коммуникации в цифровой образовательной среде вуза» имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Она и ее автореферат полностью соответствуют требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а их автор Лукиянчина Елена Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык, профессор, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Кусова Маргарита Львовна

620091, г. Екатеринбург,
пр. Космонавтов, 26, каб. 207
mlkusova@uspu.me



Кусовой М.Л.
Исполнительный директор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

к.п. Чернорогове