

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Э.А. Ислямовой
«Формирование предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

В исследовательской работе Э. А. Ислямовой рассмотрена тема о формировании предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения с учетом их профильного контекста (швейного). Представленный диссертантом автореферат позволяет сделать вывод об актуальности поставленной проблемы, решение которой имеет немаловажное значение для совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов профессионального обучения в области технологий и дизайна одежды. Определяя актуальность исследования, автор обращается к теоретическим концепциям и положениям по формированию обозначенных компетенций в профессиональном образовании, а также к содержанию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Профессиональных стандартов как основным нормативным документам исследования.

В соответствии с содержанием диссертации автореферат Э. А. Ислямовой нацелен на научное обоснование и экспериментальную апробацию модели формирования профильно-предметных компетенций будущих педагогов профессионального обучения в условиях производственного обучения. Автором определены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также теоретико-методологическая основа проведенного исследования, включающая работы отечественных ученых в области философии, психологии, профессиональной педагогики и т. д.

Автореферат диссертации структурирован в соответствии с имеющимся материалом. В нем четко обозначены предмет и объект, выделена цель и определены задачи. Работа состоит из трех глав, отвечающих поставленным автором задачам.

В первой главе дается характеристика состояния проблемы, выявляются предпосылки изучения формирования профильно-предметных компетенций будущих педагогов профессионального обучения. Э. А. Ислямовой уточнено понятие «производственное обучение», содержание профильно-предметных компетенций и их компоненты (мотивационный, деятельностный, рефлексивный). Кроме того, выявлены необходимые условия успешной реализации данного процесса, в качестве которых выступают тесно взаимосвязанные современные подходы (системный, компетентностный, средовой, субъектно-деятельностный, технологический), что обуславливает глубину и тщательность проработки автором проблемы исследования.

Во второй главе представлена модель формирования предметно-профильных компетенций будущих педагогов профессионального обучения в условиях производственного обучения, которая состоит из четырех взаимосвязанных блоков: целевого, содержательного, технологического и результативного.

В третьей главе в ходе экспериментальной работы Э. А. Ислямовой доказывается успешность применения данной модели на занятиях учебной дисциплины «Практическое (производственное) обучение». Диссертант приводит специально разработанные критерии и соответствующие им показатели, необходимые для оценки уровня сформированности предметно-профильных компетенций будущих педагогов профессионального обучения в условиях производственного обучения. Созданный диссертантом материалы являются универсальными по содержанию, поэтому могут найти широкое применение в практике обучения педагогов профессионального обучения разных профилей.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы корректно и соотносятся с гипотезой, задачами исследования, а также положениями научной новизны.

Автореферат представляет собой самостоятельную научную публикацию, содержание которой соответствует диссертационной работе и свидетельствует об осуществлении авторского замысла – теоретическом обосновании и экспериментальной

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «ИГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	17.05.2022
Фамилия регистратора	_____

апробации разработанной модели формирования предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения. Представленное исследование является действительно актуальным и имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Его результаты отражены в 15 статьях, 3 из которых опубликованы автором в научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации основных результатов диссертационного исследования, что, хоть и обращает внимание на неравномерность распределения публикаций по времени проведения исследования, тем не менее подтверждает личный вклад диссертанта в исследование данной проблемы.

Наряду с общей положительной оценкой диссертационного исследования Э. А. Ислямовой, представляется уместным задать два *вопроса* уточняющего характера:

1) процесс формирования рассматриваемых в работе предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения осуществляется исключительно на учебной дисциплине «Практическое (производственное) обучение»?

2) все ли блоки предложенной модели и насколько глубоко подлежат изменению в случае тиражирования опыта в практике обучения педагогов профессионального обучения других профилей?

Анализ автореферата Эльвиры Асимовны Ислямовой позволяет сделать вывод о том, что представленное диссертационное исследование удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в ред. От 11.09.2021 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Э. А. Ислямова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

29.04.2022

Кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)),

Директор Научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования ФГАОУ ВО «Российский государственный Профессионально-педагогический университет»

А. А. Коновалов

Контактная информация:
Антон Андреевич Коновалов
Почтовый адрес: 620137, Екатеринбург,
ул. Вилонова, д. 18, кв. 18.
Телефон: 8(922)0303525
E-mail: anton-andreevi4@mail.ru

Подпись Коновалова А.А.

У.о. Директора Ф.О. Рязани

04.05.2022



Сведения об организации:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Почтовый адрес организации: 620143, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.
Телефон: (343) 338-44-47
E-mail: mail@rsvpu.ru
Сайт: <http://rsvpu.ru/>