

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ислямовой Эльвины Асимовны по теме
«Формирование предметно-практических компетенций
будущих педагогов профессионального обучения»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Выбранная тема диссертационного исследования Э.А. Ислямовой является актуальной, поскольку сегодня одной из первоочередных задач, стоящих перед высшим образованием является усиление роли профессионального образования, поскольку подготовка кадров к инновационным изменениям в современных условиях труда напрямую зависит от уровня подготовки современных педагогов профессионального обучения.

Несмотря на значительное количество научных работ, посвященных реализации компетентностного подхода в вузе, проблема формирования предметно-практических компетенций у будущих педагогов профессионального обучения остается недостаточно изученной. Следует отметить, что практическая деятельность, как интегративная составляющая исследуемых предметно-практических компетенций, формируемых в условиях производственного обучения в инженерно-педагогическом вузе, готовит обучающихся к реалиям жизни, рациональному использованию природных и человеческих ресурсов, соответственно формирование указанных компетенций у обучающихся может рассматриваться в качестве одной из ведущих целей в контексте развития современного высшего профессионального образования.

Автор четко и логично выстраивает понятийный аппарат исследования. Предмет исследования вытекает из объекта, в гипотезе отражена тема, а задачи направлены на установление предмета и подтверждение гипотезы исследования. Важным, на наш взгляд, является тот факт, что в понятийном аппарате прослеживается корреляция между гипотезой исследования, научной новизной и положениями, выносимыми на защиту. Последовательное решение задач представлено в параграфах диссертации.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование отличается элементами новизны и отражает запросы практики профессионального образования. К достоинствам исследования следует отнести: определение понятия «предметно-практические компетенции будущих педагогов профессионального обучения» и структуры предметно-практических компетенций в соответствии с которой распределены составляющие данных компетенций; обоснована и разработана структурно-функциональная модель и педагогические условия ее эффективной реализации; разработан критериально-диагностический аппарат для оценки уровня сформированности предметно-практических компетенций у будущих педагогов профессионального обучения. Теоретические выводы исследования обладают новизной и вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за №	
Дата регистрации:	24.05.2022
Фамилия регистратора	

Несомненным достоинством работы является разработка системы оценочных средств для оценивания сформированности предметно-практических компетенций у участников эксперимента. Данная система может быть применена для оценивания сформированности данных компетенций у бакалавров по различным направлениям подготовки. В автореферате диссертации подробно и обосновано приведено описание опытно-экспериментальной работы по апробации структурно-функциональной модели формирования предметно-практических компетенций и комплекса педагогических условий ее эффективной реализации.

Основное содержание исследования отражено в 15 публикациях, три из которых в реестре ВАК. Давая, в целом, положительную оценку диссертационному исследованию, отметим следующее замечание: из автореферата не совсем ясно, каким образом проводилась оптимизация соотношения традиционных и интерактивных форм проведения занятий. Однако, отмеченное замечание не снижает качества проведенного исследования.

Общее заключение. Диссертационное исследование Ислямовой Эльвины Асимовны по теме: «Формирование предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям ВАК МО и Н РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Ислямова Эльвина Асимовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв утвержден на заседании кафедры технологии и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», протокол № 12 от 13 мая 2022г.

Субочева Марина Львовна,
Доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
доцент, заведующий кафедрой технологии
и профессионального обучения
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Субочева М.Л.

«13» мая 2022 г.

Контактная информация:

Субочева Марина Львовна

Почтовый адрес: ml.subocheva@mpgu.su

Телефон: +7 (499) 246-30-19

E-mail: E-mail mail@mpgu.su

