

*В диссертационный совет  
24.2.324.02 при ФГГБОУ ВО  
«Магнитогорский  
государственный технический  
университет им. Г.И.Носова»*

### ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ислямовой Э.А. на тему  
«Формирование предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность темы исследования обуславливается, прежде всего, необходимостью решения задач, связанных с подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Автор справедливо указывает, что они, прежде всего, обусловлены возникшими противоречиями, одно из которых - между требованиями работодателей к выпускнику и недостаточной разработанностью качеством подготовки специалиста (в нашем случае – швейного профиля) по формированию в теории и практике предметно-практических компетенций.

Диссертант справедливо отмечает, что, несмотря на значительное количество публикаций, касающихся предметных компетенций, активно рассматривались в работах ученых, процесс формирования именно практических компетенций оставался без должного внимания исследователей. Положительное впечатление оставляет структура работы, отражающая общую логику педагогического исследования и соответствующая поставленным задачам. Заслуживает уважения тщательное изучение имеющегося обширного теоретического материала, на основе которого автор формулирует концептуальные основы своего исследования, выдвигает гипотезу, проверяемую экспериментально. Результаты эксперимента заслуживают доверия и внимания.

Научную новизну исследования составляют обоснованные понятия «предметно-практические компетенции будущих педагогов профессионального обучения»; выявленные методологические основания построения модели как совокупности взаимодополняющих подходов применительно к процессу формирования предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения; разработанная автором модель формирования предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения с процессуальным и оценочным

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
За №	
Дата регистрации	30.05.2021
Фамилия регистратора	

наполнением в условиях производственного обучения; выявлены и экспериментально проверены педагогические условия, которые обеспечивают эффективность реализации разработанной модели; определен и апробирован критериально-диагностический инструментарий уровней сформированности предметно-практических компетенций в условиях производственного обучения будущих педагогов профессионального обучения.

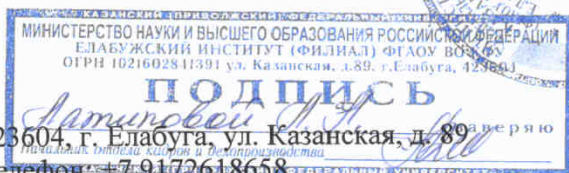
Практическая значимость исследования в том, что полученные результаты уже сегодня внедрены в учебный процесс в образовательных организациях высшего образования ГБОУВО РК КИПУ им.Ферзи Якупова, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», среднего профессионального образования ГБПОУ РК Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна через использование учебно-методического пособия «Практическое (производственное) обучение». Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории подготовки будущих педагогов профессионального обучения.

Приведённый в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования. Диссертационная работа, судя по тексту автореферата, отвечает предъявляемым требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теории и методики  
профессионального образования  
Елабужского института (филиала)  
«Казанский (Приволжский) федеральный  
университет»



Л.Н.Латипова



423604, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89

Телефон: +7-9172618658

E-mail: [LNLatipova@kpfu.ru](mailto:LNLatipova@kpfu.ru)

Латипова Лилия Николаевна – кандидат педагогических наук, шифр научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования