

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института гуманитарного  
образования  
*Абрамзон Т.Е.* /Абрамзон Т.Е.  
*26 июля* 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Россия и мир»  
на базе профессионального образования

Магнитогорск, 2022

## **1. Правила проведения вступительного испытания<sup>1</sup>**

Вступительные испытания по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа 46.03.02 Документоведение и архивоведение проводятся в форме компьютерного тестирования. Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования на русском языке. Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы). Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства мобильной связи, а также учебные и справочные издания. На проведение вступительного испытания отводится 120 минут. Каждый вариант теста включает задания, к каждому из них даны несколько вариантов правильного ответа. Экзаменуемому предоставляется одна попытка тестирования.

## **2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания**

1. Становление средневековой цивилизации. Киевская Русь. 2. Расцвет и кризис средневековой цивилизации. Русь в период государственной раздробленности. 3. Мир в эпоху перехода от средневековой к преиндустриальной цивилизации. Московское государство. 4. Мир в эпоху расцвета преиндустриальной цивилизации. Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия в России в конце XVI–XVII вв. 5. Начало становления индустриального общества. Петровские реформы и начало модернизации России. 6. Россия и мир в XIX веке. 7. Мир в эпоху кризиса социально-политической системы индустриальной цивилизации. Революционный кризис в России. 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир в эпоху развертывания и углубления кризиса индустриальной цивилизации. 1945–1991 гг. 10. Мир в эпоху становления постиндустриальной цивилизации. Россия в 1991 г. – начале XXI века

## **3. Содержание учебных дисциплин<sup>2</sup>**

### **Введение. Россия и исторический процесс**

Сущность, формы, функции исторического сознания. Предмет истории. Цель и задачи изучения истории. Взаимосвязь истории и других научных дисциплин. Субъективная и объективно-идеалистическая методологии изучения истории. Материалистическое объяснение истории (К. Маркс). Методология цивилизационного подхода к изучению истории (Н.Я. Данилевский, А.Дж. Тойнби, О. Шпенглер). Историография: основные этапы развития русской исторической науки. Источники изучения истории России. Проблема «Велесовой книги». А.С. Ахиезер о «промежуточном» характере российской цивилизации. Л.Н. Гумилев и синтез истории, этнологии и географии. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Периодизация истории Отечества. Основные особенности и факторы русского исторического процесса (природно-климатический, геополитический, религиозный, социальной организации).

### **1. Становление средневековой цивилизации.**

#### **Киевская Русь**

Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Перемещение центра мирового прогресса в Европу. Бессинтезный вариант генезиса феодализма (Центральная Европа, Скандинавия, Русь). Религия – доминирующий фактор в обществе. Возникновение торгово-политических империй и союзов. Городская революция. Политическое и социально-экономическое развитие средневековых цивилизаций. Складывание феодальной зависимости у славян. Факторы образования государства у восточных славян. Протогосударственные политические объединения восточных славян – Куяба, Славия, Артания. Варяги на Руси и в Европе. Легенда о «призвании» Рюрика.

<sup>1</sup> Указать время проведения ВИ; чем можно пользоваться на ВИ; сколько вопросов (тем) в одном билете/варианте и тд

<sup>2</sup> Перечислить темы, вопросы, которые будут на ВИ

Проблема происхождения термина «Русь». Создание древнерусского государства. Военные походы и «полюдье» как материальная основа существования княжеской дружины в IX–X вв. Княжеская дружина и народное ополчение. Местные племенные княжения. Первые русские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый). Взаимоотношения Киевской Руси с соседними государствами. Завершение объединения восточных славян в государственных границах Киевской Руси. Принципы наследования власти в Киевской Руси и в Западной Европе. Борьба за Киевское княжение. Съезд русских князей в Любече (1097 г.) как начало феодального «бенефиция». Особенности древнерусского феодализма: социальное расслоение, сочетание авторитарных и демократических начал, община. Мировые религии: общие черты и различия. Выбор Русью византийского православия в качестве государственной религии. Раскол христианской церкви (1054 г.). Влияние христианства на общественную и духовную жизнь Руси.

## **2. Расцвет и кризис средневековой цивилизации.**

### **Русь в период государственной раздробленности**

Общее и особенное в феодальном развитии Руси, Европы и Азии (XII–XV вв.). Процесс разложения экономической основы единого государства. Кратковременный расцвет древнерусского государства в период правления Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Причина упадка Киевского княжества. Процесс дробления княжеств и централизаторские тенденции: образование доминирующих центров власти (великие княжения). Особенности феодализма на Руси в период удельной раздробленности. Сисфеодальных иммунитетов. «Коммунальные революции» в Западной Европе и города на Руси. Перемещение центра страны на северо-восток: Владимиро-Суздальское княжество. Всеволод Большое Гнездо и подчинение Киевского княжества Владимиро-Суздальскому. Особенности княжеской власти: государственная сиссобственность, идеология. Утверждение удельного принципа и раздробление Владимиро-Суздальского княжества. Основание Москвы (1147 г.). Галицко-Волынское княжество.

Новгородская и Псковская боярские республики как цивилизационный вариант развития Руси. Развитие демократии в Новгороде и Пскове. Становление боярской олигархии. Новгород и Европа. Монгольские завоевания в XIII в. и образование западных улусов. Основные этапы политической истории западных улусов. Нашествие монголов и крестовый поход рыцарей как цивилизационные альтернативы. Битва у реки Калки (1223 г.). Вторжение монголов на Русь (1237–1240 гг.). Особенности положения русских княжеств под монгольским игом. Политические и культурные последствия монгольского ига для Руси. Вторжение на Русь шведских войск и Ливонских рыцарей-крестоносцев. Александр Невский: современные оценки личности. Возрождение на Руси идеи единовластия. Роль православной церкви в сохранении культурных и национальных ценностей Руси. Усиление московского княжества. Москва – центр сопротивления монгольскому владычеству. Соперничество Московского, Тверского и Великого Литовского княжеств: современные оценки. Куликовская битва (1380 г.). Значение победы Московского государства над монголами в Куликовской битве. Феодальная война на Руси второй четверти XV в.: победа сил централизации.

## **3. Мир в эпоху перехода от средневековой к преиндустриальной цивилизации. Московское государство**

Эпоха Великих географических открытий (середина XV – середина XVI в.) и начало формирования мировой цивилизации. Образование «эшелонов» – особых цивилизационных структур. Создание мирового рынка. Итальянское Возрождение, Великая научная революция, реформация в Германии. Гуманисты и иезуиты. Процесс усиления государственной централизации Западной Европе. Складывание сословного общества на Руси и в странах Европы (Англия, Франция, Пиренейские государства). Флорентийская уния 1439 г. и обретение Русью духовного суверенитета. Образование единого Русского государства (1471–1478 гг.). Иван III: личность и роль в истории.

Создание идеологического фундамента централизованного государства: теория «Москва – третий Рим». Политика «цезаропапизма». Самодержавие на Руси и европейский абсолютизм. Изменение социальных отношений. Поместная реформа конца XV – начала XVI в. Судебник 1497 г. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей»: кризис общественной мысли. Подъем сельского хозяйства и географическое разделение труда. Распространение условных земельных держаний.

Иван IV: личность и роль в истории. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина. Венчание на царство. Царь и Боярская Дума. Земские соборы. Дворцово-вотчинная и приказная системы управления. Введение земского самоуправления. Военная реформа. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV: западное и восточное направления. Положение сословий в Европе и России. Особенности государственного феодализма в России. Тягловые общины. Причины неэффективности политики традиционализма.

#### **4. Мир в эпоху расцвета преиндустриальной цивилизации.**

##### **Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия в России в конце XVI–XVII вв.**

Западная Европа как эпицентр становления преиндустриального общества. Начало борьбы за власть торговых и банковских кругов. Укрепление и расширение границ мирового рынка. Формирование стабильных абсолютистских национальных государств. Образование мировых колониальных империй. Первые буржуазные революции, начало эпохи Просвещения, становление идей либерализма. Кризис власти в России конца XVI в.: предпосылки, сущность, последствия. «Поруха» 70–80-х гг. XVI в. Закрепощение крестьянства. Россия и ее соседи в начале XVII в.: общая сравнительная характеристика. «Смутное время» в России: причины, сущность, проявления. Общественные движения начала века как особая форма социального протеста. Борис Годунов: личность и роль в истории. Кризис власти и специфика ее организации в 1605–1612 гг. Феномен самозванства. Роль внешнего фактора в национальном кризисе. Проблема выбора альтернатив политического развития России. Итоги и уроки Смутного времени.

Земский собор 1613 г. и перспективы сословной монархии. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых. Западническое влияние на политическое реформирование России: истоки, проявления, итоги. Кризис традиционализма. Формирование у сословий в России корпоративного сознания. Русское самодержавие XVII в. и европейский абсолютизм. Соборное уложение 1649 г.: создание основ сословного общества. Реформы патриарха Никона: идея вселенской церкви. Раскольники и их судьба. Казачество и старообрядчество как пример социокультурной инверсии. Русское купечество. Социальные конфликты в XVII в. Новые явления в экономике допетровской России. Ранний меркантилизм. Начало формирования всероссийского рынка.

#### **5. Начало становления индустриального общества.**

##### **Петровские реформы и начало модернизации России**

Причины кризиса преиндустриальной цивилизации. Секуляризация общественно-политической жизни и науки в Европе. Рождение «Европейской идеи». Деидеологизация международных отношений. Век просвещенного абсолютизма. Великие американская и французская революции XVIII в. и Россия. Зарождение национальной идеи. Промышленная революция и быстрый экономический подъем в Западной Европе. Индустриализм. Фаза становления индустриальной цивилизации (последняя четверть XVIII – начало XIX в.). Европеизация России как ценность. Петр I: личность и роль в истории. Петр I и «разрыв времен». Петр I и задача «догоняющего развития». Преобразования в военной и финансовой областях. Создание новых высших и местных органов государственной власти. Противоречия процесса европеизации. Идея самодержавия и идея реформ. Политика Петра I в области развития промышленности и торговли. Развитие крепостного права. Социальная мобильность. Просвещение и цивилизационный раскол российского общества. Россия – империя. «Эпоха дворцовых переворотов». Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета, Петр III: личности и их

роль в истории. Фаворитизм и его социально-экономические последствия. Сущность изменений в сознании русского дворянства. Переворот в жизни дворянства: из служилого сословия в свободное привилегированное сословие. Формирование дворянского общества. Дальнейшее развитие крепостничества при преемниках Петра. Развитие рынка и рост мануфактур во второй половине XVIII века. Рост влияния идеалов либерализма. Императрица Екатерина II: личность и роль в истории. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия. Государственные преобразования Екатерины II. Превращение России в великую европейскую державу. Россия и США. Россия и Франция. Русская Америка. Становление имперского сознания в России.

## **6. Россия и мир в XIX веке**

Успехи становления индустриального общества в Западной Европе и Северной Америке. Наполеон: попытка «объединения Европы» под лозунгом прогрессивных социальных преобразований. Венский конгресс 1815 г. и установление стабильной системы международных отношений. Завершение промышленного переворота: социокультурные последствия. Рост национального самосознания и национальных движений. Поляризация континента на буржуазную Западную Европу и полуфеодалную Восточную Европу.

Политическая программа европейского либерализма и Россия. Александр I: личность и роль в истории. План новых либеральных преобразований в России. Попытка ограничения крепостного права. Предоставление привилегий купечеству. Реформа народного просвещения. Укрепление государственного аппарата и политической системы самодержавия. Преобразования в Прибалтике, Польше и Финляндии. Либерализация торговли. Причины неудач либеральных реформ. Войны Российской империи с наполеоновской Францией (1805–1814 гг.). Зарождение в России революционного либерализма. Образование обществ «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северного и Южного обществ, «Общества соединенных славян». Программы Северного и Южного обществ декабристов. Выступление декабристов (1825 г.). Превращение идей декабристов в знамя российского либерализма. Идеалы и политика консерватизма. Николай I: современные оценки личности и роли в истории. Укрепление порядка внутри страны. Восстановление органов сословного представительства дворянства. Укрепление

сословного характера образования. Принципы охранительной идеологии С.С. Уварова. Общинные ценности крестьян и политика государства. Государственный феодализм и нужды промышленной России. Внешнеполитическое противостояние России и Европы.

Взаимодействие европейской и русской национальных культур. «Золотой век» русской культуры. Проблема исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Демократический идеал революции разночинской интеллигенции. Фаза стабильного развития индустриального общества (середина XIX в. – 1839 г.). Основные тенденции мирового развития во второй половине XIX века и Россия. Роль и значение реформ в мировом общественном развитии (Россия, Испания, Пруссия, Япония). Выход новых держав на мировую арену. Революционные идеи в Европе и России во второй половине XIX в.: общее и особенное. Смена варианта взаимодействия с Европой. Проблема социально-экономической интеграции России и Европы. Александр II: личность и роль в истории. Отмена крепостного права. Земская реформа: зачатки новых центров власти. Городская реформа. Судебная реформа. Изменения в финансовой системе России. Реформы в области образования. Военная реформа. М.Т. Лорис-Меликов и идея организации центрального органа сословного представительства.

Александр III: эпоха реакции и контрреформ. Социальная опора либеральных преобразований. Сопrotивление крестьян разложению общины. Особенности российского предпринимательства. Традиционные ценности рабочего класса. Многоукладный характер российской экономики – основа углубления раскола общества. Либеральное направление общественной мысли. «Шестидесятники»: два центра радикального направления. Народничество: идейные вожди, организации, основные идеи. Рождение российской социал-демократии.

## **7. Мир в эпоху кризиса социально-политической системы**

## **индустриальной цивилизации. Революционный кризис в России**

Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: неравномерность и противоречивость развития. Проблема противостояния общественных групп, представленных массовыми партиями. Завершение раздела мира и начало борьбы за его передел. Складывание военно-политических союзов в Европе. Противоречия модернизации России, Германии и Японии. Россия и страны Антанты. Мировой экономический кризис. Начало научной революции. Волна социальных и национально-освободительных революций в мире в первой четверти XX века. Николай II: личность и роль в истории. Борьба либеральной и консервативной политики. Реформы С.Ю. Витте и их современные оценки. Создание либеральных организаций. Развитие крестьянского и рабочего движений. Рождение большевизма. В.И. Ленин: личность и роль в истории. Попытки сплочения оппозиционных сил. Русско-Японская война и рост общественного движения. Революция 1905–1907 гг.: причины, движущие силы, основные события. Советы как воплощение русского демократического идеала. Выборы и деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. III и IV Государственные думы. Сближение тенденций развития России и стран Западной Европы и США. Реформы П.А. Столыпина. Политическое лавирование царизма. Разрыв либеральной интеллигенции с традиционными идеалами. «Серебряный век» русской культуры. Предпосылки мировой войны. Общественные движения в России и Европе накануне и в начале первой мировой войны. Первая мировая война и революционный кризис в России. Февральская революция 1917 г.: столкновение либеральных и традиционных идеалов. Политика ультрарадикальных политических организаций в период между февралем и октябрём 1917 г. Противоречия политики Временного правительства.

### **8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.**

Октябрь 1917 г. и цивилизационный кризис в России. Распад Российского государства. Легитимизация власти большевиков. Формирование нового государственного аппарата. Выход из войны: Брест-Литовский мирный договор и его последствия. Гражданская война в Советской России. (1917 – 1922 гг.). Белая идея: политическая программа, лидеры, причины поражения. Конституция РСФСР 1918 г. Социально-экономические преобразования большевистского правительства. Красный террор. Политика «военного коммунизма»: современные оценки. Антибольшевистские восстания и мятежи. Итоги и уроки гражданской войны. Переход к новой экономической политике (нэп): причины перехода, содержание, первые результаты. Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.). Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание первой мировой войны и складывание Версальско-Вашингтонской системы. Новая расстановка сил в мире. Лига Наций: новый элемент в регулировании мировых процессов. Политические и социально-экономические истоки и предпосылки формирования тоталитарных режимов в Европе и России: общее и особенное. Борьба различных вариантов пути в рамках социалистического сценария. Поражение либерально-рыночного варианта развития. Возвышение И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе СССР. Массовые репрессии, уничтожение квалифицированной и активной части общества. Сталинская триада: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Результаты и социальные последствия индустриального рывка 30-х годов. Конституция СССР 1936 г. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии. Унификация общественной жизни в СССР и Германии: общее и особенное. Международные отношения в 30-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Борьба за коллективную безопасность. Договоры между Германией и СССР 1939 г. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг. «План Барбаросса». СССР во второй мировой войне: этапы, взаимодействие антигитлеровской коалиции, конференции «Большой тройки». Великая Отечественная война советского народа:

характер, основные этапы военных действий. Превращение страны в военный лагерь. Причины поражений Красной Армии в первые месяцы войны. Крах гитлеровского плана «молниеносной войны». Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн. Вторая мировая война и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

### **9. Мир в эпоху развертывания и углубления кризиса индустриальной цивилизации. 1945–1991 гг.**

Особенности заключительной фазы социально-политического цикла индустриального общества. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Создание международных организаций (ООН, НАТО, ЕЭС, СЭВ, ОВД). «Экспорт сталинизма». Локальные войны и конфликты: мир на грани третьей мировой войны (война в Северной Корее, Берлинский и Карибский кризисы). Попытки разрядки напряженности. Расширение зоны демократии. Смягчение режима партийно-государственной диктатуры в социалистических странах. Развертывание научно-технической революции в мире.

Борьба демократической и тоталитарной тенденций в обществе в послевоенный период. Победа тоталитарной линии: причины, проявления, последствия. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие. Неизбежность реформирования сталинской системы. Первые попытки реформ: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева. Внутренняя политика СССР в 1953–1964 гг. Власть и общество в «великое десятилетие». «Оттепель» в духовной жизни. Перемены во внешней политике. Смена власти и политического курса 1964 г. «Мягкая модель» сталинизма. Попытка экономической реформы 1965 г. и причины ее неудачи. Власть и общество в 1964–1984 гг. Конституция СССР 1977 г. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, основные этапы развития. Отношения СССР – Запад: от конфронтации к разрядке международной напряженности. Глобализация военно-политического противостояния СССР – США. Крах политики «разрядки». Содержание и исторические масштабы переходного периода к постиндустриальной цивилизации (середина 1970-х гг. – по наст. время). Формирование нового технологического уклада в развитых странах мира. Изменения в социальной жизни общества. Возрастание значения международных организаций. Крах тоталитарных режимов и демократические преобразования в бывших государствах «социалистического содружества». Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества во второй половине 80-х гг. Цели и основные этапы перестройки. М.С. Горбачев: личность и роль в истории. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. Возрождение многопартийности. Эволюция национальной политики и перемены в межнациональных отношениях. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Политический кризис августа 1991 г. (ГКЧП) и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР.

### **10. Мир в эпоху становления постиндустриальной цивилизации.**

#### **Россия в 1991 г. – начале XXI века**

Мир на исходе XX столетия и в начале XXI в.: оптимистические перемены и негативные тенденции. Тенденции перемен в социально-политической сфере. Возрастание роли межрегиональных союзов – запад - ноевропейского, североамериканского. Постиндустриальная модель международных политических, экономических и социально-культурных отношений. Особенности мирового экономического кризиса конца 80-х гг. – начала 90-х гг. в высокоразвитых и постсоциалистических странах. Россия и мировой кризис 2008–2009 гг. Либеральная концепция перемен в России (переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства). Президент Б.Н. Ельцин: личность и роль в истории. «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара. Изменения в

государственном аппарате. Социально-экономические процессы и обострение социальной напряженности в обществе. Приватизации в России. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Чеченская война и изменение общественных настроений. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Договор об общественном согласии (1994 г.). Социальная цена и первые результаты

реформ. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Правительство В.С. Черномырдина (декабрь 1992 г. – март 1998 г.). Денежная реформа 1997 г. Правительство С.В. Кириенко (март – август 1998 г.). Финансовый кризис 1998 г. Попытки преодоления кризиса правительствами Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. Президентство В.В. Путина: особенности курса, основные результаты.

Президентство Д.А. Медведева: усовершенствование политической системы, борьба с кризисом, идея о модернизации. Возвращение В.В. Путина (2012 г.) Внешняя политика России в 1991–2012 гг.: изменения в концепциях и приоритетах. Россия и СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья (Молдова, Таджикистан). Первая и вторая чеченские войны. Россия и агрессия Грузии против южной Осетии. Отношения России со странами дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Бомбардировки Югославии авиацией НАТО и посредническая миссия России. Многосторонняя дипломатия России по линии «группы восьми», в рамках БРИКС, АТЭС и других форумов.

#### **4. Литература для подготовки<sup>3</sup>**

1. Артасов И.А., Мельникова О.Т., ЕГЭ История. Сборник экзаменационных заданий с решениями и ответами для подготовки к ЕГЭ серия: Сборник экзаменационных заданий для ЕГЭ. АСТ, 2020 г
  2. Артасов И.А., Мельникова О.Т., ЕГЭ 2021 История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ серия: ЕГЭ-2021. 10 вариантов АСТ, 2020
  3. Артасов И.А., История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами серия: Готовимся к экзамену Просвещение, 2019
  4. Артасов И.А., Мельникова О.В., Войцик: ЕГЭ. История. Трудные задания. Работа с картами. Учебное пособие. Просвещение, 2020
  5. Артасов И.А., Мельникова О.В. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями. Учебное пособие. Просвещение, 2020
6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
<https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений  
<https://hist-ege.sdangia.ru/> - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ

#### **4. Шкала оценивания вступительного испытания<sup>4</sup>**

Вступительное испытание оцениваются по стобалльной шкале. Каждое задание, входящее в тест, оценивается определенным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. За первую часть максимальный балл – 22; за вторую часть – 12 баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Всего можно набрать 34 первичных балла, которые потом переводятся в стобалльную шкалу. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационные ведомости, подписываются членами экзаменационной комиссии и передаются в приемную комиссию университета. Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путем размещения копии экзаменационных ведомостей на сайте университета. При несогласии с результатами

<sup>3</sup> Желательны ссылки

<sup>4</sup> Расписать каждый балл



проверки работ абитуриент вправе подать апелляцию в течение суток после объявления результатов. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляции и Положением об апелляционных комиссиях.

#### **5. Примерный вариант вступительного испытания<sup>5</sup>**

---

<sup>5</sup> Дополнительно разместить в интернет-лицее <https://dpklms.magtu.ru> (по желанию)

## Часть 1

**А 1. В каком году Русь принимает православное христианство:**

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 982 г.
- 4) 945 г.

**А 2. С событиями какого века связано имя Александра Невского?**

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XIII в.
- 4) XIV в.

**А 3. Следствием победы русских войск на Куликовом поле стало ...**

- 1) усиление Новгородской земли
- 2) окончательное прекращение выплаты дани Золотой Орде
- 3) заключение союза Московского княжества с Литвой
- 4) укрепление авторитета Московского княжества

**А 4. Избранная Рада – это ...**

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV

**А 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- 1) Иов                                      2) Аввакум                                      3) Никон                                      4) Филарет

**А 6. Высшим административным учреждением Российской империи в годы правления Петра I был (-а) ...**

- 1) Боярская дума
- 2) Синод
- 3) Сенат
- 4) Государственный совет

**А 7. Прочтите отрывок из записок современника и укажите дату события, о котором идет речь.**

«<Александр> дал свое согласие принудить императора к отречению от короны, но с непременным условием щадить отца и не нанести ему никакого оскорбления... Но люди знатной породы... прокрались, как подлые разбойники..., в комнату безоружного, спящего человека... и умертвили его...».

- 1) 1801 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1821 г.
- 4) 1825 г.

**А 8. Событием периода правления Николая I было (а)...**

- 1) поражение в Крымской войне
- 2) завоевание выхода к Чёрному морю
- 3) создание «Соборного Уложения»
- 4) Отечественная война с Наполеоном

**А 9. Какое из названных сражений произошло в ходе русско-японской войны 1904 – 1905 гг.?**

- 1) Гангутское
- 2) Чесменское
- 3) Цусимское
- 4) Синопское

**А 10. Первая русская революция привела к...**

- 1) учреждению Государственного совета
- 2) провозглашению России республикой
- 3) ликвидации помещичьего землевладения
- 4) созданию Государственной думы

**А 11. В декабре 1922 г.**

- 1) подписан Договор об образовании СССР
- 2) принята Конституция СССР
- 3) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- 4) принята Декларация прав народов России

**А 12. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?**

- 1) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- 2) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- 3) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- 4) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

**А 13. Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.**

«В генеральном штабе, в штабах фронтов в глубокой тайне разрабатывался план (военной операции). Силами двух фронтов предполагалось окружить группировку врага и разгромить ее. Скрытно накапливались войска. На участках прорыва создавалось значительное превосходство в артиллерии и танках... 19 ноября сильный удар артиллерии ознаменовал начало наступления, а 23 ноября после ожесточенных боев войска двух фронтов сомкнули кольцо в районе г. Калач. В окружении оказалась вражеская группировка, насчитывавшая свыше 300 тысяч человек».

- 1) контрнаступлении советских войск под Сталинградом
- 2) сражении на Курской дуге
- 3) контрнаступлении советских войск под Москвой
- 4) освобождении Крыма

**А 14. Кто был избран генеральным секретарем на пленуме ЦК КПСС в сентябре 1953 г.**

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Г.М. Маленков
- 4) Г.К. Жуков

**А 15. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса?**

- 1) 1945 г., 1953 г., 1964 г.
- 2) 1965 г., 1977 г., 1982 г.
- 3) 1969 г., 1979 г., 1989 г.
- 4) 1957 г., 1961 г., 1975 г.

**А 16. Лица, которые критиковали пороки социалистического строя в СССР, выступали против нарушения прав человека, предлагали пути реформирования и демократизации экономической и политической системы СССР, получили название:**

- 1) Диссиденты
- 2) Нигилисты
- 3) Дезертиры
- 4) Декабристы

**А 17. Расположите название периодов советской истории в хронологической последовательности:**

- А) Коллективизация  
Б) Перестройка  
В) Застой  
Г) Оттепель
- 1) Г,Б,В,А 2) А, Г, В, Б 3) А,Г,Б, В 4) В, Г, А, Б

**А 18. Термин «Холодная война» обозначает:**

- 1) дипломатическое и политическое противостояние СССР и США
- 2) военные действия между СССР и США с применением холодного оружия
- 3) противостояние СССР и гитлеровской Германии
- 4) военные действия проводимые СССР в северных государствах

**А 19. Конституция РФ была принята:**

- 1) 21 апреля 1991г. в Ново-Огарево
- 2) 3 октября 1993 г. указом Б. Ельцина
- 3) 12 декабря 1993г. на всенародном референдуме
- 4) 18 августа 1998г. премьер-министром С. Кириенко

**А 20. Первым президентом России являлся:**

- 1) С. Горбачев
- 2) Б. Ельцин
- 3) В. Путин
- 4) С. Примаков

**А 21.Руководителем программы приватизации в России являлся:**

- 1) Е. Гайдар
- 2) А Чубайс
- 3) В. Черномырдин
- 4) Е. Примаков

**А 22. Какие из названных фамилий принадлежат деятелям культуры второй половины XX в.?**

- А) И.А. Бунин
- Б) А.И. Куприн
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) М. Горький
- Д) Б.Ш. Окуджава
- Е) А.А. Вознесенский

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ                      2) ВДЕ                      3) АГЕ                      4) АБГ

## Часть 2.

### В 1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### В 2. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.

«Осуществленные царем реформы имели большое значение для исторической судьбы России. Созданные им институты власти просуществовали сотни лет. К примеру, Сенат действовал... по декабрь 1917 г., т. е. 206 лет, синодальное устройство православной церкви оставалось неизменным... по 1918 г., т. е. немногим менее 200 лет; система подушной подати была отменена лишь в 1887 г., т. е. 163 года спустя после ее введения... Столь же долгая судьба была уготована и многим другим его реформам».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры XIX в. и сферами их деятельности.** К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| ФАМИЛИИ            | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                  |
|--------------------|---|
| 1) К.А. Тон        | А) драматургия                                      |
| 2) А.Н. Островский | Б) музыкальное искусство                            |
| 3) М.П. Мусоргский | В) коллекционирование произведений русской живописи |
| 4) П.М. Третьяков  | Г) архитектура                                      |
|                    | Д) издательское дело                                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**В 4. Прочтите отрывок из выступления в Государственной думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.**

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 5. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности.** К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| ФАМИЛИИ               |  | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| 1) И.О. Дунаевский    |  | А) живопись        |  |
| 2) С.А. Есенин        |  | Б) киноискусство   |  |
| 3) К.С. Петров-Водкин |  | В) поэзия          |  |
| 4) С.М. Эйзенштейн    |  | Г) музыка          |  |
|                       |  | Д) архитектура     |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**В 6. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.** К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| ФАМИЛИИ          |    | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |  |
|------------------|----|--|--|
| 1) А.А. Громько  | А) | в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г.                         |  |
| 2) Л.П. Берия    | Б) | Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.  |  |
| 3) Ю.В. Андропов | В) | в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы |  |
| 4) Е.Т. Гайдар   | Г) | министр иностранных дел СССР в течение 30 лет  |  |
|                  | Д) | Президент СССР   |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

*Инструкция по проверке и оценке работ*

**Часть 1**

| <b>№ задания</b> | <b>Верный ответ</b> | <b>№ задания</b> | <b>Верный ответ</b> |
|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| A1               | 2                   | A12              | 4                   |
| A2               | 3                   | A13              | 1                   |
| A3               | 4                   | A14              | 2                   |
| A4               | 4                   | A15              | 4                   |
| A5               | 3                   | A16              | 1                   |
| A6               | 3                   | A17              | 2                   |
| A7               | 1                   | A18              | 1                   |
| A8               | 1                   | A19              | 3                   |
| A9               | 3                   | A20              | 2                   |
| A10              | 4                   | A21              | 2                   |
| A11              | 1                   | A22              | 2                   |

**Часть 2**

| <b>№ задания</b> | <b>Верный ответ</b> |
|------------------|---------------------|
| B1*              | ВБАГ                |
| B2               | Петр Первый         |
| B3*              | ГАБВ                |
| B4               | Столыпин            |
| B5*              | ГВАБ                |
| B6*              | ГАБВ                |

Программу

вступительного испытания разработал: Коробков Ю.Д.