



# Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года

Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 и 2019 годов

№4(1754) 28 апреля 2023 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)



В МГТУ прошла III Областная научно-практическая конференция «Твои глобальные перспективы», на которой состоялась защита индивидуальных проектов учащихся Проектной школы. Гостями мероприятия были заместитель министра образования и науки Челябинской области В.В. Литке и начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Челябинской области Е.В. Девятова. В рамках визита в Магнитогорск В.В. Литке и Е.В. Девятова посетили многопрофильный колледж МГТУ им. Г.И. Носова, где реализуется ФП «Профессионалитет». Они познакомились с уникальным оборудованием высокотехнологичных цехов и лабораторий, которое позволяет формировать необходимые профессиональные навыки и компетенции обучающихся.

В рамках федерального проекта «Чистый воздух» национального проекта «Экология» 20 апреля состоялось подписание трехстороннего соглашения между МГТУ им. Г.И. Носова, АО «Русатом Гринвэй» и «Российским экологическим движением» о взаимодействии в проведении общественного контроля рекультивации Магнитогорской городской свалки. Собственно рекультивацией будет заниматься АО «Русатом Гринвэй». В проекте предусмотрена и роль общественного контроля для студентов и преподавателей кафедры ПЭиБЖД, задействованных в проекте «Экопост». Зам. министра экологии Челябинской области С.А. Лавров отметил, что для Магнитогорска – это глобальное событие.



## Восемьдесят первый фестиваль науки

Богат оказался апрель на большие и малые события. Помимо того, что весь православный люд встречал свой главный праздник – Пасху Христову, наш университет отмечал 89-ю годовщину со дня своего рождения. И вуз в эти дни кипел множеством различных мероприятий, в череде которых преобладали научные. Именно в это время состоялась традиционная 81 Международная научно-техническая конференция вуза «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования».

Значимый для университета и всего города форум проходил с 17 по 21 апреля. География участников конференции не могла не поразить своей обширностью: это представители ученого мира Москвы, Санкт-Петербурга, Саранска, Нижнего Новгорода, Краснодара, Томска, Кемерово, Екатеринбург, Тобольска, Уфы, Саратова и других городов, а также пяти стран – Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Германии, Чехии. Работа конференции проходила на 59 секциях с участием более 2000 человек. В их числе специалисты промышленных предприятий и организаций Магнитогорска, представившие на форуме свыше 130 докладов. Примечательно, что наряду с выступлениями маститых ученых свои первые шаги в науку совершили учащиеся общеобразовательных учреждений – Многопрофильного лицея №1, СОШ №28, №59, МпК МГТУ им. Г.И. Носова и других. Вместе с традиционными секциями в этом году работали и новые, в их числе: «Малый и средний бизнес в современных условиях: тренды, драйверы и перспективы развития», в которой участвовали представители Магнитогорской торгово-промышленной палаты, малого и среднего бизнеса Магнитогорска и Москвы. Модератором секции выступил О.В. Фридрихсон, зав. кафедрой ЛиУТС. Этот ежегодный фестиваль науки завер-

шился в пятницу, 21 апреля, пленарным заседанием. На нем помимо традиционного подведения итогов прозвучало четыре интересных доклада. А.А. Белов, и.о. зам. начальника аглоцеха ПАО «ММК» по технологиям, рассказал о новой агломерационной фабрике №5 ПАО «ММК» как примере комплексного решения при переводе аглококсодоменного передела на наилучшие доступные технологии. Доклад «О целях и задачах развития промышленных робототехнических комплексов» представил исполнительный директор НПО «Андроидная техника» Е.А. Дудоров. Он заверил аудиторию, что в ближайшие пять-семь лет Россия догонит ближайших конкурентов по уровню развития электроники, а через 10-15 лет может войти в число лидеров. Яркое, эмоциональное выступление директора ООО «РнД МГТУ» И.А. Ложкина «Роботизированные комплексы и интеллектуальные системы управления процессами на металлургическом предприятии», прежде всего, предназначалось для молодежи, готовой к сотрудничеству с этой компанией. Доцент кафедры ПЭиБЖД Е.А. Волкова рассказала о состоянии атмосферного воздуха в Магнитогорске по результатам работы проекта «Экопост».

Итоги конференции огласил начальник управления стратегического планирования МГТУ Э.Ю. Мещеряков. Он рассказал, что

в работе форума помимо зарубежных коллег активное участие приняли ученые НИИ и различных вузов России, специалисты ведущих предприятий и организаций города. Всего было представлено 1290 научных докладов. В рамках конференции традиционно проводился конкурс на «Лучший доклад конференции». Победителями стали 60 докладов, которые будут опубликованы в журнале «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования». Выпуск этого издания запланирован на август. А тезисы докладов конференции были опубликованы уже к началу форума. За активное участие в конференции и высокие достижения в научно-практической деятельности 120 человек награждены Почетными грамотами и более 800 – сертификатами участников конференции. Ряд участников получили свои награды уже на пленарном заседании, среди них Почетной грамоты удостоился старшеклассник СОШ №59 Данил Каримов. Остальным грамоты и сертификаты будут торжественно вручены в родных коллективах.

Завершился еще один широкомасштабный фестиваль науки МГТУ им. Г.И. Носова. Он продемонстрировал уровень достижений наших ученых, обогатил новыми идеями и определил вектор дальнейшего движения.

Анна КАРТАВЦЕВА



наука

4  
О чем говорят  
сталеплавильщики



аналитика

5  
Работаем  
на будущее



наши выпускники

6  
Михаил Валерьевич  
Варганов



Э.Ю. Мещеряков и Данил Каримов



Выступление О.В. Фридрихсона

## Горячая пора ученого совета

Напряженно трудился ученый совет нашего университета в марте-апреле – проводились не только традиционные заседания на последней неделе месяца, но и внеочередные, и заочные. Это было вызвано и большим количеством задач, требующих оперативного решения, и появлением новой, наиважнейшей – выполнением процедуры выборов ректора.



О.Н. Тулупов вручает диплом А.М. Мажитову

После выхода 23 марта приказа Минобрнауки России №314 «Об утверждении графика проведения аттестации кандидатов на должность руководителя образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России» в нашем университете была запущена процедура выборов ректора. На заседании ученого совета 29 марта были утверждены положения по виду деятельности «Процедура выборов ректора», состав комиссии по выборам ректора и план мероприятий по этой процедуре.

На заседании ученого совета 12 апреля был утвержден список кандидатов на замещение должности ректора МГТУ им. Г.И. Носова, в который вошли: и.о. ректора Дмитрий Вячеславович Терентьев, доктор технических наук, доцент, возраст – 44 года; директор института металлургии, машиностроения и материаловедения Александр Сергеевич Савинов, доктор технических наук, доцент, возраст – 44 года; директор института горного дела и транспорта Иван Алексеевич Пыталев, доктор технических наук, профессор, возраст

– 39 лет; начальник управления стратегического планирования Эдуард Юрьевич Мещеряков, кандидат технических наук, доцент, возраст – 49 лет.

Д.В. Терентьев выдвинут: ученым советом института энергетики и автоматизированных систем; общим собранием трудового коллектива филиала МГТУ им. Г.И. Носова в г. Белорецк; общим собранием трудового коллектива многопрофильного колледжа; общим собранием трудового коллектива учебно-методического управления; общим собранием трудового коллектива института элитных программ и открытого образования.

А.С. Савинов выдвинут: ученым советом института металлургии, машиностроения и материаловедения; ученым советом института естествознания и стандартизации. И.А. Пыталев – ученым советом института горного дела и транспорта. Э.Ю. Мещеряков – общим собранием трудового коллектива управления стратегического планирования; общим собранием трудового коллектива института дополнительного профессионального образова-

ния и кадрового инжиниринга «Горизонт».

После выступлений в поддержку того или иного кандидата ученый совет единогласно проголосовал за включение в список каждого из них.

Подробно о процедуре выборов ректора читайте на главной странице официального сайта университета в разделе «Выборы ректора» или в материалах с заседаний ученого совета на сайте в разделе «Ученый совет». Здесь же, в разделе «Ученый совет», можно познакомиться с подробными материалами обо всех его заседаниях. На последнем, 26 апреля, например, анализировались вопросы об экономической эффективности образовательных программ и научной деятельности университета, о программе развития института экономики и управления и филиала в г. Белорецк и другие. На нем торжественно вручались диплом доктора технических наук доценту кафедры РМПИ А.М. Мажитову и аттестат доцента по присвоению ученого звания доценту кафедры ГМДиОПИ Н.В. Гмызиной.

Анна КАРТАВЦЕВА

## Аудитория имени А.М. Бигеева

В стенах МГТУ им. Г.И. Носова 26 апреля состоялось торжественное открытие именной аудитории Абдрашита Мусеевича БИГЕЕВА – известного учёного с мировым именем в области металлургии, по учебникам которого азы профессии постигало не одно поколение студентов. Ученого, опередившего время – многие научные предвидения которого только сейчас обретают свою актуальность и начинают воплощаться в жизнь. Ученого, который ещё полвека назад говорил о том, что России необходимо развивать свою собственную металлургию, а не покупать металл у Запада, и всеми силами добивался этого. Вместе с тем это был человек высокой нравственности, доброты и отзывчивости, обладавший необыкновенной работоспособностью.



Аудитория № 268

Торжество началось в читальном зале библиотечно-информационного комплекса университета, где собрались ученики и коллеги Абдрашита Мусеевича, целые «металлургические» династии, цвет магнитогорской металлургии, студенты, а также руководство университета.

Вниманию присутствующих были представлены экспонаты: бережно сохраненные

конспекты, документы, записи ученого, фотографии, материалы о нём в университетских печатных газетах, демонстрировался фильм. О жизни и деятельности ученого рассказала директор БИК О.Ю. Стародубова, которую сын ученого Вахит Абдрашитович Бигеев от всей души поблагодарил за проведенную поисковую и организационную работу и вручил букет цветов.

Приветственное слово произнес и.о. ректора Дмитрий Вячеславович Терентьев, который отметил, что в вузе «становится традицией открытие именных аудиторий людей, которые внесли значительный вклад в развитие не только нашего университета, но и науки России в целом. Сегодня мы открываем аудиторию имени Абдрашита Мусеевича Бигеева – ученого, без которого немислим наш университет, технологии которого использовались и используются на Магнитогорском металлургическом комбинате. Одно то, что он в 1942 году добровольцем ушел на фронт, был ранен и до окончания Великой Отечественной войны воевал, а затем, вернувшись, продолжил свою деятельность именно в науке, говорит о мно-

гом. В течение десяти лет защитил кандидатскую, затем докторскую диссертации, более 30 лет руководил кафедрой, более 15 лет руководил факультетом, был проректором в университете, награжден четырьмя орденами и многими медалями, автор одиннадцати книг, множества научных трудов и патентов. Очень приятно, что на этом мероприятии присутствуют его ученики и последователи, которые развивают его науку дальше. Спасибо вам за вклад, который вы вносите! Не только душевную, но и материальную помощь, которую вы оказываете, чтобы такие аудитории были в нашем вузе».

Затем присутствующие плавно переместились в аудиторию № 268, в которой в течение многих десятков лет учёный работал, читал лекции, преобразившуюся сегодня благодаря совместным усилиям многих людей и организаций в именованную. Теперь это пространство, где гармонично сочетаются бережно сохранённый уголок ⇨ 8



## Хроника событий

Росмолодежь 24 апреля подвело итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2023 года. В этом году на рассмотрение поступило 2 293 проекта от 340 вузов России. Победителями Росмолодежь.Гранты стали 687 проектов из 184 вузов.

Команда МГТУ им. Г.И. Носова выиграла средства на проведение семи проектов: #сохраний\_природу – «Комплекс мероприятий по вовлечению молодежи в экологический мониторинг «Экопост МГТУ»»; #точка\_притяжения – «Молодёжное пространство «Пирамида»»; #Ты\_не\_один – «Образовательный марафон правовой грамотности «Профогри в деле»»; #расскажи\_о\_главном – «Киномастерская «Пиши-снимай»»; #помни – «Проект «История в красках»»; #будь\_здоров – «Неделя звёзд СХЛ»»; #открывай\_страну – «Региональный студенческий туристический форум «Айда на Урал»».

Общая сумма выделенных средств составляет 7 733 000 рублей.

\*\*\*

Учащиеся школ города 22 апреля побывали на Дне открытых дверей многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова, а также приняли участие в профессиональных пробах в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

\*\*\*

В МГТУ им. Г.И. Носова 7 апреля дополнительное соглашение в рамках федерального проекта «Профессионалитет» подписали МГТУ им. Г.И. Носова и участники отраслевого образовательно-производственного центра «Время компетенций и профессионализма». Новыми партнерами кластера стали предприятия Магнитогорска ООО «Темп-РОСС» и ООО «Строительная компания МАГНАТ».

\*\*\*

Студенты МГТУ им. Г.И. Носова присоединились к волонтерской организации «Швей Магнитки», где помогают в пошиве одежды, спальных мешков, поясков, а также постигают азы швейного мастерства у настоящих профессионалов. Отойти немного от учебной программы и привести своих студентов-второкурсников на учебно-технологическую практику к «Швеям Магнитки» решила доц. кафедры дизайна ИСАИИ Е.В. Ильашева, согласовав с заведующим кафедрой, с руководством института и университета. Уже заметен результат. Ребята увидели, что их профессия очень нужна, востребована, интересна, что есть совсем другое – новое, современное, красивое оборудование для пошива одежды. Кроме того, сюда приходят бойцы СВО и общаются со студентами. Ребята видят, для кого они стараются.

\*\*\*

В Челябинской области в региональном центре поддержки одаренных детей Челябинской области «Курчатов Центр» в марте прошел заключительный этап конкурса «Большие вызовы». 79 школьников из Челябинска, Магнитогорска, Златоуста, Озерска, Снежинска и других муниципалитетов представили научные проекты по 13 направлениям. Обучающиеся Проектной школы МГТУ им. Г.И. Носова представили на суд экспертной комиссии четыре проекта. Арина Василега работала в направлении «Передовые производственные технологии», Анастасия Чернева – по направлению «Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение», Анастасия Самохвал – в направлении «Когнитивные исследования», а проект Елены Майхерской был связан с освоением Арктики и Мирового океана. Анастасия Самохвал и Елена Майхерская стали победителями в своих направлениях. Участие ребят в подобных конкурсах – это возможность поступления в экспериментальный IT-бакалавриат университета «Сириус» без экзаменов.



## Хроника событий

В ноябре прошлого года в МГТУ им. Г.И. Носова состоялся первый семинар-круглый стол ученых вуза и ПАО «ММК» по приоритетам научно-практической тематики. В марте прошло третье заседание, на котором присутствовали ген. директор ПАО «ММК» П.В. Шиялев, главные специалисты переделов комбината, преподаватели и сотрудники университета, сотрудники ООО «РнД МГТУ». Собравшихся поприветствовал и.о. ректора МГТУ Д.В. Терентьев и поздравил технического директора ПАО «ММК» С.Я. Унру с юбилеем.

Коротко о практике взаимодействия в научной сфере университета с предприятиями реального сектора экономики, таких как ПАО ГМК «Норильский Никель», ПАО «Газпромнефть» и др., рассказал руководитель по развитию бизнеса в МГТУ Д.М. Чукин. Более подробная информация о результатах и формах взаимодействия ПАО «ММК» и ООО «РнД МГТУ» прозвучала в выступлении директора ООО «РнД МГТУ» И.А. Ложкина. Доклад Игоря Александровича вызвал бурное обсуждение у собравшихся как во время выступления, так и после него.

В завершении заседания Д.В. Терентьев в связи с приближающимся юбилеем МГТУ предложил П.В. Шиялеву принять участие в создании именных аудиторий и лабораторий в университете, так как эта практика себя оправдала в ФП «Профессионалитет» в МпК.

\*\*\*

В нашем университете с 3 по 7 апреля прошла традиционная школа-семинар «Магнитогорская неделя материалов» (Magnitogorsk Materials Week 2023), организатором которой является лаборатория «Механика градиентных наноматериалов им. А.П. Жилыева» МГТУ им. Г.И. Носова. Открыл ее работу проф. кафедры ТОМ А.М. Песин.

Участники прослушали восемь лекций, посвященных вопросам самозаклинивания различных структур, повышению прочности пластичности при деформации, а также о новых направлениях исследований лаборатории «Механика градиентных наноматериалов им. А.П. Жилыева». Их прочитали проф. НИУ «Московский физико-технический институт» д. ф.-м. н. А.А. Белов, заведующий лабораторией «Механика градиентных наноматериалов им. А.П. Жилыева» д.т.н. Г.И. Рааб, д.т.н. А.М. Песин, проф. Уфимского университета науки и технологий Н.А. Еникеев, сотрудники МГТУ с.н.с. Д.В. Константинов и с.н.с. Н.М. Локотунина.

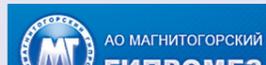
\*\*\*\*

В Департаменте музеев и внешних связей Минкультуры России в феврале коллективу археологов: начальнику Фанагорийской экспедиции и зав. отделом классической археологии Института археологии РАН, директору Государственного историко-археологического музея «Фанагория», д.и.н, археологу В.Н. Кузнецову, зам. директора музея к.и.н. С.Н. Остапенко, ведущим сотрудникам ИА РАН – д.и.н. А.Н. Завойкину и директору НИИ исторической антропологии и филологии МГТУ им. Г.И. Носова, д.и.н. М.Г. Абрамзону были вручены памятные медали «Великий русский писатель Ф.М. Достоевский 1821-2021». Этими наградами Минкультуры России отметило их вклад в развитие классической археологии и популяризацию археологического наследия России. Впервые наградили этой медалью представителя Магнитогорска и Челябинской области.

\*\*\*

В МГТУ им. Г.И. Носова 7-8 апреля прошел Чемпионат города по спортивной акробатике памяти заслуженного тренера РСФСР Л.Г. Гитиса. Его организаторами стали Федерация спортивной акробатики г. Магнитогорска совместно с сообществом «Выпускники университетов Магнитки», МГТУ им. Г.И. Носова и Управлением по физической культуре и спорту администрации г. Магнитогорска. В соревнованиях приняли участие 138 спортсменов в возрасте от 7 до 20 лет из Магнитогорска и Челябинска. С приветственным словом к спортсменам обратился проректор по развитию инфраструктуры МГТУ им. Г.И. Носова С.Ю. Волков. Дочь Л.Г. Гитиса – И.Л. Никулина пожелала всем интересным соревнованиям и не расстраиваться тем, кому сегодня не повезет победить, ведь то мастерство, которым владеют юные спортсмены – это уже огромное достижение.

Н  
а  
ш  
и  
п  
а  
р  
т  
н  
е  
р  
ы



## ОСК – надежный партнер!

Объединенная сервисная компания (ООО «ОСК»), один из активных стратегических партнеров МГТУ им. Г.И. Носова, имеет давнюю историю, которая началась в 1933 году с создания электроремонтного цеха на ММК. Ремонт, обслуживание и сервис металлургического, энергетического и вспомогательного оборудования, технологических комплексов, автоматизированных систем и коммуникаций комбината превратились в самостоятельную мощную индустрию, которая с 2014 года оформилась как крупнейшее дочернее предприятие ПАО «ММК».

В состав ООО «ОСК» сегодня входят 37 цехов и служб различных производственных направленностей, здесь трудится более 12 000 человек. Основными направлениями работы компании являются постоянный надзор за технической исправностью оборудования цехов Магнитогорского металлургического комбината, его обслуживание и ремонт.

Объединенная сервисная компания принимает участие в реконструкциях, текущих и капитальных ремонтах, а также замене технически устаревшего оборудования производственных цехов ПАО «ММК». В работе компании применяются современные технологии, такие, например, как вибродиагностика для раннего обнаружения дефектов на роторном оборудовании, формирование электронной ведомости неисправностей при обходе оборудования через мобильную систему. Современные цифровые решения и системы обработки данных, применяемые в Объединенной сервисной компании, позволяют автоматизировать планирование ремонтов.

В настоящее время внедряются следующие проекты цифровизации: цифровая модель рабочего (пилот ЛПЦ-10); цифровой двойник главных электроприводов клетей ст. 2000 ЛПЦ-10; единая диспетчерская весовых постов ПАО «ММК»; центр предикативной диагностики ПАО «ММК». Реализация этих важных задач осуществляется не без участия экосистемы МГТУ им. Г.И. Носова.

Необходимо отметить, что в разви-

тии и совершенствовании ОСК как в технических вопросах, так и в развитии кадрового потенциала существенную роль играет его многолетнее сотрудничество с университетом. Руководство компании и ее инженерный корпус практически целиком состоит из выпускников университета, в числе которых, например, директор предприятия Д.В. Куряев, начальник управления технического обслуживания С.А. Чашинов, главный инженер М.М. Мартынов, начальник управления социальных программ и корпоративных вопросов В.Г. Иванов, начальник коммерческого управления С.В. Южаков, начальник управления экономики и финансов А.В. Козлов и многие другие. Ученые вуза и специалисты предприятия успешно реализуют совместные научные и образовательные проекты. Так, еще в 2016 году ОСК вместе с подразделениями ММК активно участвовала в реализации крупного международного образовательного проекта, организованного МГТУ им. Г.И. Носова и «МЕТАЛЛУРГМАШ Инжиниринг» по переподготовке кадров кубинского металлургического завода им. Хосе Марти.

С 2022 года в числе ведущих стратегических партнеров вуза ОСК реализует федеральный проект «Профессионалитет» на базе многопрофильного колледжа МГТУ им. Г.И. Носова.

Компания высоко ценит качество подготовки выпускников университета и охотно принимает их на свое предприятие, о чем говорят результаты социаль-

ного дования, проведенного лабораторией социологических исследований университета. Предприятие принимает участие в учебном процессе вуза. Студенты проходят практику на его объектах, по заданию компании выполнялась работа в IT-сфере. Специалисты ОСК повышают свою профессиональную квалификацию в ИДПО «Горизонт», в магистратуре и аспирантуре вуза.

Тесное сотрудничество на протяжении всех лет существования вуза и предприятия подтверждается многочисленными фактами. Даже минувшие апрельские дни ярко свидетельствуют об этом: ученые университета участвовали в качестве экспертов в конференции молодых специалистов ООО «ОСК», а те, в свою очередь, активно работали на 81-м Международном научно-техническом форуме вуза «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования».

Объединенная сервисная компания строит долгосрочные планы развития, опираясь на значительный потенциал своего персонала, современные технологические и цифровые решения. ОСК успешно справляется с текущими вызовами, связанными с импортозамещением и обеспечением технологического суверенитета крупнейшего металлургического комбината страны. Очень важно, что надежное партнерство с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова играет в этих процессах важную роль.

Анна ДОЛГИХ



1932-2023

## РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕХ



«Если хочешь победить весь мир, победи самого себя».

Русский писатель Ф.М. Достоевский (30.10.1821-28.01.1881)

## О чем говорят сталеплавильщики



## Очередная значимая победа

Магнитогорский металлургический комбинат на базе санатория «Юбилейный» с 3 по 7 апреля принимал XVII Международный конгресс сталеплавильщиков и производителей металла «От руды до стали» ISCON 2023, организованный Ассоциацией сталеплавильщиков и ООО «Корпорация АльянсМеталлургия» при поддержке Минпромторга РФ. Его участниками стали более 300 представителей металлургических предприятий, научных институтов, отраслевых вузов нашей страны, а также Китая и Ирана.

Соорганизаторами мероприятия были Головная материаловедческая организация Госкорпорации «Росатом», Научный совет по металлургии и металловедению отделения химии и наук о материалах РАН, НИТУ МИСиС и МГТУ им. Г.И. Носова.

Ученые МГТУ им. Г.И. Носова выступили с докладами на секциях «Сталеплавильные процессы», «Восстановительные процессы в металлургии, ресурсосбережение в металлургии», где модераторами были доктора технических наук В.А. Бигеев и А.С. Харченко.

О конгрессе рассказывает член оргкомитета, профессор кафедры металлургии и химических технологий МГТУ им. Г. И. Носова Вахит Абдрашитович Бигеев.

– Предтечей конгрессов были Всесоюзные совещания сталеплавильщиков. По масштабу они схожи. После распада Союза они стали называться международными конгрессами. Сегодня проводить это мероприятие становится все сложнее, потому что сократилось число потенциальных площадок. Но оно необходимо как для производителей, так и для представителей вузов и науки. Здесь происходит обмен опытом, установление научных и деловых контактов.

Нельзя не отметить прекрасные условия в «Юбилейном». После реконструкции кинотеатра, его превратили в современный конгресс-центр. Главный зал теперь очень комфортабельный, оснащенный кондиционерами и современным оборудованием. Например, презентации выводятся на телевизионный экран размером 8х4 м. Качество слайдов отличное, все прекрасно видно. Получается прекрасное обсуждение докладов.

– Вахит Абдрашитович, а как был представлен здесь наш университет?

– Кроме докладчиков от нашего университета, на конгресс мы вывезли более 20 наших лучших студентов разных курсов, магистрантов и аспирантов. Я придаю этому очень большое значение. Впервые на конгрессе побывали лучшие студенты гр. Мд-20-1 направления «Сталеплавильное производство» многопрофильного колледжа. Ребята стали участниками пленарного заседания и секции «Сталеплавильные процессы».

Поскольку МГТУ был одним из организаторов, сотрудники и аспиранты ИММиМ занимались регистрацией участников, работали на секциях (загрузка презентации в ноутбук, сопровождение, помощь во время доклада), размещали участников Федерального учебного-методического объединения в УОЦ «Юность» и т.д. Председатель оргкомитета конгресса, зам. генерального директора АО «НПО «ЦНИИТМАШ» проф. К.Л. Косырев выразил благодарность нашему вузу за эту работу.

Очень понравился доклад проректора по научной и инновационной работе О.Н. Тулупова на пленарном заседании о практике взаимодействия МГТУ им. Г.И. Носова с промышленными предприятиями. Это стало своеобразной рекламой нашего университета для других предприятий.

Об основных подходах к формированию современных программ в МГТУ им. Г.И. Носова рассказал коллегам на выездном заседании ФУМО проректор по образовательной деятельности университета И.Р. Абдулвелеев.

– Выездное заседание Федерального учебного-методического объеди-

нения в системе высшего образования по направлениям подготовки «Металлургия», «Материаловедение и технологии материалов» проходит на конгрессе впервые или уже практиковалось ранее?

– Такое заседание проводится во второй раз. Впервые оно проходило здесь же на конгрессе в 2008 г. по инициативе ректора МГТУ В.М. Колокольцева. А в этот раз этим плотно занимался директор ИММиМ А.С. Савинов. На пленарной дискуссии «Перспективы развития инженерного металлургического образования» обсуждались проблемы образования и кадрового потенциала на производстве. Наличие технической возможности позволило многим регионам России стать онлайн-участниками заседания ФУМО. В итоговых документах форума были отражены современные проблемы российского образования. Подписано обращение конгресса к Минобрнауки России, Министерству промышленности и торговли РФ о том, что подготовке металлургов уделяется очень мало внимания. «Металлургию» пытаются убрать из перечня образовательных направлений и объединить с направлением «химические технологии».

Кафедра МиХТ уже убедилась, чем чревато это решение. На направлении «химические технологии» идут одни девушки. И так будет по всей стране. А кто будет работать в «горячих» цехах? Очень важно, что это услышали производители. Это обращение конгресса будет разослано по всем предприятиям. Для нас самое главное – это сохранить самостоятельное направление подготовки «металлургия».

Ирина ПОРТНОВА

Своеобразным подарком родному вузу ко дню его 89-летия в апреле стало известие о победе научного коллектива под руководством профессора кафедры логистики и управления транспортными системами института горного дела и транспорта, доктора технических наук Александра Нельевича Рахмангулова в конкурсе на получение грантов Российского научного фонда для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований отдельными научными группами. Ученые будут работать над проектом «Развитие методологических основ пространственно-временной оптимизации для обеспечения перехода к передовым интеллектуальным транспортным системам».



– Этой тематикой мы занимаемся давно, – рассказывает Александр Нельевич. – Но наиболее плотно – в течение последних 15 лет. Мы решаем, как оптимально управлять сложными транспортными системами различных видов транспорта. Транспортные системы предлагаются описывать так называемым пространственно-временным графом. Такой граф будет использоваться как основа нейронной сети для прогнозирования транспортных потоков. Если со-

всем простыми словами, то пространственно-временной граф – это сложная сеть, которая меняет свою структуру с течением времени. И для того, чтобы выбрать оптимальную структуру, оптимальное развитие этой сети во времени, и нужны наши математические методы и алгоритмы. Дело в том, что транспорт – это сложная динамическая система, в которой постоянно происходит множество изменений. Для повышения эффективности управления транспортными потоками необходим инструментарий. Сейчас такими инструментами являются интеллектуальные транспортные системы. Использование в них современных математических методов, нейронных сетей, в частности, позволяет находить наилучшие управленческие решения в различных ситуациях, возникающих на транспорте.

Теоретическая задача проекта – создание универсального метода и алгоритма пространственно-временной оптимизации транспортной системы. Этот метод мы предполагаем использовать при построении имитационных моделей различных объектов транспорта. С практической точки зрения наша работа завершается созданием методики построения интеллектуальных транспортных систем на основе созданных нами имитационных моделей.

В составе научной команды шесть исполнителей: двое докторов наук, трое кандидатов и аспирант. Результаты работы над проектом планируется опубликовать в 12 статьях, половина из которых выйдет в изданиях Scopus и Web of Science, а также в изданиях Russian Science Citation Index. Кроме того, предполагается разработка и регистрация программы для ЭВМ, выступления с докладами на научных конференциях.

– Эта победа – достаточно серьезный вызов для нас, – признается Александр Нельевич, – потому что некоторые моменты мы запланировали в проекте на перспективу, то есть нам надо искать подходы к решению этих задач, поскольку не на все из них у нас есть готовые решения. Помимо защиты одной докторской диссертации в первый год работы над проектом, мы планируем по результатам всего проекта защиту еще двух докторских диссертаций и одной кандидатской. Грант рассчитан на три года.

О высоком статусе этого гранта говорит уже тот факт, что в число победителей наряду с магнитогорскими учеными вошли коллективы ведущих российских вузов: МГУ (В.А. Садовничий), Санкт-Петербургский государственный университет (В.В. Пеллер), Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (С.С. Гончаров), Санкт-Петербургское отделение Математического института им. В.А. Стеклова Российской Академии наук (С.В. Кисляков) и другие.

Анна КАРТАВЦЕВА



О.Н. Тулупов



В.А. Бигеев



Студенты гр. Мд-20-1



А.С. Савинов

# Работаем на будущее

Почему учительское сообщество города готово пожертвовать своим выходным ради участия в Школе педагогического дизайна? Действительно ли сведения, полученные на ней, важны всем: от студента до профессора? Попробуем разобраться.



И.В. Самарокова

Пятая Школа педагогического дизайна проходила в институте гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова. Как проект она появилась в 2019 году. Школа представляет собой особый формат общения университетских преподавателей с педагогическим сообществом.

На семи секциях в конце марта собралась разноплановая аудитория – педагоги детских садов, внеучебной деятельности, учителя школ, преподаватели вузов, студенты, магистранты, аспиранты и просто заинтересованные люди – всего около трёхсот человек. Они обсуждали широкую палитру актуальных вопросов современного образования.

Вузовские преподаватели помогли участникам определить вектор развития, понять причины некоторых неудач, и теперь они смогут использовать полученные новые знания и навыки в своей дальнейшей работе.

Учителя существенно повысили свою квалификацию, в подтверждение чего желающие получили сертификат с удостоверением – таков результат их участия в работе Школы педагогического дизайна, прошедшей на площадке ИГО.

Руководителем проекта с самого начала его существования является доцент кафедры педагогического образования и документообращения, карьерный консультант ИГО Ирина Владимировна САМАРОКОВА:

– Первые Школы были выездными и проходили на базе УОЦ «Юность» и в Абзаково, – рассказывает она. – Преподаватели вуза вели занятия для педагогического сообщества не только Магнитогорска, но и близлежащих населённых пунктов Башкортостана и Челябинской области. Тематика Школ и тогда, и сейчас определяется запросами общества: в 2019–2020-х годах в российских школах и детсадах начала активно внедряться проектная деятельность, далее – другие новейшие педагогические технологии, в том числе цифровые. С 2021 года ШПД проводится на базе института гуманитарного образования, иногда непосредственно для преподавателей высшей школы.

**Заместитель директора ИГО по научно-исследовательской работе Алексей Геннадьевич ИВАНОВ:**

– В этом году в работе Школы впервые был реализован дистанционный формат. Это позволило

расширить географию её участников: к магнитогорцам присоединились более ста коллег из Санкт-Петербурга, Мурманска, Петропавловска-Камчатского, Дзержинска, Нижнего Новгорода, Волгограда, Миасса, Челябинска, Белорецка, и Верхнеуральска. Школа педагогического дизайна полезна практикующим преподавателям своими инновационными методиками, тренингами, мастер-классами и прочими форматами, которые сейчас очень востребованы. Всё прошло великолепно, лекторы были отличные. Учителя сами пришли к нам, причем, в свой выходной, потратив своё свободное время на самообразование и саморазвитие – это говорит о востребованности знаний, которые мы даём.

**И.В. САМАРОКОВА:**

– Это действительно так, предложенные нами темы востребованы. Например, учителя школ и воспитатели детских садов из Верхнеуральска и его районов приехали целой группой, изъявив желание посетить мероприятие и в дальнейшем. Особенно их заинтересовала тема молодёжного сленга и тема психологической устойчивости в профессии. Коллеги выразили готовность предоставить нам площадку для дискуссии. Будем организовывать сотрудничество. Особо отмечу, что сведения, полученные на Школе, интересны и важны всем: от студентов до профессоров. В её работе в качестве слушателей принимали участие также и доктора наук, работающие в МГТУ им. Г.И. Носова – мэтры, которые знают: учиться нужно всю жизнь – хотя, казалось, уже столько лет в профессии! На любом уровне важно расширять свои границы!

Первый доклад касался актуальной темы – молодёжного сленга. Профессор С.А. Песина говорила о жизни языка, его развитии, о том, как сленг постепенно входит в наш язык и насколько сленг жизнеспособен. В своих исследованиях она опиралась на языковой материал молодежи Южного Урала, прежде всего Магнитогорска. Так как наш регион многонационален, то языковые процессы, происходящие в нём, очень интересны и неординарны. Вопрос, насколько необходимо, чтобы наш язык оставался в классическом варианте и нужно ли допускать заполнение его новыми языковыми единицами, вызвал острую дискуссию и остался открытым.

Затем участники Школы разошлись по площадкам. Среди чисто методических направлений – «Речетворческие технологии в системе языкового образования в школе и вузе», которое вела профессор кафедры РЯОЯиМК Л.Д. Пономарёва. Рассказав, как формулировать темы курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, выстраивать с ними диалог, учёный открыла дискуссию о том, как студентов, с головой окунувших в цифровые технологии (социальные сети, мессенджеры и т.д.),

сподвигнуть к развитию речи. Не секрет, что они, общаясь, не используют язык в том полном объёме, в котором мы хотели бы от них услышать. Они начинают разговаривать каким-то «птичьим» языком. Для их общения характерна экономия языковых средств, и быстрый темп их жизни весьма способствует этому. Для того, чтобы понять друг друга, нам надо учиться у них, а им – у нас: подобный взаимобмен даёт возможность двигаться дальше. В том числе и в развитии языка, речи.

Следующее направление – «Изучение школьного предмета через настольные игры». Доцент кафедры всеобщей истории Н.В. Чернова познакомила слушателей с цифровыми ресурсами, позволяющими создавать настольные игры по различным предметам, а также с методикой их создания и использования для обучения. Несмотря на посыл к школе в названии направления, методисты ИГО также готовы использовать игровые технологии в обучении в вузе!

Доцент кафедры дошкольного и специального образования О.В. Пустовойтова познакомила гостей со сквозными цифровыми технологиями и методикой их использования в профессиональном образовании.

Психолого-педагогическому направлению был посвящён целый блок. И первым делом хотелось бы рассказать о «Мастерской критического мышления», которую вела профессор, зав. кафедрой всеобщей истории М.Н. Потёмкина. Трудно переоценить значение навыка современного человека, находящегося в условиях непрерывного потока информации, мыслить критически: обрабатывать, оценивать, анализировать информацию, фильтровать ее, «отделять зерна от плевел», проверять и перепроверять факты. Слушатели приобрели навыки критического чтения, опыта выражения мыслей в письменной форме, творческого и самостоятельного анализа разных источников.

Секцию «Кинетический имидж педагога» вела доцент ка-

федры лингвистики и перевода Т.Ю. Баклыкова. Кинетический имидж – это общий невербальный образ личности, который моментально воспринимается при первой встрече. «Считывается» информация о социальном и материальном статусе, уровне воспитания, гендерной реализации, уверенности в себе. Учителя анализировали, смотрели примеры, корректировали собственные кинестетические привычки. По мнению А.Г. Ивановой, «было интересно, поскольку фактически это не столько лекция, сколько мастер-класс, непринужденная беседа с важным практическим результатом. Мы узнали о том, как на практике позиционировать себя перед аудиторией».

Стрессовые ситуации могут возникнуть в любое время, и очень актуально звучит лозунг: «Помоги себе сам». Доцент кафедры психологии Д.А. Хабибуллин на секции, посвященной психической саморегуляции и приёмам психологического самовоздействия поделился знаниями о том, как быть в различных критических ситуациях, как выйти из состояния стресса, как правильно выходить из конфликта. Рассказал, что такое стресс и как его минимизировать. Познакомил со способами коррекции при невротических и психосоматических расстройствах. Тема заинтересовала также работников городских библиотек, которые проводят различные мероприятия с читателями.

На секции «Как жить ярко, не сгорев» речь шла о профилактике эмоционального выгорания. Старший преподаватель кафедры П.О.И. Камышева и доцент этой кафедры И.В. Кацуба рассказали об эмоциональном выгорании работников в сфере профессий «Человек-Человек», в частности, в педагогике. Лекторы поделились секретом, как не сгореть и остаться в профессии, как не перестать любить её и прекратить испытывать негатив. Слушатели попрактиковались в развитии эмоционального интеллекта.

Особенно заинтересовались форумом студенты – некоторым из них пришлось отпрашиваться

с занятий. При этом вместо одной пары, с которой отпросились, с удовольствием работали на Школе до вечера. Обратная связь от студентов бесценна, многие увидели своих преподавателей в новой роли.

– Образование – это живой организм, – продолжает И.В. САМАРОКОВА. – Это та сфера деятельности, результат которой мы увидим через пять, иногда через десять либо пятнадцать лет.

На Школе мы говорим о вещах, ставших на сегодня значимыми, актуальными. Пытаемся говорить не только о том, что уже стало явным, а чуть-чуть опережая, предвывая: о том, что будет актуальным буквально завтра. Другими словами, мы стараемся работать чуть-чуть на будущее.

И в этом нам помогает коллектив вуза. От имени участников Школы выражаю огромную благодарность сотрудникам ЦОТИО во главе с его начальником Е.С. Козловой и проректору по молодёжной и информационной политике Р.А. Муртазину с сотрудниками УИП за организацию качественной технической поддержки нашего мероприятия.

О высоком статусе Школы педагогического дизайна свидетельствует тот факт, что она проводилась в рамках Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Челябинской области.

Школа педагогического дизайна – это не только обмен знаниями и умениями, это и наработка связей, которые благотворно влияют на имидж вуза и дают возможность студентам пройти практику, а выпускникам – трудоустроиться. Благодаря подобным мероприятиям становится понятно, что в МГТУ им. Г.И. Носова – сильнейшая гуманитарная составляющая.

Увеличение числа участников и расширение географии проекта свидетельствует о том, что высшее педагогическое образование в Магнитогорске не только сохраняется, существует, но и активно развивается, соответствуя современным тенденциям.

Инна КИМ



Игровые технологии в обучении

## ◆ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## СПАРТАНСКОЕ РЕШЕНИЕ МИХАИЛА ВАРГАНОВА

Директор Магнитогорской группы компаний «Спарта» Михаил Варганов: «Классическая инженерная школа даёт прекрасную подготовку для начала своего бизнеса».



Во время эфира программы «На самом деле» (телекомпания ТВ-ИН). Проект реализуется в Магнитогорске при поддержке стипендиального фонда депутата ГД П.В. Крашенинникова

Желал ли в юности Варганов стать промышленником и заниматься тем, что в просторечии называют кондитеркой? Нет, мечты звали его в небо. Гражданская или военная авиация – вот о чем грезил парень.

Но судьба сама находит наилучшее решение для каждого. Во время испытаний на выносливость на улице было около 40. На лице юноши выступил пот. «Негоден» – заявляет инструктор. Аргументы для военных о естественности выдвигать должен был не семнадцатилетний. Немного грустно возвращаться в Магнитку. Куда? Путь указал случай. Друг направлялся подавать документы в тогдашний МГМИ – на теплоэнер-

гетику. Вместе с ним отправился и Михаил.

«Только спустя годы я понял, что знаменитая инженерная школа МГТУ даёт прекрасные знания, которые позволяют разбираться во всех технологиях и тонкостях организации процесса». Действительно, уже не один раз доводилось слышать, что сделать из инженера управленца можно всегда, а вот наоборот это не работает. Управлять и создавать бизнес – это больше про мотивацию и смыслы: а что будет нужно людям? Что никогда не потеряет актуальности и потенциально способно развиваться, наращивая прибыль?

Михаил считает, что правильность юношеского определения понял уже студентом. И с авиацией в девяностых было не очень, и его личные креативные идеи вряд ли были бы поддержаны в условиях сурового дисциплинарного контроля.

...Начинают с друзьями работать и спустя некоторое время принимают решение: даже если человек не найдет денег на поход в театр, питаться он не перестанет. Продукты останутся востребованными при любых обстоятельствах. Майонез изготавливали сначала в небольших объемах на установках, реновированных и самостоятельно модернизированных – они же инженеры! Постепенное развитие, о котором долго можно рассказывать, принесло свои плоды. Сегодня компания «Спарта» поставяет взбитые сливки и другие наполнители для кондитеров по всей России, во многие страны СНГ и мира. Эми-

грировавшие в Германию соотечественники звонят Михаилу Варганову и обсуждают продукт, использующийся в том числе и в пищевой промышленности европейского локомотива. Покупая сладости под брендом «Мирэль» или «Фантэль», вы с большой долей вероятности будете пробовать продукцию магнитогорской компании «Спарта». К слову, единожды выбранное название нравится Варганову и его партнерам и сегодня: в нем сила, способность к самоограничению и интенсивному труду, дисциплине.

С последней история интересная. Приходит молодой специалист, технолог пищевой промышленности, и во второй рабочий день заявляет, что хочет изобрести новый рецепт. Новый? Не начать ли с проработки старого, обрести опыт, понять тонкости уже имеющихся процессов? «Мне кажется, в излишней и необоснованной амбициозности молодежи виноваты родители. Мы слишком «носимся» с чувствами и эмоциями детей, а потом получаем неготового к систематическому усилению работника, – говорит Варганов. – Мы в компании учим, направляем, но не сразу даем «править». Как это близко к индустриальной классике: начать с низов, пройти все этапы, вырасти до руководителя. Не был ли этот путь самым здоровым?

Варганов считает, что гламуризированная молодежь боится промышленности, но не понимает – сегодня она совсем иная, высокотехнологичная, оборудованная по последнему слову техники. В цехах «Спарты» чище, чем у некоторых дома. Но вопрос и более серьезен: мы учим инженера, тратим на него время и деньги государства, а после выпуска мальчик работает в кофейне? Это разумно? Мне мыслится, что нет. Каждому надо подумать: что останется востребованным у потребителя? Кофе ценой в 200 рублей за чашку или булочка от компании за 35 рублей? Куда пойдет работать ваш ребенок? – прямой вопрос родителям, которые не просчитывают

перспективу и не понимают: красиво называемый «эвент-менеджер» в будущем превратится в свадебного фотографа или тамаду, что в свои сорок лет будет вынужден поправлять платье невестам. Это карьера?

Впрочем, нотирование тут больше журналистское. Варганов более сдержан и терпим в отношении странных карьерных выборов для промышленного города; здесь он испытывает недоумение. А вот о глобальном склонен рассуждать более категорично. В условиях санкций и ограничений в поставках оборудования, комплектующих для промышленности страна нуждается в технически грамотных профессионалах, разработчиках, инженерах – для их обучения нужно сделать все необходимое. Продавец учится семь рабочих смен, металлург и учитель – годы. Когда-то в каждом «окне» сидели чиновники, сегодня сайт «Госуслуги» и ему подобные вычистили эту нишу в профессиональном рынке. Ушли и массивы банковских служащих – все профессии, которые в основной своей массе могут быть заменены цифровыми программами.

Интересна и позиция предпринимателя о географии и рецептах успешного бизнеса, о чем Варганов судит уверенно, ибо бизнес «Спарты» сегодня – пример успешного развития, огромная, современнейшая производственная площадка. Руководитель считает, что нет провинции, нужна хорошая идея, усилия, трудолюбие. На Южном Урале удобнее развиваться: территорий, энергоносителей, исходного экологически чистого сырья больше. «Разговариваю с партнерами. Приезжающие в Магнитку очарованы нашими парками, окрестностями, природой. Вопрос о комфортности жизни даже не стоит – здесь комфортнее, проще, здоровее в доступности природы и развлечений на открытом воздухе. Я живу здесь и не планирую менять географию. Мой выбор – менять мир», – заканчивает разговор предприниматель.

Ольга УСТЬЯНЦЕВА



О событиях рассказывает доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук Артём Евгеньевич ЛЮБЕЦКИЙ:

– Обучение заочное, с применением дистанционных технологий, на коммерческой основе. Мы ждём абитуриентов, окончивших 11 класс, а также выпускников колледжей и вузов.

В современных условиях резко возросла потребность общества в профессионалах-историках. Патриотическое воспитание населения, национальная самоидентификация, сохранение исторической памяти народа ставятся во главу угла государственной политики. Сегодня владение историческими знаниями и методиками востребовано во всех образовательных, воспитательных, культурно-просветительских учреждениях страны (школах, кружках и клубах, музеях и библио-

теках, общественно-политических организациях и др.).

В план обучения добавлены интересные предметы: «Музееведение» и «цифровая история». Сегодня цифровые технологии развиваются и уже вошли в учебный процесс: создаётся большое количество онлайн-курсов; снимается много исторических фильмов. Преподаватели в рамках предмета деятельно размышляют о том, как сделать историю интерактивной, популярной, цифровой, общедоступной, правдивой.

Для обучения в цифровом формате у нас есть всё необходимое: электронные базы данных, университетская студия самозаписи, технические средства для проведения видеоконференций и видео-лекций, а также программы для создания соответствующего контента.

Студентам будет предоставлена возможность работать в ар-

хивах, набирать материал, оцифровывать его, тем более что на кафедре существует практика оцифровки архивного материала. В особо сложных случаях для работы с архивами можно заручиться поддержкой института. Поэтому возможности для научного поиска и для учёбы весьма широки. У нас есть практика: договоры с библиотеками и музеями, где студенты могут поработать с историческими материалами.

Что ни говори, а бумажные версии газет – это не просто уникальные свидетели истории; они для современного исследователя – возможность реконструировать не только события, но и почувствовать дух эпохи.

Ещё один важный и интересный предмет – «антропология Великой Отечественной войны». Он будет связан с изучением войны с точки зрения чувственного вос-

приятия, сознания и эмоций, памяти обыкновенного человека, жившего в то время. В рамках этого предмета студенты будут изучать повседневность войны: быт солдат на войне, жизнь населения в тылу, помощь фронту – со стороны тыловиков, партизан; судьбы людей, находившихся в оккупации и многое другое.

Помимо этого будут преподаваться базовые предметы, такие, как «история России», «история Древнего мира», «новая история», «новейшая история» и т.д.

Для поступления на специальность необходимо предоставить результаты ЕГЭ по русскому языку и истории, а на выбор – по обществознанию, либо географии, либо литературе, либо иностранному языку.

Абитуриентам хочу пожелать удачи, а кафедре – новых заинте-



А.Е. Любецкий

ресованных молодых людей, которые хотят изучать историю, исторические процессы и мировые тенденции.

Подготовила Инна КИМ

## Стань свидетелем истории!

Новая специальность **46.03.01 История** (История мировых цивилизаций), бакалавриат, открыта в МГТУ им. Г.И. Носова с нового учебного 2023/2024 года в институте элитных программ и открытого образования.

## Как повысить оригинальность текста

Насколько информированы наши студенты в актуальной теме уникальности текста в своей образовательной и научной деятельности? Сознательны ли они, насколько важна оригинальность текстов, которые они создают в процессе учебы? Этими вопросами задались сотрудники лаборатории социологических исследований и библиотечно-информационного комплекса.

Оригинальный – это, прежде всего, самостоятельный, созданный благодаря собственной мысли, лексическому запасу и аутентичным (собственноручным) формулировкам текст. Интересно, но современная молодежь, стремясь к оригинальности и самостоятельности в жизни, очень редко тяготеет к ним же в высказывании мыслей и создании текстов. Сначала цитируются некачественные и часто неоригинальные мысли кумиров или цитаты из их «творчества». Потом, при необходимости предоставить текст, используется ГДЗ или банальное сочетание клавиш Ctrl+c и Ctrl+v. Результат печален: со временем навыки в формулировании собственных законченных мыслей формируется не так много, а труд по написанию собственного, оригинального текста и вовсе кажется невыполнимым. Особо проблемной эта ситуация становится в условиях ограниченности во времени, многозадачности, усложнения заданий. Иллюзорность же легкости пути, при незнании правовых норм и отказа от самостоятельности мысли, мешает сделать здоровый, хоть и сложный, выбор.

В студенческой среде чаще всего вопрос оригинальности применяется по отношению к текстам проекта, научной статьи, курсовой и дипломной работ. Умение создавать учебные и научные тексты – один из ключевых навыков для студента и важный помощник в профессиональном развитии, поскольку способствует эффективной презентации результатов своей деятельности.

В РФ есть несколько крупных сервисов, позволяющих проверить учебный и научный тексты на заимствования. Среди часто используемых студентами систем можно выделить: Antiplagiat.ru, Text.ru, Advego, Denuvo profi др. Лидером

русского рынка является система «Антиплагиат». Уникальность этой системы состоит в том, что создание актуальных сервисных продуктов – совместный труд разработчиков, партнеров и пользователей. Система содержит около 1 млрд. источников. База формируется при помощи введенных источников и проверяемых работ, которые индексируются и попадают в базу. Система распознает различные способы технической манипуляции с текстом, а также имеет алгоритм распознавания текстов, созданных искусственным интеллектом.

А знают ли наши студенты что-нибудь об этой системе? Для ответа на этот вопрос сотрудники ЛСИ и БИК провели социологическое исследование «Анализ уровня знаний студентов МГТУ им. Г.И. Носова о системе «Антиплагиат». Вопросы для анкеты были разработаны ведущим методистом библиотечно-информационного комплекса, сертифицированным специалистом по современной технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат» Ольгой Губаревой и заведующей лабораторией социологических исследований Анной Владимировной Симоновой. Цель опроса – проверить уровень знаний обучающихся о системе «Антиплагиат» и выявить степень сформированности навыков поиска, отбора и обработки информации при работе с литературой и другими источниками. К тому же, организаторов интересовал уровень информированности студентов о возможностях и правилах оценивания теста системой «Антиплагиат», знания разновидностей сервисов и частота их использования при написании текстов учебных и научных работ.

В социологическом исследо-



вании приняли участие студенты 3-5 курсов института металлургии, машиностроения и материаловедения (11,7%), горного дела и транспорта (12,3%), энергетики и автоматизированных систем (21,0%), строительства, архитектуры и искусства (11,1%), экономики и управления (4,2%), гуманитарного образования (26,3%), естественных наук и стандартизации (10,8%), факультета физической культуры и спортивного мастерства (2,7%). Курс обучения: третий – 44,3%, четвертый – 41,6%, пятый – 14,1%.

В ходе исследования было выявлено, что 39,8% опрошенных знают о разнообразии сервисов проверки текстов на заимствования и 20,1% не знают о факте их существования. Активно в своей работе пользуются сервисами 39,6% опрошенных, причем популярными среди студентов МГТУ являются Antiplagiat.ru (15,6%) и Text.ru (12,3%). Активно сервисами проверки текста статьи, курсовой и выпускной квалификационной работы пользуются студенты институтов гуманитарного образования, экономики и управления, энергетики и автоматизированных систем, что связано с активностью вовлеченностью студентов в различные форматы учебной и научной работы и необходимостью письменного изложения результатов своей работы.

Вторая часть исследования

была непосредственно посвящена анализу уровня знаний студентов о системе «Антиплагиат». Именно в этой системе проходят проверку выпускные квалификационные работы студентов МГТУ им. Г.И. Носова. Информированность о назначении системы продемонстрировали 90,4% опрошенных. Студентам был задан вопрос и о понимании термина «заимствование», 76% опрошенных ответили верно. Знают студенты и разновидности заимствований, их составные элементы: цитирование, самоцитирование, технические заимствования и др. Система «Антиплагиат» настроена на постоянное развитие и совершенствование своей работы. Ежегодно разработчики актуализируют средства по обнаружению заимствований в тексте путем создания специальных алгоритмов поиска. К сожалению, о совершенствующихся тонкостях работы системы проинформированы не все. Так, например, более половины студентов (53,3%) не знают, что система содержит модуль «Графические изображения», который позволяет проверить на уникальность фотографии, рисунки.

Студентам был задан вопрос о правовой ответственности за злоупотребление использованием в тексте неправомерных заимствований, к которым относится заимствование чужого текста без указания авторства и источника за-

имствования. Информированы по данному вопросу лишь 24,7% респондентов, остальные 75,3% не знают о том, что данный вопрос включен в правовое поле.

В завершении анкеты студентам было предложено ответить на открытый вопрос: «Может ли библиотека способствовать работе по повышению оригинальности текста»? На данный вопрос ответили 47,3% респондентов, из них 41,9% указали значимую роль библиотеки в данном вопросе. Студенты отметили, что чтение книг в целом является конкурентным преимуществом, в первую очередь формирующим лексический запас для грамотной работы над текстом. К тому же опрошенные отметили уникальность некоторых видов изданий (электронных и печатных), которые содержатся исключительно в библиотечном фонде и отсутствуют в сети Интернет. Работа с такой литературой позволяет получить и совершенствовать профессиональные знания и компетенции.

В целом проведенное исследование показало, что студенты МГТУ им. Г.И. Носова, участвовавшие в социологическом опросе, проинформированы о системе «Антиплагиат» и его функционале. Понимают они и преимущества умения грамотно работать с текстом и избегать неправомерных заимствований.

Ольга КОР

## Дизайн мышления в техническом вузе

В 2023-2024 учебном году на кафедре философии института экономики и управления МГТУ им. Г.И. Носова открывается новое направление подготовки магистратуры 47.04.01 Философия (профиль – Дизайн мышления). Набор по этой уникальной программе, аналогов которой нет в Российской Федерации, производится впервые.

**О новом направлении подготовки рассказывает руководитель программы, заведующая кафедрой философии, доктор философских наук, профессор Вера Анатольевна ЖИЛИНА:**

– Сложная производственная среда в условиях цифровизации не только рабочих мест, но и социальных отношений предъявляет новые требования к будущим специалистам.

Успешность на рабочем месте, карьерный рост при жесткой конкуренции, ориентация на рынке, где постоянно исчезают привычные профессии и появляются новые, во многом зависят от умения креативно решать возникающие проблемы, стратегически предвидеть изменения и быть

гибким в отношении собственного знания и навыков. В этом плане магистерская программа «Дизайн мышления» уникальна. МГТУ – единственный вуз в России, предлагающий подготовку по этому направлению.

Между тем ведущие зарубежные вузы данное направление считают одним из наиболее актуальных. Изначально концепция разрабатывалась в бизнесе для стимулирования инноваций, но сегодня уверенно занимает нишу в образовании.

Дизайн-мышление – это инновационный, ориентированный на человека подход к определению и решению сложных проблем.

Магистр философии, получивший такое образование, отличен от средне-

статического специалиста способностью создавать эффективные изменения при использовании умений определять параметры проблемы, выявлять потребности, справляться с различными уровнями двусмысленности, активно решать проблемы и устанавливать связи между их жизнью внутри организации и за ее пределами.

Независимо от направленности предыдущего образования – технической или гуманитарной, – магистр философии умеет применять принципиально новый навык, – дизайн и креативность, – не только в использовании своего знания, но и в практической деятельности.

Только данное направление магистратуры позволяет студенту овладеть наиболее

эффективным образовательным кодексом, закрепленным в D.school guide, что делает выпускника конкурентоспособным специалистом и на отечественном, и на зарубежном рынке труда.

Магистранты будут изучать такие дисциплины, как «Основы философской компетентности», «Цифровая трансформация общества», «Мировоззренческая безопасность», «Когнитивное проектирование», «Человек: эволюция, культура, поведение».

Вступительное испытание включает в себя мотивационное письмо и собеседование по портфолио поступающего. Форма обучения очная, срок получения образования – два года, всего 15 мест по договору.

Подготовила Инна КИМ



## История успеха

Сегодня мы познакомим вас ещё с одним стипендиатом Правительства РФ. Это Ильдар ГИЛЕМОВ, аспирант кафедры автоматизированного электропривода и мехатроники (гр. АЭТ-19-1) ИЭиАС, ведущий инженер-электроник ООО «ОСК».

К научной работе Ильдар подключился на третьем курсе бакалавриата. С того момента научно-исследовательскую деятельность он осуществляет под руководством зав. каф. АЭПиМ А.А. Николаева. В этом году И. Гилемов второй раз становится стипендиатом Правительства РФ. Первый раз он получил её, будучи магистрантом.

– Я с детства был склонен к инженерной и творческой деятельности. Мне нравилось создавать что-то новое своими руками. В научной деятельности не всегда сразу удается реализовать разработки на практике, потому что проблемы, над которыми мы работаем, связаны с очень дорогостоящей и сложной техникой, – рассказывает

Ильдар. – Часть исследований осуществляется при помощи имитационного моделирования.

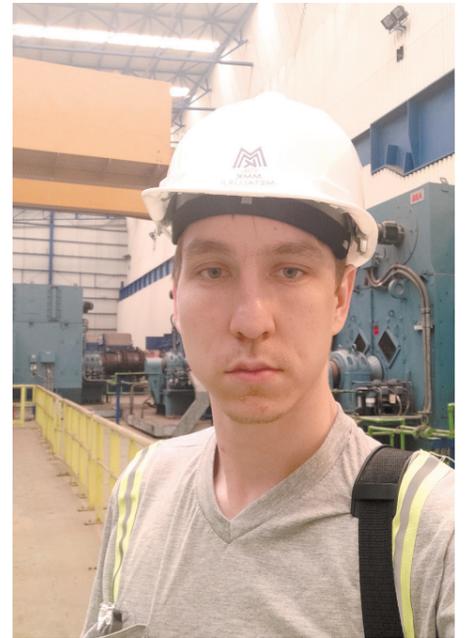
– **Ильдар, чтобы стать стипендиатом Правительства РФ, необходимо выполнить ряд показателей. У аспирантов требования иные?**

– Я несколько раз подавал документы на эту стипендию, и, наконец, в этом семестре получил. У аспирантов, прежде всего, оценивается научная составляющая, а не учеба. У меня около 40 различных научных публикаций в соавторстве, в том числе в журналах ВАК и Scopus. Я принимал участие в написании двух монографий. Недавно мы опубликовали работу в Швейцарском журнале, который

входит в каталог Q1 Scopus. Есть 4 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ. Сейчас я участвую в работе по гранту РНФ по Челябинской области под руководством А.А. Николаева. В 2018 году был в составе группы на практике в компании Danieli (Италия), а в 2022 году – на металлургическом заводе ЗАО «ММК Metalurji» (Турция). Кроме того, я участвую в НИОКРах. На Череповецком металлургическом комбинате ПАО «Северсталь», где наша работа уже завершилась, мы занимались улучшением электромагнитных совместимых мощных преобразователей частоты с питающей сетью. Сейчас аналогичную работу выполняем на «ММК Metalurji».

– **Над какой научной проблемой вы работаете в аспирантуре?**

– Темой моей научной работы я стал заниматься ещё в бакалавриате. Её проблематика связана с улучшением качества напряжения в электрических сетях промышленных предприятий с мощными электроприводами на базе активных выпрямителей. Тематика является актуальной, результаты исследований востребованы на российских и зарубежных промышленных предприятиях. Часть поставленных задач уже выполнена, и сейчас я готовлюсь к



защите кандидатской диссертации.

– **Ильдар, мы желаем Вам дальнейших успехов в научной деятельности.**

Ирина ПОРТНОВА

## Аудитория имени А.М. Бигеева



В.А. Бигеев, Д.В. Терентьев

2 «из прошлого» с ультрасовременным учебным оборудованием (интерактивная доска, доска-телевизор, бесшумный кондиционер, современное освещение, эргономичное напольное покрытие, мультимедийная составляющая). Оформление аудитории необычно – современно и вместе с тем домашнему уютно. Внимание привлекает огромная картина, изображающая реальное событие из жизни рабочих одного из цехов ММК, откуда ее и привезли – лава из шлака и металла идёт на рабочих площадках: сталевар, мастер и подручный в виде черных силуэтов человеческих фигур на фоне оранжево-красного расплавленного металла стоят, думают, что делать. На стенах – фотографии, иллюстрирующие жизнь учёного и учебные стенды с формулами, современная мебель в стиле лофт.

Гости вспоминали ученого добрым словом, рассказывали о его участии в их жизни, в научной деятельности, говорили о нём, о его жизни, о том, что он во многом

был примером для них. Говорили о том, что пора бы подобному человеку снова появиться в вузе и начать двигать металлургическую науку.

Д.В. Терентьев зачитал телеграмму от Сергея Константиновича Носова, губернатора Магаданской области, который прислал коллективу МГТУ им. Г.И. Носова поздравление. «Наш университет богат научными династиями, всех и не перечислишь, – резюмировал Дмитрий Вячеславович. – Я хочу представить внука Сергея Константиновича, который учится на нашей кафедре». Под аплодисменты юный продолжатель династии металлургов поприветствовал присутствующих.

Руководство вуза и института металлургии, машиностроения и материалобработки горячо поблагодарили всех, кто помог осуществить задуманное: спонсоров, дизайнеров, рабочих, руководителей предприятий, друзей вуза, вручив им благодарственные письма и памятные адреса.

Инна КИМ

# Репертуар 2023

27 театральный сезон

## МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА

### май

2, 3 мая 18.30 вт, ср	12+	А. Кротов. Драматический мюзикл «А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ»	1 час 50 мин, включая антракт	билеты 400-600 р.
4 мая 18.30 четверг	12+	Концерт «Весна Победы» Песни Великой Отечественной войны		билеты 300-500 р.
11 мая 18.30 четверг	16+	И. Штраус Оперетта «ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ»	2 часа 40 мин, включая антракт	билеты 400-800 р.
13 мая 12.00 суббота	6+	К. Хачатурян. Балет для детей «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО»	1 час 35 мин, включая антракт	билеты 300-450 р.
14 мая 12.00 воскресенье	6+	Классика для детей 6-10 лет Концерт «Аришкины сны»	Малый зал 45 мин, без антракта	билеты 300 р.
Познавательный концерт с элементами игры познакомит с песнями, созданными композиторами-классиками для детей почти 200 лет назад, когда вместо смартфонов слушали пение птиц, жужжание жуков, «песни» котов...				
16 мая 19.00 вторник	12+	Пасхальный концерт Мужского хора Кафедрального собора Вознесения Христова г. Магнитогорск		билеты 250-300 р.
19 мая 18.30 пятница	12+	П. И. Чайковский. Опера «ИОЛАНТА»	1 час 55 мин, включая антракт	билеты 400-600 р.
20 мая 18.00 суббота	12+	К. Брейтбург, К. Кавалерян Мюзикл «ДУБРОВСКИЙ»	2 часа 10 мин, включая антракт	билеты 500-1200 р.
21 мая 18.00 воскресенье	12+	МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ Концерт вокальной музыки	Малый зал	билеты 350 р.
25 мая 18.30 четверг	12+	И. Дунаевский. Оперетта «БЕЛАЯ АКАЦИЯ»	2 часа 40 мин, включая антракт	билеты 400-700 р.
28 мая 12.00 воскресенье	6+	М. Дунаевский. Сказка-мюзикл «ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ»	1 час 05 мин, без антракта	билеты 300-400 р.
28 мая 18.30 воскресенье	12+	ФЕСТИВАЛЬ ДУХОВНОЙ МУЗЫКИ Концерт хоровых коллективов		билеты 250-400 р.

г. Магнитогорск, пр. Ленина, 16 | Заказ билетов: (3519) 22-74-75, 22-14-08

**У театра новый сайт!**  
Информация о спектаклях, артистах и билеты онлайн на [magnitopera.com](http://magnitopera.com)

**На все спектакли и концерты доступна покупка билетов по Пушкинской карте**

Спектакль для детей

[magnitopera](https://magnitopera.com)