

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юрьева Алексея Владимировича, выполненной на тему: «Формирование проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Юрьева Алексея Владимировича, посвященного проблеме определения теоретических основ и педагогических условий формирования у будущих техников-строителей проективных профессиональных компетенций посредством BIM-технологий на основе структурно-функциональной модели, обусловлена возрастанием требований к качеству подготовки специалистов строительной отрасли, связанным с прогрессивным развитием отечественной промышленности и интенсивной информатизацией строительного производства как важнейшей сферы отечественной экономики.

С этой точки зрения весьма ценным является раскрытие диссертантом характеристик понятия «проективные профессиональные компетенции будущих техников-строителей» с учетом современного и перспективного состояния цифровой строительной отрасли, требований работодателей, профессиональных стандартов техников-строителей, что составило предметную область исследования и определило концептуальную рамку критериев его экспертной оценки.

Важность распространения BIM-технологии (Building Information Modeling – информационное моделирование зданий) для повышения производительности труда обозначена в Стратегии развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Именно поэтому знание и способность применять BIM-технологии на практике должны составить основу профессиональных компетенций будущих строителей, что требует обновления содержательно-технологического обеспечения образовательного процесса.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	_____
Дата регистрации	19.04.2023
Фамилия регистратора	_____

Новизна исследования состоит в разработке структурно-функциональной модели формирования у будущих техников-строителей проективных профессиональных компетенций посредством BIM-технологий и комплекса квазипрофессиональных педагогических условий, обеспечивающих включение студентов в учебно-имитационные ситуации, по содержанию и динамике максимально приближенные к организации строительного процесса и коллаборативного взаимодействия его участников. Исследование А.В. Юрьева вносит значительный вклад в развитие понятийного аппарата и методологии профессионального образования посредством разработки и теоретического обоснования структурно-функциональной модели процесса формирования проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей на основе использования BIM-технологий.

Практическую значимость результатов исследования определяет то, что обобщенные результаты исследования могут быть использованы для организации профессиональной подготовки будущих техников-строителей в направлениях проектирования строительных объектов с использованием BIM-технологий и управления совместной деятельностью работников, осуществляющих производственные процессы в сфере современного цифрового строительства.

Достоверность результатов исследования А.В. Юрьева обеспечена единством теоретических и эмпирических методов научного познания; логикой выводов и надежностью методов статистической обработки данных.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 24 публикациях автора, апробированы на российских и международных конференциях. 9 публикаций А.В. Юрьева изданы в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, 2 публикации - в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus.

Положительно оценивая диссертационное исследование А.В. Юрьева, считаем необходимым высказать замечания, которые могут быть уточнены в процессе защиты диссертации.

Замечания.

В положениях на защиту автор перечисляет, какие активности студентов обеспечивают BIM-технологии, рассматривая это как следствие реализации в профессиональной подготовке будущих техников-строителей специально создаваемых квазипрофессиональных педагогических условий, направленных на формирование у обучающихся проективных профессиональных компетенций. Считаю целесообразным дать определение понятию «квазипрофессиональные педагогические условия».

Предлагаю уточнить, каким образом осуществлялась диагностика сформированности готовности обучающихся к организации коллаборативного взаимодействия участников строительного процесса.

Считаю необходимым автору обозначить в процессе защиты, на чьи представления о проективности опирался диссертант, экстраполируя эту дефиницию в теорию и методологию профессионального образования.

Данные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Содержание автореферата диссертации Юрьева А. В., на тему: «Формирование проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий» позволяет сделать вывод о том, что это законченная научно-квалификационная работа, содержащая новый подход к решению научной задачи, связанной с обновлением содержательно-технологического обеспечения образовательного процесса профессиональной подготовки будущих строителей. Диссертационная работа соответствует заявленной научной специальности и отвечает в полной мере требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.

Автор диссертационной работы Юрьев Алексей Владимирович заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор кафедры андрагогики и управления развитием Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина)

Галина
Александровна
Игнатъева

Подпись Г.А. Игнатъевой заверяю:

Первый проректор, доктор педагогических наук,
профессор



Э.К. Самарханова

Почтовый адрес: Россия, 603000,
Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1,
Тел.: +7(831)262-26-20

E-mail: priem@mininuniver.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.mininuniver.ru/>

12.04.2023 г.