

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юрьева Алексея Владимировича
«Формирование проективных профессиональных компетенций будущих
техников-строителей посредством BIM-технологий», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Актуальность диссертации А.В. Юрьева на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена требованиями нормативно-правовой базы РФ, а также необходимостью формирования проективных профессиональных компетенций у выпускников учреждений среднего профессионального образования в русле существующих ожиданий работодателей относительно способности специалистов эффективно решать поставленные задачи в условиях интенсивной профессиональной нагрузки. Своевременность обращения к заявленной теме исследования связана с необходимостью преодоления противоречия между требованиями работодателей к уровню сформированности проективных профессиональных компетенций специалистов строительной отрасли и содержанием программ подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в силу ограниченности практической подготовки обучающихся в отношении компетенций специалистов и ее дистанцированности от специфики развития сферы строительства в условиях цифровизации.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору разработать и верифицировать педагогические условия формирования у будущих техникув-строителей проективных профессиональных компетенций посредством BIM-технологий на основе структурно-функциональной модели.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, изучение состояния современной сферы строительства и практики организации профессиональной подготовки техникув-строителей в системе среднего профессионального образования; разработка и верификация структурно-функциональной модели, ядром которой выступают педагогические условия формирования у будущих техникув-строителей проективных профессиональных компетенций посредством BIM-технологий и др.

При общей положительной оценке проведенного исследования считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требует разъяснения.

Уточняя определение понятия «*проективные профессиональные компетенции будущих техникув-строителей*», диссертант характеризует его

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за № _____
Дата регистрации <u>24.04.2023</u>
Фамилия регистратора _____

как «комплекс специфически взаимосвязанных профессионально значимых знаний, умений и способов практической деятельности, составляющих содержание их профессионального опыта, обеспечивающих им необходимую и достаточную готовность к продуктивной деятельности в цифровой строительной отрасли в направлениях проектирования и конструирования зданий и сооружений посредством применения инновационных информационных технологий и организации взаимодействия работников, осуществляющих производственные процессы в сфере современного строительства в соответствии с актуальными нормативными требованиями». Между тем, проективная профессиональная компетенция техников-строителей, будущих или дипломированных, является самостоятельной способностью применять знания, навыки и личностные качества для работы в сфере строительного проектирования, а применение BIM-технологий отражает одно из вспомогательных умений, выступающих средством повышения эффективности профессиональной деятельности в рассматриваемой области.

В связи с этим возникает вопрос: какие признаки проективных профессиональных компетенций техников-строителей выступают базовыми и составляют их сущность?

Сформулированный вопрос не снижает положительную оценку исследования. Содержание автореферата дает основание для вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование А.В. Юрьева «Формирование проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

