

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Юрьева Алексея Владимировича
на тему «Формирование проективных профессиональных компетенций
будущих техников-строителей посредством BIM-технологий»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

В современных экономических условиях строительный сектор переживает не стабильные времена и находится в переходном периоде. Такая ситуация складывалась по трём причинам: во-первых, халатное отношение к вопросам подбора персонала; во-вторых, сказывается нехватка квалифицированного персонала; в-третьих, высокая текучесть кадров, в том числе из-за неграмотного управления строительным процессом.

С этих позиций представленное к защите диссертационное исследование Юрьева Алексея Владимировича, является своевременным и посвящено актуальной проблеме, которая связана с формированием у будущих техников-строителей проективных профессиональных компетенций посредством BIM-технологий.

Вопросы применения современных информационных технологий в строительных колледжах вызывают профессионально-научный интерес у отечественных и зарубежных исследователей, но проблема реализации данного процесса не подвергалась специальному научному исследованию, данная проблематика, как совершенно справедливо отмечает автор, является новой и малоизученной.

В соответствии с темой и проблемой исследования в работе сформулированы объект и предмет, цель и задачи. В гипотезе содержатся существенные положения, отражающие условия поставленной проблемы, связанные с оригинальным авторским подходом. Следует отметить широкие методологические и теоретические основания исследования, что позволило автору всесторонне

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА СГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	03.05.2023
Фамилия регистратора	_____

представить объект и углубленно изучить предмет исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования очевидны.

В качестве инструментария исследовательской деятельности в работе используется комплекс теоретических, экспериментальных, количественных и качественных оценок полученных результатов. Положения, выносимые на защиту, отражают существенные позиции исследователя, адекватны задачам и гипотезе. В диссертации представлены все этапы педагогического эксперимента, что подтверждает логику, достоверность и надежность полученной информации. Проведенная экспериментальная работа построена на принципах научности и достаточности информации, объективности, эффективности.

Несомненный интерес вызывает структурно-функциональная модель процесса формирования проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий, представляющая собой целостную систему функционально связанных между собой блоков, отграниченную с одной стороны целью, в качестве которой выступает социальный заказ системе СПО на кадры для цифровой экономики, включая современную отечественную строительную отрасль, а с другой – результат в виде сформированных на определенном уровне проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей, обеспечивающих им готовность к продуктивной деятельности в цифровой строительной отрасли.

Автореферат диссертации адекватно и полно отражает ее содержание и позволяет должным образом оценить основные положения, выносимые на защиту. Результаты диссертационного исследования А.В. Юрьева прошли существенную апробацию на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях и семинарах, а также представлены в значительном количестве научных публикаций.

Высоко оценивая проведенную А.В. Юрьевым научную работу, хотелось бы предложить переформулировать третий пункт положения, выносимого на защиту, а именно:

«Реализация в профессиональной подготовке будущих техников-строителей специально создаваемых квазипрофессиональных педагогических условий, направленных на формирование ...», на «Квазипрофессиональные педагогические условия, реализуемые в профессиональной подготовке будущих техников-строителей, направленных на формирование ...».

Диссертационное исследование Алексея Владимировича Юрьева на тему «Формирование проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством ВМ-технологий» представляет собой решение актуальной педагогической проблемы и является завершённой самостоятельной научной квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Представленная работа соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г., а её автор Алексей Владимирович Юрьев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Магомедов Шамиль Абдулмажидович,
к.п.н. (по специальности 13.00.08 - Теория и методика
профессионального образования), доцент
кафедры теории и методики
профессионального образования



Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный педагогический
университет»

Тел.: +7 (8722) 67-95-50

e-mail: pismo@dspu.ru

Адрес: 367002, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 57

