

Отзыв
на автореферат диссертации Юрьева Алексея Владимировича на
тему «Формирование проективных профессиональных компетенций
будущих техников-строителей посредством BIM-технологий»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7– методология и технология
профессионального образования

Представленное к защите диссертационное исследование Юрьева Алексея Владимировича посвящено проблеме формирования проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений в связи с требованиями, которые предъявляет современное общество к выпускникам вузов.

Формирование проективных профессиональных компетенций с использованием различных инновационных технологий, входит в число приоритетных задач, успешное решение которых необходимо для профессионального развития студентов не только педагогических направлений, но и будущих строителей общества. BIM-технологии являются вспомогательным инструментом освоения проективных профессиональных компетенций будущими техниками-строителями, который обеспечивает готовность выпускников колледжа к проектированию строительных объектов для современной цифровой строительной отрасли с использованием в том числе BIM-технологий, и управлению совместной деятельностью ее работников.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал хорошо структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации сбалансированы и четко изложены. Следует отдать должное целеустремленности и последовательности автора в развёртывании основного замысла работы для решения заявленной проблемы.

Оценивая диссертационную работу на основе анализа автореферата, приходим к заключению, что она посвящена актуальной научной проблеме, имеющей важное социальное и педагогическое значение, решение которой вносит весомый вклад в развитие теории и практики профессионального образования.

Заслуживает одобрения авторское уточнение понятия «проективные профессиональные компетенции будущих техников-строителей», которые определяются как комплекс специфически взаимосвязанных профессионально значимых знаний, умений и способов практической деятельности обучающихся. Соискателем предложена система функционально связанных между собой блоков модели (целевого,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за № _____
Дата регистрации <u>03.05.2023</u>
Фамилия регистратора _____

организационно-технологического, операционно-деятельностного, результативно-оценочного). В целом понятийный аппарат выстроен четко и корректно.

Автореферат убедительно демонстрирует, что достоверность и обоснованность результатов исследования, их значимость для теории и практики подтверждены данными, полученными в ходе эксперимента. Положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость убедительно доказаны в автореферате, а их формулировки заслуживают одобрения и не требуют коррекции.

В автореферате отражены все этапы исследования. Судя по нему, диссертация является полноценным самостоятельно выполненным научно-исследовательским трудом, который отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью. Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, выводы доказаны и обоснованы.

Замечание: самостоятельная апробация результатов представлена в 13 публикациях, а остальные 11 выполнены в соавторстве, что вызывает некоторые сомнения в самостоятельности проведённого исследования.

Считаю, что диссертация Юрьева Алексея Владимировича на тему «Формирование проективных профессиональных компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий» выполнена на актуальную тему, имеет самостоятельный и законченный вид научного исследования, которое отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а автор, Юрьев Алексей Владимирович, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7– методология и технология профессионального образования

Захарищева Марина Алексеевна
профессор по кафедре педагогики
доктор педагогических наук

Зерин

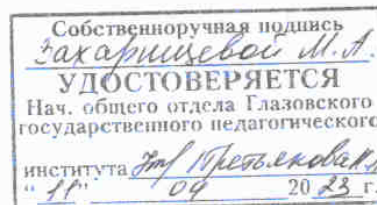
профессор кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»

Контактные данные:

Тел. 89127657387

e-mail: zahari-ma@rambler.ru



Почтовый адрес: 427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, 25