

## Отзыв

**на автореферат диссертации Голубковой Юлии Геннадиевны по теме  
«Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования»,  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Представленное к защите диссертационное исследование Ю.Г. Голубковой на тему «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования» посвящено актуальной проблеме в педагогической теории и практике. Научное осмысление практического опыта, теоретический анализ позволили осмыслить проблему и ключевые направления формирования личностно-педагогического имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования.

Обосновывая актуальность исследования, соискатель убедительно доказывает, что потенциал учреждений дополнительного профессионального образования связан с возможностью грамотного проектирования формул включенности в различные виды деятельности для лучшего формирования искомых качеств личности молодого педагога и обогащающих сферу образования статусов.

Все компоненты понятийно-терминологического аппарата исследования (тема, гипотеза, объект, предмет, задачи, методы) логично взаимосвязаны и корректно сформулированы. Теоретическая база исследования опирается на фундаментальные и современные философские, социологические, культурологические и психологические (как отечественные, так и зарубежные) теории, а также способствует определению цели и задач исследования, исходя из широкого понятийного контекста.

Важным достижением с точки зрения теоретической значимости является уточнение содержания понятия «личностно-профессиональный имидж молодого педагога» и процесса его формирования в условиях системы дополнительного профессионального образования, что способствует установлению продуктивного взаимодействия педагогов в социально-профессиональной среде и развитию личностно значимых и адаптивных качеств, профессиональных компетенций и ценностных ориентаций молодых педагогов. Существенно обогащают научные представления о логике развития и содержании изучаемого процесса обоснованные автором психолого-педагогическое, методико-технологическое, социально-адаптивное направления формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке критериально-диагностического инструментария отражающего динамику уровней сформированности личностно-профессионального имиджа молодого

педагога; определения дальнейших перспектив использования структурной модели формирования личностно-педагогического имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования, представляющий интерес как для самих молодых специалистов, так и для руководителей образовательных учреждений; диссеминацией наиболее продуктивных форм работы молодых педагогов определенных в ходе исследования и связанных с участием в монопроектах, решением творческих задач в системе коммуникативных связей в дополнительном профессиональном образовании и презентацией форм профессиональной рефлексии.

Представленные соискателем результаты исследования позволяют выявить перспективы дальнейшего изучения и выстраивать перспективные векторы индивидуального развития молодых педагогов, иных социально-профессиональных сообществ.

Автор обосновал понятие «личностно-профессиональный имидж молодых педагогов» на основе теоретического анализа и обобщения педагогической практики, как устойчивый эталонный образ педагога-профессионала, обладающего значимыми качествами. Известно, что качества личности и профессиональные компетенции, меняются, приобретают новые значения. Уточните, какие же новые качества приобрели молодые педагоги в ходе опытно-экспериментальной работы.

Диссертация Ю. Г. Голубковой «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Голубкова Юлия Геннадиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
заместитель директора – начальник управления  
маркетинга, брендинга и стратегических коммуникаций  
Института медиа и социально-гуманитарных наук  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

*Чередыкина*

А. Б. Чередыкина

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети Интернет

Чередыкина Анна Борисовна  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»  
454080, Г. Челябинск, пр. Ленина, д. 76  
+7(351) 267-99-95  
E-mail: cheredniakovaab@susu.ru

*Согласие А.Б. Чередыкиной*  
*Зам. директора Института медиа и социально-гуманитарных наук*  
*Чередыкина А.Б.*

