

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Голубковой Юлии Геннадиевны по теме «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Голубковой Юлии Геннадиевны посвящено формированию личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования. Актуальность проблемы не вызывает сомнений. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2024 гг. отмечается, что в молодежной среде существуют проблемы, требующие разрешения; в связи с этим проблема формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в условиях дополнительного образования - одно из важнейших направлений исследований.

Анализ автореферата диссертации Ю.Г. Голубковой показал, что в исследовании последовательно определяются компоненты научного аппарата работы: цель и задачи, объект и предмет, методологическая и теоретическая основы исследования. Краткость и чёткость положений, выносимых на защиту, свидетельствуют о грамотном владении диссертантом научным языком, а также о ясности и продуманности исследования.

Методологическая основа исследования представлена акмеологическим, деятельностно-творческим, конвергентным подходами. Комплекс методов, использованных автором, многообразие и востребованность информационных источников, тематика публикаций соискателя – могут свидетельствовать о достоверности проведённого исследования.

Содержание основных положений диссертации, выносимых на защиту, согласуется с логикой цели и задач, определённых автором, не противоречит обозначенной методологической и теоретической основе, раскрывает научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Научная новизна исследования заключается в следующем: создана и теоретически обоснована структурно-функциональная модель формирования личностно-профессионального имиджа молодого педагога в системе дополнительного профессионального образования; теоретически доказан и экспериментально проверен комплекс организационно-педагогических условий формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов; разработана и апробирована методика реализации комплекса организационно-

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	30.05.2023
Фамилия регистратора	_____

педагогических условий формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов, содержательно представленная психолого-педагогическим, методико-технологическим, социально-адаптивным направлениями деятельности; реализуемая посредством интегрированных методов, средств и форм личностно-профессионального совершенствования и включения педагогов в профессиональное сообщество в системе дополнительного профессионального образования; обоснован критериально-диагностический аппарат.

Теоретическая значимость исследования выражается в: расширении научных представлений о роли личностно-профессионального имиджа молодых педагогов, о содержании и особенностях его формирования; уточнении содержания ключевых понятий исследования (личностно-профессиональный имидж молодого педагога; формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования); выявлении специфических принципов формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования; обосновании психолого-педагогического, методико-технологического, социально-адаптивного направлений формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования.

В автореферате соискателя представлены результаты исследования, обладающие *практической значимостью*. Особенно значимым результатом является то, что материалы могут быть использованы в системе дополнительного профессионального образования при разработке программ работы с молодыми педагогами, так как способствуют развитию научного и методического обеспечения работы по формированию личностно-профессионального имиджа молодых педагогов и позволяют правильно определять содержание, методы, формы повышения квалификации, проектировать деятельность социально-профессионального сообщества, а также помогают выстраивать векторы индивидуального развития молодых педагогов и оценивать степень их развития и саморазвития.

При общей положительной оценке исследования, считаем необходимым выделить аспект, который требует уточнения: одно из выявленных Вами условий: ориентация молодых педагогов на саморефлексию формирования собственного личностно-профессионального имиджа. Какие организационные и методические формы взаимодействия молодых педагогов и педагогов-наставников?

Исследование следует считать целостным, завершённым. Цель и задачи исследования достигнуты. Результаты работы представлены в 14 научных

публикациях, включающие 4 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК и три пособия.

На основании анализа автореферата диссертации по теме «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования» можно сделать вывод, что исследование соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Голубкова Юлия Геннадиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор социологических наук,
кандидат педагогических, доцент, профессор
кафедры общей педагогики и образовательных
технологий ГБОУ ВО «Ставропольский
государственный педагогический институт»

Л.А. Саенко

18 мая 2023 г.

Научная специальность по защищенной диссертации – доктор социологических наук (22.00.04), кандидат педагогических наук (13.00.01)

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети Интернет

Людмила Александровна Саенко. ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

Адрес: 355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 А.

Телефон: 8 (865) 256-08-21;

E-mail: mail@sspi.ru

