

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
по диссертационной работе Голубковой Юлии Геннадиевны, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему:
«Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Российская федерация, г. Челябинск	454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 тел/факс: +7 (351) 263-89-35, +7 (351) 263-97-46 e-mail: chipkro@ipk74.ru https://ipk74.ru/

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Абрамовских, Т. А. Формирование и развитие имиджа образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды / Т. А. Абрамовских // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 5. – С. 4-8.
2. Донской, А. Г. Формирование схемы метаанализа научных исследований в педагогике: на примере формирования акмеологической среды в образовательных организациях дополнительного профессионального образования / А. Г. Донской, И. Д. Борченко, С. А. Ларюшкин // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 5. – С. 316-323.
3. Ильясов, Д. Ф. Принципы разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, основанных на применении цифровых технологий / Д. Ф. Ильясов, К. С. Буров, Е. А. Селиванова // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 2 (145). – С. 41-51.
4. Качева, Е. В. Диагностика как механизм развития профессиональной компетентности преподавателя для работы в цифровой образовательной среде / Е. В. Качева, И. Д. Борченко, Т. А. Абрамовских // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2021. – №5 (217). – С. 78-89.
5. Коликова, Е. Г. Межпредметные проекты: комплексный подход в организации педагогического сопровождения /Е. Г. Коликова, И. Ю. Бетехтина, О. В. Кутепова //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2022. – № 3 (84). – С. 55-61.
6. Красницкая, Е. С. Использование ресурсов системы дополнительного профессионального образования для формирования имиджевой культуры педагогов / Е. С. Красницкая // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2022. – № 3(52). – С. 34-44.

7. Красницкая, Е. С. Условия психолого-педагогического сопровождения процесса формирования имиджевой культуры педагогов / Е. С. Красницкая, Н. В. Уварина // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14. – № 3 (57). – С. 114-121.
8. Красницкая, Е. С. Условия психолого-педагогического сопровождения процесса формирования имиджевой культуры педагогов / Е.С. Красницкая, Н.В. Уварина // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – № 3 (57). – С. 114-121.
9. Красницкая, Е. С. Формирование имиджевой культуры педагога в дополнительном профессиональном образовании // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 2 (47). – С. 102-109.
10. Красницкая, Е. С. Формирование имиджевой культуры педагога в дополнительном профессиональном образовании / Е. С. Красницкая // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 2(47). – С. 102-109.
11. Николов, Н. О. Взаимосвязь совершенствования исследовательской культуры с развитием научного стиля мышления у преподавателей / Н. О. Николов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – №2-2. – С. 81-84.
12. Николов, Н. О. Особенность неформальной стратегии развития научного стиля мышления молодых преподавателей системы дополнительного профессионального образования (на примере научной школы профессора Ильясова Динафа Фанильевича) / Н. О. Николов // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9. – № 4.
13. Селиванова, Е. А. Использование метода обмена знаниями в развитии креативного мышления педагогов общеобразовательных организаций / Е. А. Селиванова // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – №2 (42). – С. 56-64.
14. Селиванова, Е. А. Развитие представлений о цифровом этикете у современного педагога как фактора готовности к обмену знаниями в виртуальной среде / Е. А. Селиванова // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 3 (146). – С. 74-81.
15. Скрипова, Н. Е. Основания отбора содержания повышения квалификации педагогов в условиях цифровизации / Н. Е. Скрипова // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 3 (146). – С. 35-42.