

### Отзыв

*на автореферат диссертации Голубковой Юлии Геннадиевны по теме «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)*

В автореферате Голубковой Юлии Геннадиевны достаточно убедительно представлена актуальность исследования, которая связана с потребностью педагогов в непрерывном практико-ориентированном образовании, возможностью выстраивать индивидуальную стратегию развития в конкурентной профессиональной среде, а также доказательно обоснована проблематика исследования. Это подтверждается сформулированными автором противоречиями, разрешение которых, позволит эффективно осуществлять данный процесс в системе дополнительного профессионального образования в целом.

Юлией Геннадиевной в работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о достаточно высоко уровне подготовленности диссертанта к организации научного исследования. Изложение ключевых положений теоретического исследования свидетельствует о глубокой степени изученности проблемы формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования.

Представленные в автореферате научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов позволяют сделать вывод о полноте, целостности, содержательности и достоверности проведенного диссертантом исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты обогащают теорию и методiku дополнительного профессионального образования сведениями о задачах исследования проблемы, спектре апробированных способов её решения; сущности

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	31.05.2023
Фамилия регистратора	

и содержании ключевых понятий исследуемого процесса; специфических принципах и направлениях, определяющих требования к организации деятельности обучающегося с целью развития личности молодого педагога в системе дополнительного профессионального образования.

Практическая значимость полученных в исследовании результатов заключается не только в разработанных модели, организационно-педагогических условиях, наиболее продуктивных форм работы с молодыми педагогами, разработанных инвариантных и вариативных курсов, фасилитативных сессий, семинаров и тренингов личностного и профессионального роста, планов рефлексии профессионального развития; проектов альтернативных сценариев профессиональной жизни, подтвердивших свою эффективность в системе дополнительного профессионального образования, но и в возможности их использования в других учреждениях системы образования.

При изучении автореферата в качестве рекомендации по совершенствованию исследования можно указать следующее: повышению научной ценности работы способствовало бы представление в автореферате наиболее полно использованного диагностического инструментария.

Указанный недостаток не снижает общую положительную оценку работы. Автором проведена значительная работа по разработке, обоснованию и апробации новой модели формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования, позволяющей успешно повышать уровень сформированности личностно-профессионального имиджа, включенность в профессиональную среду.

По теме диссертационного исследования опубликовано 14 работ, в том числе 4 публикации в рецензируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ, которые соответствуют теме исследования и отражают основные положения и выводы исследования.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор, Голубкова Юлия Геннадиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Увариной Натальей Викторовной, доктором педагогических наук, профессором, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик Профессионально-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (протокол №9 от «16 мая» 2023 г.).

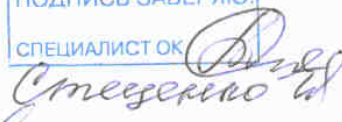
Доктор педагогических наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

 Н. В. Уварина

Заведующий кафедрой подготовки педагогов  
профессионального обучения и предметных методик  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»,  
кандидат педагогических наук, доцент



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:  
СПЕЦИАЛИСТ ОК



 Н. Ю. Корнеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») пр. Ленина, 69, г. Челябинск, 454080  
Телефон: 8 (351) 216-56-01, факс: 8 (351) 264-77-53, телетайп: 124336 ВИТА,  
E-mail: [postbox@cspu.ru](mailto:postbox@cspu.ru)

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:  
СПЕЦИАЛИСТ ОК

