

Отзыв

на автореферат диссертации Голубковой Юлии Геннадиевны по теме «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Голубковой Юлии Геннадиевны затрагивает проблему формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования. Именно формирование личностно-профессионального имиджа как базовой, ключевой характеристики молодого педагога направлено на создание цельного образа конкурентоспособного специалиста в современной социально-профессиональной среде. Возможности образовательных ресурсов системы дополнительного профессионального образования создают условия для непрерывного роста и самосовершенствования молодого педагога, организации конструктивных межличностных отношений, успешного функционирования в новой для себя сфере трудовой деятельности.

Положительно оценивая имеющийся опыт в области формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в теории и практике дополнительного профессионального образования, можно отметить, что проблема выявления и реализации организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное решение обозначенной диссертантом проблемы, не получила достаточной теоретической и практической завершенности в современных условиях.

Автором четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи исследования, что говорит о достаточно высоком уровне научно-исследовательской культуре соискателя.

В ходе диссертационного исследования автором определены теоретико-методологические подходы к решению определенной автором проблемы; обоснованы компоненты, сущность и специфика формирования личностно-профессионального имиджа молодого педагога; раскрыты условия системы дополнительного профессионального образования как особой среды; построена структурно-функциональная модель формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования и комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих ее успешную реализацию. В связи с чем, теоретическая значимость и научная новизна данной работы не вызывают сомнения.

Следует отметить, что автором четко сформулирована и практическая значимость. В ходе опытно-экспериментальной работы исследования апробирована методика реализации комплекса организационно-педагогических условий формирования личностно-профессионального имиджа молодых педагогов, содержательно представленная психолого-

| |
|--|
| ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» |
| за № _____ |
| Дата регистрации: <u>06.06.2023</u> |
| Фамилия регистратора _____ |

педагогическим, методико-технологическим, социально-адаптивным направлениями деятельности и реализуемой с использованием многообразных методов, средств и форм и имиджформирующих технологий, обеспечивающих максимальную результативность решения профессионально-личностных задач.

Безусловным достоинством работы является непосредственное участие автора в эксперименте, его способность привлекать внимание к вопросам осмысления и осознания необходимости формирования профессионального имиджа, активизации личностной активности, самопознания и самосовершенствования в условиях современных реалий и модификации рынка труда и запросов работодателей.

Положительно оценивая содержание автореферата и достоинства проведенного исследования, считаем необходимым задать вопрос уточняющего характера: как автор обосновал соотношение понятий «обучение», «самообучение» и систему взаимодействия молодых педагогов в процессе формирования личностно-профессионального имиджа?

Таким образом, анализ автореферата позволяет прийти к заключению, что диссертация Ю. Г. Голубковой на тему «Формирование личностно-профессионального имиджа молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Голубкова Юлия Геннадиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

и.о. Зав. кафедрой общей и социальной педагогики
института психологии и педагогики
Тюменского государственного университета,
кандидат педагогических наук,
доцент

Юлия А. Бояркина
Помощник декана ИПП
Смирнова А.А.

Юлия Анатольевна
Бояркина



25.05.2023

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети Интернет

Адрес: 625007, Тюменская область, г. Тюмень, Проезд 9 мая, д.5
Тюменский государственный университет
Телефон: 8(3452) 36-96-42 (доб. 16-106).
E-mail: y.a.boyarkina@utmn.ru