

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации Лобановой Елены Евгеньевны на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Е. Е. Лобановой является актуальной, поскольку инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех лиц без исключения независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Образование является основным правом человека, и оно создаёт основу для более справедливого общества.

Автором грамотно определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, положения, выносимые на защиту. Научной новизной данного исследования является, в том числе, разработанная методика развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе, в рамках которой было проведено 6 тренингов, 61 консультация, 5 мероприятий, 3 круглых стола, 2 проблемных дискуссий, 2 деловых игры и создано 2 творческих группы.

Теоретическая значимость заключается в проведении обширного историографического обзора становления и современного состояния инклюзивного образования в вузах в России и западных странах; в обосновании структуры готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования через оценку когнитивного, конативного, ценностного, деятельностного и рефлексивного компонентов.

Исходя из содержания автореферата, диссертация обладает несомненной практической значимостью. Отдельно отметим разработанные учебные пособия «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования», «Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности», «Реализация инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации университета: теоретический и практический аспект», а также авторскую программу повышения квалификации «Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности», которые позволили преподавателям углубленно изучать необходимые аспекты работы в сфере инклюзивного образования.

Работа логично выстроена. Все задачи, поставленные соискателем, решены. Материалы диссертационного исследования прошли апробацию на конференция различного уровня, в том числе международного. Соискатель является автором 5 статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК; 1 статьи в журнале, входящем в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus; 3 учебно-методических пособий; 14 научно-методических

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	23.05.2023
Фамилия регистратора	

статей в сборниках, журналах и материалах научно-практических конференций, что отражает многолетний научный труд автора.

Положительно оценивая диссертационное исследование, мы считаем необходимым сформулировать замечание, возникшее в результате анализа текста автореферата: в автореферате раскрыто содержание понятия «готовность преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе», но не раскрыты понятия «инклюзивное образование в вузе», «развитие готовности преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе». Углубленное рассмотрение данных категорий позволило бы более детально исследовать процесс развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе.

Данное замечание не снижает общего положительного впечатления о диссертационном исследовании Е. Е. Лобановой. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация Лобановой Елены Евгеньевны «Развитие готовности преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладающим актуальностью и характеризующимся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Оно отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Лобанова Елена Евгеньевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
проректор по качеству образования АНО ВО  
«Университет Иннополис» г. Иннополис

Елена Анатольевна Ходырева

Подпись Ходыревой Е. А. заверяю.  
Директор по развитию и кадровой политике  
АНО ВО «Университет Иннополис»

Р.Ф. Валиев

Контактные данные:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»  
420500, Российская Федерация, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, город Иннополис, улица Университетская, д. 1

+7 (843) 203-92-53

university@innopolis.ru

<https://innopolis.university/>

